**附件1**

**“四真三化(FT)”课程开发工作坊（云）教学安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **学习安排** | **预期成效** | **主讲** |
| 5月23日 | 09:00  -  09:30 | **开班式**  1.教育厅领导讲话  2.工作坊学习安排介绍 | 【预习作业】认知课程开发基本概念 | 教育厅领导  工作坊主持人 |
| 09:30-  11:30 | **工作坊主题报告·《课程开发的原理、方法及评价》**  1.集中讲授时，参训学员对照自己的《预习作业》反思提升。  2.介绍课程开发案例。 | 1.掌握课程的基本概念  2.能够根据课程开发的原理与方法来反思自己所授课程  3.掌握三级矩阵的基本设计思路 | 曹勇安  工作坊首席专家、国家教育行政学院教授、齐齐哈尔工程学院创办人 |
| 1.完成预习作业  2.提交时间：23日12：30前 | | | |
| 13:40  -  14:00 | 作业巡展（小组推荐）  预习作业 | | |
| 14:00  -  14:30 | **工作坊：集中精讲·AI赋能高校课程建设新模态**  “课程通”课程开发平台的基本功能 | 了解“课程通”课程开发平台的基本功能 | 工作坊讲师 |
| 14:30  -  14:45 | **工作坊：集中精讲·一级矩阵**  1.专业人才培养目标的确定  2.毕业要求的设计要点  3.一级矩阵的编制要点 | 1.掌握培养目标的确定依据  2.掌握一级矩阵的设计思路  3.学会根据四项标准设计人才培养目标的思维导图  4.能够编制自己所授课程的一级矩阵 | 工作坊讲师 |
| 14:45  -  17:00 | **工作坊：分组研修·一级矩阵**  1.确定专业人才培养目标  2.分解毕业要求  3.编制一级矩阵 |
| 1. 人才培养目标的思维导图、一级矩阵（手工操作与课程通同步）   2.提交时间：23日20：00前 | | | |
| 5月24日 | 08:40  -  09:00 | 作业巡展（小组推荐）  人才培养目标的思维导图、一级矩阵 | | |
| 09:00  -  09:30 | 工作坊：第一次辅导，提升学员的预习作业 | | |
| 09:30  -  09:45 | **工作坊：集中精讲·二级矩阵**  1.门课教学目标的确定  2.课点（课程三元素、三量）的设计  3.二级矩阵的编制要点 | 1.掌握教学目标的设计原则  2.掌握课程三元素（知识点、技能点、态度点）的含义以及构成课点的逻辑  3.掌握数量、质量与序量的含义及相关关系 | 工作坊讲师 |
| 09:45  -  11:30 | **工作坊：分组研修·二级矩阵**  1.设计门课教学目标  2.构建课点（课程三元素、三量）  3.项目/章节的选择  4.编制二级矩阵 | 1.学会设计教学目标  2.掌握课点的内涵及构建原则  3.学会根据教学目标选择课点，并确定支撑关系  4.能够编制自己所授课程的二级矩阵 |
| 1.阶段作业：完成预习作业（细化版）、二级矩阵（手工操作与课程通同步）  2.提交时间：24日11：30前 | | | |
| 13:40-  14:00 | 作业巡展（小组推荐）  预习作业（细化版）、二级矩阵 | | |
| 14:00  -  14:30 | 工作坊：第二次辅导，提升学员的预习作业（细化版） | | |
| 14:30  -  14:45 | **工作坊：集中精讲·三级矩阵**  1.项目/章节教学目标的确定  2.知识点、技能点、态度点的内涵及表述  3.学习产出及其测量的设计要点  4.学法与教法  5.三级矩阵的编制要点 | 1.学会用课程三元素的层次目标撰写项目/章节教学目标  2.能够准确选择课程三元素构建课点  3.掌握数量、质量与序量的含义及相关关系  4.能够设计客观合理的学习产出，同时设计学习产出的测量标准  5.能够应用或开发适合的学法与教法  6.能够编制自己所授课程的三级矩阵 | 工作坊讲师 |
| 14:45-  17:00 | **工作坊：分组研修·三级矩阵**  1.设计项目/章节教学目标  2.构建课点（课程三元素、三量）  3.设计客观合理的学习产出，同时设计学习产出的测量标准  4.编制三级矩阵 |
| 1.阶段作业：三级矩阵（手工操作与课程通同步）、预习作业（精化版）  2.提交时间：24日20：00前 | | | |
| 5月25日 | 08:40  -  09:00 | 作业巡展（小组推荐）  三级矩阵、预习作业（精化版） | | |
| 09:00  -  09:30 | 工作坊：第三次辅导，提升学员的预习作业（精化版） | | |
| 09:30  -  10:00 | **工作坊：集中精讲·开课说明**  1.开课说明的作用与意义  2.开课说明的基本概念  3.开课说明的编制要点 | 1.掌握开课说明的基本概念  2.学会编制开课说明  3.能够使开课说明发挥其作用 | 工作坊讲师 |
| 10:00  -  11:00 | **工作坊：集中展示**  1.四真三化  2.课程四要素  3.三级矩阵  4.课程思政 | 1.能够在说课中体现四真三化、课程四要素、三级矩阵等核心要点  2.能够灵活使用课程开发的原理、方法与评价 |
| 11:00  -  11:30 | **工作坊微报告** | 复盘工作坊学习 | 工作坊主持人 |
| 5月26日-  27日 | 各组自行安排 | 完成开课说明和说课课件 | | |
| 分组复盘分享会  作业批阅与反馈（27日12：00前） | | |
| 5月27日 | 19:00 | 课改沙龙/结业典礼 | | 教育厅领导  工作坊讲师 |