网培〔2025〕1号

2025年上半年全国高校教师网络培训计划

各高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻全国教育大会精神，扎实推进《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》实施，推动习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入专业教育，促进高校教育工作者深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和实践要求，落实立德树人根本任务，提升高校教师教书育人能力，加强人工智能赋能教师专业化发展，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，助力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）特制定2025年上半年全国高校教师网络培训计划。

**一、培训对象**

高校一线教师、教学管理者、教学研究人员等。

1. **培训目标**

推动习近平新时代中国特色社会主义思想全面有机融入高校各专业知识体系、课程体系，推广先进教学理念、经验、技术和方法，示范带动高等学校学科专业、课程、教师等人才培养关键环节和要素的质量提升。

**三、培训内容**

邀请高校国家级教学名师奖获得者、国家级教学成果奖获得者、国家级教学团队带头人、国家级特色专业负责人、国家级一流课程主持人等担任主讲教师，围绕立德树人根本任务，开展课程思政高质量建设、“四新”及一流课程建设、课堂教学创新、人工智能赋能教育教学、教师教学发展中心建设、教学科研能力及职业素养提升等专题类培训。

**四、培训计划**

依托全国高校教师网络培训平台（[www.enetedu.com](http://www.enetedu.com)），采用同步直播培训、在线点播培训和专项培训等方式进行。每周一至周四下午开设网络直播讲座，作为培训课程的补充，供参训教师及高校自主选择收看。培训计划表见附件。

**五、培训方式**

**同步直播培训：**根据各地实际情况和具体课程需求，决定是否设立主会场，主会场具体情况可见每门课程培训通知。学员也可在任意地点通过网络直播参加培训。

**在线点播培训：**学员通过网络点播方式参加培训，不受时间限制。

**院校在线学习中心：**为学校搭建独立域名的培训网站，支持电脑端与移动端学习。

**专项培训：**包括基于任务驱动的高校教师工作坊培训、“形势与政策”课任课教师培训等项目。

参加上述培训的教师需在网培中心网站（[www.enetedu.com](http://www.enetedu.com)）或微信公众平台“全国高校教师网络培训中心”（微信号：enetedu）上提前注册报名学习。已开通“院校在线学习中心”的高校，其教师可通过本校平台参加在线点播培训和直播讲座学习。

**六、培训证书**

网培中心将为完成全部培训内容且考评合格的教师颁发培训结业证书。对参加培训并获得证书的教师，请所在学校将其参训时长计入继续教育学时并认可培训经历。

**七、相关说明**

培训的具体工作由网培中心依托单位——北京畅想数字教育科技股份有限公司及各地高校教师网络培训分中心承担。培训发票由北京畅想数字教育科技股份有限公司开具。

咨询电话：400-6699-800

联系人：裴文嫣 010-58582601 杨 洋 010-58582285

李澄尘 010-58582604 王 嘉 010-58582489

李 雷 010-58581065

地址：北京市西城区德外大街4号A座

全国高校教师网络培训中心

附件：1.2025年上半年同步直播培训课程表

2.2025年上半年网络直播讲座表

3.新教师培训课程表

4.高校教师在线工作坊项目培训课程表

5.高等教育在线点播培训课程表

6.“形势与政策”课教师培训表

全国高校教师网络培训中心

2025年3月12日

**附件1 2025年上半年同步直播培训课程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程题目** | **课程简介** | **时间** |
| 1 | 多模态大模型赋能高校教师教学与学科建设——基于DeepSeek等多模型的操作范式 | 本课程聚焦大模型包括但不限于DeepSeek、豆包等在高校课堂教学、人才培养及科研写作等多个领域的实际操作应用。课程将详细解析不同模型的优缺点及适用场景，重点探讨一线教师如何应用这些技术，帮助高校教师提升教学效率与质量。 | 3月  4月共2期 |
| 2 | 人工智能赋能高校教师专业素养及教学创新专题研修班 | 本次培训力求帮助高校教师全面了解AI技术在教学中的应用场景与潜力，熟练掌握多种AI教学工具与方法；提升教师运用AI进行教学设计、课堂互动、教学评价等环节的创新能力，推动教学模式从传统向智能化转变；培养一批能够引领教学改革潮流的骨干教师，带动学校整体教学水平提升。 | 4月 |
| 3 | 重塑“心”秩序  ——高校教师心理健康维护与压力应对策略研修班 | 本次培训紧紧围绕当前高校教师心理特点和社会发展变化，围绕家庭关系、职业发展、自我调节等核心问题，融入艺术、中医、传统文化等元素，旨在通过科学方法与文化智慧，帮助教师掌握实用的压力管理技巧，提升身心健康水平，以更积极的状态投入工作与生活，切实提高高校教学质量。 | 4月 |
| 4 | 高校教学管理创新与实践专题培训 | 高校教学管理创新与实践是推动教育强国建设的重要引擎。本次培训聚焦当前教学管理创新，交流推广构建智慧教学平台实现全流程数字化管理、混合式教学等重塑师生互动形态管理模式，运用AI实现学情分析与质量监测等实践，着眼深化制度创新与技术创新融合，探索产教协同育人机制，构建弹性化、智能化的教育生态体系，为培养创新型人才提供系统化支撑。 | 5月 |
| 5 | 2035教育强国目标指引下的教师教学发展中心使命重构与路径创新 | 为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024－2035年）》精神，落实教师队伍高质量发展要求，本专题培训通过系统梳理教发中心的核心职能与业务范畴，从教学改革、教学研究、教师培训、质量评估四方面搭建经验分享与问题研讨的专业平台，旨在构建高校教发中心管理人员的常态化交流机制，切实提升高校教发中心管理者的工作效能与服务水平。 | 5月 |
| 6 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容深化课程思政建设系列培训（雄安专题） | 深入贯彻党的二十大精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024－2035年）》战略部署，培训以‌“解码国家战略·锻造育人新范式”‌为主线，在雄安新区发展上台阶之年，打造政策性、前沿性与实践性深度融合的精品课程思政培训项目。通过主题报告以及雄安沉浸研学等实践环节，深入理解以雄安新区作为“中国式现代化实践样本”，开发打造雄安为课程思政素材的典型案例，形成“理论输入-场景验证-成果输出”培训闭环体系。本期培训拟线下开展，具体以该课程通知为准。 | 5月 |
| 7 | 新时代高校思政精品案例建设与项目申报：从理念到落地的全流程经验分享 | 本期培训以“新时代高校思政精品案例建设与项目申报”为主题，涵盖四大模块内容，主要聚焦生成式人工智能与思政教学场景的融合创新；系统梳理思政课与课程思政协同路径 ；‌深度解读国家级/省级思政课题政策导向，结合典型案例剖析选题策略、申报书撰写技巧及成果转化要点；邀请获评精品项目负责人分享全流程实战经验。培训突出理论指导与实践操作结合，助力教师提升思政教学创新力与项目申报竞争力。 | 5月 |
| 8 | 面向未来的教育竞争力：人工智能时代创新型人才培养能力提升系列研修 | DeepSeek等人工智能工具广泛接入教学场景后，聚焦于创新型人才培养已成为高校应对教什么、怎么教这一时代挑战的共识性行动。本期培训以创新人才培养能力提升为主题，围绕怀进鹏部长“加快推动人工智能赋能创新教育”的要求，邀请对创新教育本质有深刻认识、对以人工智能工具促进创新有丰富经验的专家，以新理念引导下关键能力要素的具体教学应用来构建模块，涵盖教学形态重构、科教融汇、产教融合、师—生—机交互等热点，助力教师抓住问题本质，增强主动应变竞争力。 | 5月 |
| 9 | 高校教师跨学科建设全阶赋能与多维实践专题培训 | 跨学科专业培养创新性人才是高校学科面临的一项挑战性任务。本专题梳理高校成功经验，着眼增强高校教师跨学科融合发展的理念、掌握跨学科整合的方法与路径，能够助力高校适应新的教育形势，提升创新实践能力，推动内涵式发展，在教学、科研及人才培养中有效推动学科交叉融合，整体提升学校学科建设水平。 | 6月 |
| 10 | 人工智能应用与高校教师论文写作能力提升专题培训 | 本次培训将全面介绍人工智能在教学和科研的具体应用及重大影响，全面梳理人工智能在论文选题、文献分析、数据挖掘、写作效率、格式规范等环节的优势，旨在让高校教师了解AI在论文写作的前沿应用，掌握人工智能工具操作技巧，全方位运用AI提升论文写作水平，全面提升科研论文质量。 | 7月 |
| 11 | 基于案例研究的课程思政多学科融合路径 | 本培训旨在帮助教师深入挖掘课程思政元素和典型案例，系统梳理各学科专业中的思政元素，分享各学科典型案例，指导教师将优质课程思政案例资源融入日常教学。同时，探讨如何利用数字化技术增强课程思政的吸引力和实效性，助力教师提升教学效果，实现思政教育与专业知识的有机融合。 | 7月 |
| 12 | 高校青年教师科研能力提升暑期训练营（人文社科类） | 本培训以“科研与教学的协同发展”“高校青年教师科研能力的提升”“人工智能在科研中的应用”“科研基金项目的申报及注意事项”“学术论文的选题、写作与发表”为主线，帮助高校青年教师培养科学研究思维，创新科学研究方法，提升科学研究能力，促进科研成果产出。具体内容涵盖科研和教学如何实现协同发展、人工智能在科研中的具体应用和使用技巧、科研能力提升的路径与方法、科研项目的选题与设计、国家级和省部级科研项目申报的全流程与经验分享、项目申请书撰写与优秀案例分享、写作者视角和审稿人视角下的学术论文写作与发表、学术杂志选稿标准及要求等。 | 7月 |
| 13 | 高校青年教师科研能力提升暑期训练营（自然科学类） |
| **以下课程为高等职业教育同步直播课** | | | |
| 14 | 新专标背景下全国高等职业教育财经类专业AI+探索与实践培训 | 本课程分析新版专业教学标准要求下人工智能在财经类专业应用的趋势和方向，介绍基于AI的教学方法和手段，分享如何将AI 技术融入财经类专业课程体系，设计新课程标准、教学内容，开发具有AI特色的财经专业课程。 | 4月 |
| 15 | 新双高背景下职业院校青年教师教学能力提升专题研修班 | 本课程聚焦新双高背景下职业院校青年教师教学能力提升需求，课程涵盖教学策略创新、数字化教学新生态打造等内容‌，着力培养具备先进职教理念、扎实教学功底和科研反哺能力的青年教师队伍，服务高水平专业群建设‌。 | 4月 |
| 16 | AI赋能职业院校教育教学与管理变革研修班 | 本课程聚焦AI赋能下的职业院校教育教学与管理变革，包括人工智能技术的进展与应用、AI赋能职业教育教学创变的探索实践、赋能专业建设和教学质量评价、DeepSeek的技术分析和在职业教育中的应用等主题。 | 5月 |
| 17 | 新双高背景下智慧课程建设与转型升级专题培训 | 本课程把握第二轮双高计划标准框架中“打造对接岗位、数智融合的金课程”的建设要求内涵，落实教育数字化战略行动，介绍开发职业教育智慧课程的流程和技术平台的功能操作，帮助参训教师提升课程建设升级能力。 | 5月 |
| 18 | 职业教育教学成果奖的培育、申报与案例分享 | 本课程聚焦教学成果培育和申报的全流程，由资深权威专家倾授实战经验，内容涵盖准备工作、材料撰写、成果提炼等环节要点。助力明晰思路、掌握技巧，打造优质成果，提高申报成功率。 | 5月 |
| 19 | 产研联动 双师领航——职业院校新能源与智能网联汽车技术教师专业精进培训 | 本课程聚焦产业升级与教育创新融合。通过解析汽车领域前沿技术趋势，分析岗位需求与人才培养策略，解读新版专业教学标准，助力教师把握专业建设方向；结合案例指导专业资源库开发、核心课程升级及实训基地管理，通过智能制造企业观摩实践强化产教衔接，切实提升教师专业建设与产业服务能力。 | 6月 |
| 20 | 以赛促教视角下职业院校思政课教师教学能力提升专题培训 | 本课程旨在以赛促学、以学促改、以改促建，提高思政课针对性和吸引力，打造铸魂育人金课。分为理论学习、课例分享、备赛经验交流、实践教学等模块，适合职业院校思政任课教师、相关专业（群）带头人、教学管理人员等学习。 | 6月 |
| 21 | 拥抱AI：DeepSeek等AI大模型赋能教育教学创新实用技能专题培训 | 本课程聚焦DeepSeek等AI大模型在教学多场景的创新应用，包括AI技术在教学资源开发中的应用、AI视频技术在教学场景中的应用等内容，通过全程实战演练，助力教师真正掌握使用DeepSeek等AI工具赋能教学创新的技能和方法。 | 6月 |
| 22 | 人工智能通识课程建设与教学实践专题 | 本课程深刻把握教育强国建设对开好人工智能通识教育课程建设的要求，分享如何搭建本校人工智能通识课程体系和资源体系，如何建设人工智能通识课程资源，展示人工智能+专业建设案例，以及人工智能通识课教材建设情况。 | 3-6月 |
| 23 | AI赋能职业院校教师教科研能力提升专题培训 | 本课程深度解析职教领域教科研热点难点及重点研究方向，并深度结合AI工具使用，助力参训教师精准把握教育政策导向，提升课题设计与成果转化能力，推动职业教育教科研创新与教师专业成长。 | 4-6月 |
| **具体培训方式、培训地点及时间等信息详见每门课程培训通知** | | | |

**附件2 2025年上半年网络直播讲座表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训课程** | **培训时间** | **主讲人** |
| 1 | 从DeepSeek回看人工智能 | 3月17日 | 吴亦全（浙江大学） |
| 2 | 数智化实验课程的教学体系及平台建设与探索 | 3月18日 | 王文玲（北京航空航天大学） |
| 3 | 从国际经验看世界重要教育中心的演进历程、共性特征及实现路径 | 3月19日 | 王燕(北京外国语大学） |
| 4 | 基于课程思政的基础力学教学创新 | 3月20日 | 杨庆生（北京工业大学） |
| 5 | 数智时代大学课程的机遇和挑战 | 3月24日 | 杨光明（南开大学） |
| 6 | 西方经济学的革命与进程 | 3月25日 | 剧锦文（中国社会科学院大学） |
| 7 | 弘扬教育家精神，树立良好师德师风 | 3月26日 | 赵庆杰（中国政法大学） |
| 8 | SSCI论文写作经验分享 | 3月27日 | 陈敏（华中师范大学） |
| 9 | AI+专业图谱及其应用 | 3月31日 | 吴丹（武汉大学） |
| 10 | 生成式人工智能时代为什么更需要批判性  思维 | 4月2日 | 董毓（华中科技大学） |
| 11 | 如何讲好一门核心通识课 | 4月3日 | 卞江（北京大学） |
| 12 | 教育数字化转型与教师数字素养提升 | 4月7日 | 李凤来（天津师范大学） |
| 13 | 立教之本、兴教之源：我们怎么做？ | 4月8日 | 雷秀雅（北京林业大学） |
| 14 | 高校思政课教学改革的出发点和落脚点 | 4月9日 | 李巧针（中国传媒大学） |
| 15 | AI&知识图谱赋能智慧课程设计与实践 | 4月10日 | 武文颖（大连理工大学） |
| 16 | 人工智能与医学科教创新：机遇和挑战 | 4月14日 | 谢加文（浙江大学） |
| 17 | 教学中的实用AI技能 | 4月15日 | 陈江(北京大学) |
| 18 | 神农大模型赋能学科建设和人才培养 | 4月16日 | 王耀君（中国农业大学） |
| 19 | 人工智能赋能教师专业发展 | 4月17日 | 黄涛（华中师范大学） |
| 20 | 基于数字孪生赋能的灌区用水计量技术与实践 | 4月21日 | 韩宇（中国农业大学） |
| 21 | 如何打造金课 | 4月22日 | 熊庆年（复旦大学） |
| 22 | 数字化赋能教师发展 | 4月23日 | 韩宝玲（北京理工大学） |
| 23 | 新时代背景下高校课堂教学与教学设计的新视角与新方法 | 4月24日 | 陈向群（北京大学） |
| 24 | 生成式AI赋能高效教学 | 4月28日 | 王刚（南开大学） |
| 25 | AI赋能公共基础数学课程的教学探索与实践 | 4月29日 | 孙玉泉（北京航空航天大学） |
| 26 | 融创教育：数智赋能高校新质发展的实践路径 | 4月30日 | 祝智庭（华东师范大学） |
| 27 | 医学人工智能的探索与创新 | 5月7日 | 吴健（浙江大学） |
| 28 | 人工智能赋能的文科实证研究 | 5月8日 | 孙三军（北京外国语大学） |
| 29 | 知识图谱与基于系统观的教学 | 5月12日 | 俎云霄（北京邮电大学） |
| 30 | 理学与工学融合、教学与科研并重的探索 | 5月13日 | 张晓光（北京邮电大学） |
| 31 | 专业认证背景下电子信息工程国家级一流专业建设的探索与实践 | 5月14日 | 吕联荣（天津理工大学） |
| 32 | 发展新质生产力需要高校教师提升三素养：数绿创新、学术创业、价值创造 | 5月15日 | 李华晶（北京林业大学） |
| 33 | 教育研究的实验设计与应用 | 5月19日 | 张骞（西南大学） |
| 34 | 普通本科高校教学评估政策解读与实施策略 | 5月20日 | 谭豫之（中国农业大学） |
| 35 | AI辅助教学 | 5月21日 | 佟萌（北京大学） |
| 36 | 从教学实践到教学研究：追寻有深度的教学创新 | 5月22日 | 陆芳（华南理工大学） |
| 37 | 智慧课程建设与实践 | 5月26日 | 赵鲁涛（北京理工大学） |
| 38 | 四维驱动，聚力打造卓越本科教学——以江苏科技大学教学创新大赛为例 | 5月27日 | 叶慧（江苏科技大学） |
| 39 | 课程思政建设与教学创新大赛的思考——以《传感器技术及应用》课程为例 | 5月28日 | 李成（北京航空航天大学） |
| 40 | 全面推进中国式现代化提供强大动力和制度保障——新征程进一步全面深化改革的纲领性文献 | 6月2日 | 柳建辉  中共中央党校（国家行政学院） |
| 41 | 学习者中心视角下的有效教学设计与实施 | 6月4日 | 李霞（南开大学） |
| 42 | 如何讲好一堂课 | 6月5日 | 唐卫海（天津师范大学） |
| 43 | 多智能体赋能智慧教育：规则构建与教学应用 | 6月9日 | 罗亚威（浙江大学） |
| 44 | 育人铸魂担使命 课程思政树品牌 | 6月10日 | 王伟（首都医科大学） |
| 45 | 人工智能时代创新型人才培养的探索与实践 | 6月11日 | 王永贵（浙江工商大学） |
| 46 | “大化工”人才培养体系的构建与实践 | 6月12日 | 侯虹 （北京化工大学） |
| 47 | 新时代微视频背景下高校思政教育的创新与发展 | 6月17日 | 陈雄辉 （华南师范大学） |
| 48 | 高校教师以德施教的识别和践行：提升身份认同和职业幸福感的路径 | 6月19日 | 裴淼（北京师范大学） |
| 49 | 教学管评场景驱动的教育大模型研究与应用 | 6月26日 | 熊余（重庆邮电大学） |
| **参训学员可通过网络直播的形式进行学习，具体信息详见网站通知** | | | |

**附件3 新教师培训课程表**

新教师在线点播培训课程面向对象是高等学校新入职的教师，内容包括师德师风和基本素养、职业生涯规划、教学技能方法、科研能力提升、教育数字化与教师数字素养及人际关系处理等。下表中的课程与附件5中部分课程有重复，请各学校、各位学员选课时注意核对课程ID号。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID号** | **培训课程** | **ID号** | **培训课程** |
| **师德师风和基本素养（10）**  本课程群以引导广大新教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目的。内容包含教师政治素养、道德修养、基本职业素养能力提升等方面课程。 | | | |
| 11716 | 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述（石中英） | 10808 | 以德立身 以德施教 不断提高师德修养和育人质量（潘志峰） |
| 11561 | 做幸福而自信的“四有”教师  （寇彧） | 11690 | 师德之美，尽在跨界和细节之中  （王新农） |
| 11389 | 现代礼仪——言谈礼仪（袁涤非） | 11390 | 现代礼仪——仪表仪态礼仪（袁涤非） |
| 11398 | 演讲与口才——口才互动与语言技巧（姚小玲） | 13313 | 教师的使命与师德（刘芳） |
| 13342 | 锤炼教学语言、激活大学课堂（岳瑞锋） | 13397 | 有效沟通与团队建设（曾荣） |
| **职业生涯规划（5）**  本课程群侧重于帮助新教师进行科学的职业规划，实现自身的专业发展。主要包括教师职业生涯的几个发展阶段、基本框架和制定规划的步骤与方法、教学名师从教经验谈等。 | | | |
| 10458 | 教学名师谈教学——高校教师的职业与事业追求（张静） | 10513 | 教学名师谈教学——大学教师的教学、科研与教育科学研究（傅水根） |
| 10746 | 基于3C的教育模式与教师职业发展（于海波） | 10853 | 顶天立地与知行合一：青年教师成长时间表与路线图（甘德安） |
| 13406 | 职业生涯管理 助力成功  （金秋萍） |  |  |
| **教学技能方法（24）**  本课程群讲解内容覆盖大学教学全流程，帮助新教师教学逐步走向规范化、科学化、专业化。主要包括教学理论和设计、教学方法和策略、教学反思和评价等方面课程。 | | | |
| 10774 | 如何上好第一堂课（岳瑞锋） | 10823 | 课程思政的认识、实践及思考（韩宪洲） |
| 10870 | 高校教师教学基本功——教学理念与教学设计（王金发） | 10873 | 课程教学中形成性评价的设计、数据获取和应用（于歆杰） |
| 10884 | 如何进行启发式教学（熊庆旭） | 11299 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——实验教学理念与方法（孟长功） |
| 11300 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——教学基本规范（邢红军） | 11301 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军） |
| 11302 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军） | 11303 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能（邢红军） |
| 11304 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军） | 11305 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能（邢红军） |
| 11783 | 授课技巧及启发式教学方法应用——如何为医学本科生进行理论授课（马云川） | 11941 | 基于OBE理念的有效教学设计  （薛庆） |
| 11942 | 如何进行课程学业过程考核与评价（鲍崇高） | 13337 | 新时代大学教师与有效教学（李芒） |
| 13432 | 项目式教学（董艳） | 13435 | 新教师如何上好一节课（薛庆） |
| 13436 | 案例教学法的理念、应用及案例分享（史冬岩） | 13437 | 讲授：最基础广泛又高级的教学方法（熊庆旭） |
| 13441 | 如何关注学生的个性化和差异化——个别化教学的五种模式和应用（江凤娟） | 13450 | 讨论式教学法——实现民主型课堂的策略与技巧（江凤娟） |
| 13540 | 高效课堂教学秘籍教什么、怎么教（赖绍聪） | 13542 | 教师发展与教学研究——从教改项目到教学成果凝炼（冯博琴） |
| **科研能力提升（12）**  本课程群重点聚焦提升新教师的科研能力及科研与教学工作的协调发展。内容包含：学术论文写作与发表、科研项目设计与申报、科研方法论与教师科学素养培育等。 | | | |
| 12149 | 高校青年教师科研基本功夯实与研究技能提升（张伟刚） | 12150 | 高影响力论文写作与投稿（人文社科类）（万跃华） |
| 13327 | 学术写作与高校青年教师专业发展（张斌贤） | 13328 | 教育学术论文的写作与发表——以《比较教育研究》期刊为例（刘宝存） |
| 13329 | 学术论文的选题与写作（杜凤沛） | 13330 | 编辑视角下的学术论文投稿与写作（武晓耕） |
| 13331 | 从编辑视角看学术论文的写作与投稿（申秋红） | 13338 | 新教师如何快速适应高校教学——学术能力奠基与职崖启航的策略  （周华丽） |
| 13439 | 质性研究的思路和方法（魏戈） | 13483 | 拓宽视野，提高论文写作水平  （陈炳才） |
| 13487 | 高质量学术论文的写作与发表策略（欧中洪） | 13488 | 国家自然科学基金申报要点和心得（朱永法） |
| **教育数字化与教师数字素养（12）**  本课程群聚焦于教育数字化的基本理念、教师数字素养、数字化赋能教学方式变革、现代多媒体教学工具的使用和技巧等。 | | | |
| 10467 | 手把手带你一起玩MOOC——如何设计、建设和应用在线开放课程（赵洱岽） | 10710 | 依托在线开放课程的教学改革探索与创新（嵩天） |
| 10776 | 基于MOOC的混合式教学设计与实践（朱桂萍） | 10931 | 微课设计与制作（龚娟） |
| 10949 | 用美的视觉传达助力教学——PPT课件设计中的大学问（余洋） | 10852 | 基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件（一）（裴纯礼） |
| 10754 | 基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件（二）（裴纯礼） | 11332 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式（谢幼如） |
| 11852 | 人工智能的启示与智慧教育的愿景（周傲英） | 13316 | 教育数字化行动——新时代教师教学信息素养的内涵体系及提升方法（嵩天） |
| 13426 | 大数据支持下的教学创新与教师数字素养提升（陈敏） | 13433 | 用信息技术推进课程教学模式和教学评价的变革（袁驷） |
| **人际关系处理（3）**  本课程群内容有助于新教师更全面、准确地认识和处理高校人际关系。内容包含：人际交往基本常识、高校和谐师生关系的形成、教师之间如何合作等。 | | | |
| 10433 | 师生交往中的沟通策略  （赵丽琴） | 10700 | 高校教师校园人际沟通：合作学习（宋毅） |
| 11256 | 人际关系调整与情绪调控  （蔺桂瑞） |  |  |

**附件4 高校教师在线工作坊项目培训课程表**

基于任务驱动的高校教师在线工作坊培训项目的主要特色是设计递进整合的学习任务，并配以专门的全程辅导咨询团队，开展在线工作坊小班化培训。本项目由网培中心联合南开大学、北京理工大学等校研发团队共同开发，围绕高校教师教学适应和专业发展的能力素养构建设置师德修养、教学认知、教学设计、教学实施、信息化教学、职业发展与生涯规划等课程板块，2025年上半年可提供的培训课程见下表，更多课程信息请登录newtc.enetedu.com查看。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训课程**  **名称** | **课程内容简介** | **研发团队** | **参训方式** |
| 1 | 有效教学  之旅 | 本课程以高等教育有效教学理论为指导，紧密结合高等教育一线教学实践，旨在帮助学员快速掌握有效教学设计路径和有效教学实施方法，提升学员有效教学的设计能力和课堂实施能力。课程遵循学习者学习规律，按照AMAS（Activation, Multi-Learning, Assessment, Summary）有效教学模型采用营地通关的思路进行设计。学员需按时完成4个营地的学习，并在培训师（发展师）的个性化指导下通过4个营地自我反思卡和1个课程终极任务的考核。学员在学习完成后能够：了解AMAS有效教学模型；掌握一致性原则指导下的有效教学实施；基于教学目标设计并实施有效教学活动；基于教学目标设计并实施有效测评与反馈 | 南开大学团队 | 小班化教学，培训时长4周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系 |
| 2 | 教师职业生涯规划 | 本课程内容以职业规划理论为指导，帮助广大高校教师从自身出发，结合老中青教师和教学名师等的实践经验，理论联系实际，重点点评新教师、青年教师在做职业规划时的典型问题和解决策略。课程通过线上培训模式，采取网上在线学习、名师专访点评、直播答疑等培训模式更加深入、精准、系统地促进高校教师掌握职业生涯规划的理论与方法，能够制订相应可行的职业生涯行动方案 | 北京理工大学团队 | 小班化教学，培训时长2周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系 |
| 3 | 深层次学习的设计及实施——高阶学习目标达成的途径 | 本课程从高校教师一线教学需求出发，采用理论指导＋方法实践的形式让学员能够掌握深层次学习的基本内涵，学会引发深层次学习的策略和方法，能够基于方法的指导设计学习活动，最后可以对活动的实施情况进行评价，最终掌握在线学习中深层次学习的设计及实施方法来指导今后的在线课程设计 | 华南师范大学团队 | 小班化教学，培训时长4周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系 |
| 4 | 对分课堂理念与实操 | 对分课堂是复旦大学张学新教授原创的新型教学模式，它基于脑科学和心理学原理，整合讲授法和讨论法，简明易懂、好学易用。自2014年问世以来，在大学和中小学各学科、各学段引发广泛实践，涉及人文理工医、外语音体美等各个学科。大量一线教师、教师发展中心在实践和推广对分课堂，很多学校建立了对分课堂工作室和教研示范基地。本课程旨在通过张学新教授的理论引领和实践指导以及对分课堂先行学科教师的现身说法和答疑解惑，帮助学员全方位了解对分课堂这一先进的教学模式和教育理念，为高校的课堂教学改革和一流课程建设提供切实可行的方案 | 张学新教授团队 | 小班化教学，培训时长一学期；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；如有定制需求请查看网站主页联系 |
| 5 | 教育对象  认知 | 本课程以高等教育心理学理论为指导，紧密结合高等教育一线教学实践，旨在帮助学员充分理解大学生的心理特征，共分4个模块：1）“冷”认知，包含认知风格、创造性思维、认知策略等个体认知属性；2）“热”认知，包含学习动机、学业自我效能感、学业情绪等情感属性；3）社会认知，包含相互依赖等社会认知属性；4）认知应对，旨在针对大学生的心理特征制定日常班级管理及课堂教学策略 | 江南大学团队 | 小班化教学，培训时长4周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系 |
| 6 | 四元教学设计工作坊  （职教） | 本课程基于当代国际教学设计最新研究成果——四元教学设计（4C/ID）开发，旨在帮助职业院校及应用型本科院校教师明确课程改革方向、掌握课程开发与教学设计系统方法，实现由面向任务要素的传统学习向面向完整任务的综合学习转变、由单凭经验进行课程开发与教学设计向依托系统方法转变。本课程按课程开发与教学设计过程分为8个阶段，采取“带着做、做中教、做中学”方式开展，每位教师带一门专业课参加学习，利用四元教学设计对这门课程进行整体开发和单元教学设计，能够对承担金课、精品在线课程、重点建设课程、教学能力比赛课程等建设任务的教师进行课程开发和整体设计提供直接指导 | 河北科技工程职业技术大学团队 | 采取线上、线下混合式方式开展，培训时长5周，包含2天的线下面对面指导，学员边学习网课边对一门课程进行再设计，培训师利用线上、线下多种交流方式提供全程指导 |
| 7 | 教师教学能力比赛重点突破工作坊（职教） | 本课程设置7个培训主题，分别对应4项初赛材料（课堂实录视频、教案、课程标准、教学实施报告）和3个决赛环节（课堂教学展示、介绍教学实施报告、答辩），分为50个培训主题，视频时长30小时。通过详细解读比赛要求，嵌入职业教育教学改革方向、“以学生为中心”教学理念、四元教学设计实用系统方法，凝练各项材料和环节的设计要点、步骤，融入系统表达方法，提供丰富的参考范例和资料，精心设计“支架”——任务书，帮助参赛作品形成先进的解决方案、合理的教学决策、规范的表述、有效的表达，帮助参赛团队提升教学素养，取得满意的比赛成绩，并有助于日常教学改革，提升教学效果 | 河北科技工程职业技术大学团队 | （1）以参赛团队为单位，随到随学，针对初赛4项材料的专题安排4次集中辅导，固定时间点，澄清认识，对任务书常见问题进行反馈；  （2）以学校为单位，基于网课，定制培训方案，“澄清认识——结合任务书辅导——结合初步参赛材料辅导”三阶递进，可以支持一个学校的阶段性备赛 |
| 8 | 基于学习科学的教学设计工作坊  （职教） | 本课程采用理论指导＋方法实践的形式让学员能够掌握学习科学的基本规律，深入了解学习科学的相关研究成果，将自身教学设计与实施实践联系起来，从而掌握对学习材料的优化设计方法，并最终可以对教学设计的实施情况进行评价，课程共3个模块：1）促进认知过程；2）调控认知负荷；3）激发学习动机 | 河北科技工程职业技术大学团队 | 小班化教学，培训时长3周；培训时学员须带至少一个单元的教学设计作为本次学习中作业和训练的对象，在线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系 |

**附件5 高等教育在线点播培训课程表**

在线点播培训不受时间和地点限制，学员可通过网络进行自主学习。在线点播培训课程分为新上线课程、高校教师教学能力及职业发展通用培训、学科教学类培训课程三大类。教学能力及职业发展培训突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师专业发展及综合素养提升等内容。课程ID号为在线点播培训课程唯一代码，供学员和院校学习中心选课使用。课程按视频时长分为两类，ID号为10000以下（4位数以内）的为视频时长较长且内容全面的在线课程，ID号为10000以上（5位数）的为视频时长在3小时以内的灵活的专题性课程。学员可从下表中按需选择单门课程或组课学习，学习方式详见网培中心网站（http：//www.enetedu.com）相关说明。

**表1 新上线课程25**

**表2 高校教师教学能力及职业发展通用培训课程39**

学习贯彻党的二十大精神专题39

思想政治引领：党的理论与教育政策精神解读42

师德师风建设50

课程思政53

教育改革60

创新创业教育62

教学方法与教学能力提升64

教育数字化战略与教师信息技术能力提升80

教师科研能力提升87

教师发展与综合素养提升91

应用型院校教学改革及教师能力提升102

传统文化与民族复兴105

党性修养109

国情形势教育111

高校工作人员专题培训117

管理能力提升122

其他125

**表3 高校教师学科教学类培训课程127**

“马工程”重点教材课程教学培训及相关培训课程127

政治学类、社会学类、哲学类、历史学类课程教学培训 136

经济学类课程教学培训 137

法学类课程教学培训139

教育学类、心理学类课程教学培训139

中国语言文学类课程教学培训140

外国语言文学类课程教学培训141

新闻传播学类课程教学培训144

数学类、统计学类课程教学培训144

物理学类课程教学培训146

化学类、化工类课程教学培训147

计算机类课程教学培训148

电子信息类、电气及自动化类课程教学培训149

机械类、材料类课程教学培训154

土木类、力学类课程教学培训155

医学类课程教学培训155

生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训157

管理学类课程教学培训159

体育学类、艺术学类课程教学培训162

学科、专业建设及其他课程教学164

**表1 新上线课程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **ID号** | **培训课程** | **主讲人及学校** |
| **师德师风及课程思政（10）** | 14143 | 强教必先强师 新时代师德师风建设的理论与实践 | 杨志成  北京青年政治学院 |
| 13770 | 以推进课程思政内涵式发展赋能课程建设与教学创新 | 王小力  西安交通大学 |
| 14096 | 坚持教育强国战略导向 数字化赋能推进课程思政高质量发展 | 王小力  西安交通大学 |
| 14107 | 内生式课程思政及其在《信息论》课程的实践 | 许文俊  北京邮电大学 |
| 14177 | 国际中文教育课程思政教学的理念与模式 | 张浩  北京语言大学 |
| 14185 | 内涵为要，思政铸魂，打造新时代优质课程 | 陈后金  北京交通大学 |
| 14221 | 为党育人为国育才 专业课的价值传承 | 樊尚春  北京航空航天大学 |
| 14222 | 打造新时代大思政 | 孙华  北京大学 |
| 14244 | 新时代高校思政课高质量发展的思考与实践 | 熊晓琳  北京师范大学 |
| 14243 | 传承耕读基因 深化课程思政 培育新时代强农兴农一流人才 | 王春潮  华中农业大学 |
| **教师科研能力提升（19）** | 14100 | 文献阅读、写作与科研思维培养 | 周雍进  中国科学院大连  化学物理研究所 |
| 14101 | 如何准备用于发表的研究结果 以使你的文稿获得最优机会而被快速接受 | 邱国玉  北京大学 |
| 14102 | 科技论文的写作准备与写作要点 | 赵建林  西北工业大学 |
| 14109 | 略谈调查研究的方式方法 | 赵智奎  中国社会科学院大学 |
| 14112 | 编辑视野中的学术写作与学术创新 | 张国涛  中国传媒大学 |
| 14113 | 学术论文选题及写作规范 | 程絮森  中国人民大学 |
| 14114 | 利用电子资源助力人文社会科学研究 | 单向群  中国人民大学 |
| 14115 | 如何撰写在高水平期刊上发表的论文——以《导学关系的和谐建构研究》 | 陈武元  厦门大学 |
| 14118 | 谈谈如何提高高校教师论文及研究水平 | 唐宝才  中国社会科学院大学 |
| 14165 | 高等教育教改项目的选题、培育、填报、完成与应用推广 | 谢寿安  西北农林科技大学 |
| 14181 | 自然科学基金申报心得交流 | 史冬岩  哈尔滨工程大学 |
| 14182 | 学术论文的写作与发表策略 | 张金  南开大学 |
| 14183 | 国家自然科学基金申请书编制的关键要素和体会 | 朱永法  清华大学 |
| 14184 | 高校教师科研能力提升的方法与路径 | 童叶翔  中山大学 |
| 14246 | 党的创新理论融入国家社科基金课题论证的思考及申报书撰写方法 | 张骥  河北师范大学 |
| 14247 | 人文社科基金申报的最新进展与应对策略——以国家社科基金申报评审为例 | 吴锋  西安交通大学 |
| 14248 | AI与学术论文写作和发表 | 熊庆年  复旦大学 |
| 14231 | 财经期刊审稿要点与选题研究 | 袁淳  中央财经大学 |
| 14256 | 教育学学科课题选题与申报 | 薛海平  首都师范大学 |
| **教学方法与教学能力提升（26）** | 13768 | 高校教师教学创新大赛经验与反思 | 卢晓云  西安交通大学 |
| 13769 | 从打造一流课程到培养一流人才 | 徐忠锋  西安交通大学 |
| 13773 | 做好毕业设计培养学生解决复杂工程问题的综合能力 | 季民  天津大学 |
| 14091 | 价值引领背景下优质教案的编制原则与技巧 | 高晓莹  北京交通大学 |
| 14092 | “价值引领+数字转型”高等教育课堂教学改革的思考与实践 | 何志巍  中国农业大学 |
| 14093 | 掀起课堂革命 培养时代新人 | 李贵安  陕西师范大学 |
| 14099 | 以赛促教 提升教学能力 | 戴秀丽  北京林业大学 |
| 14103 | 数字化、新文科建设与教师能力提升 | 邱泽奇  北京大学 |
| 14123 | 新医科背景下的医工融合创新人才培养的路径与实践 | 张旭  首都医科大学 |
| 14125 | 机会算法：增强项目竞争力的有效途径 | 张静  中国教育发展战略学会 |
| 14158 | 提升个人境界促教学能力和水平增长 | 刘勇  北京林业大学 |
| 14159 | 教创赛视角下的教学设计与实施 | 熊庆旭  北京航空航天大学 |
| 14160 | 面向未来的教学创新：以研究导向型教学为例 | 张晓军  西交利物浦大学 |
| 14178 | 以学生为中心，强化过程考核，培养“四新”人才 | 刘双喜  南开大学 |
| 14162 | 如何讲好一门课程 | 白守礼  北京化工大学 |
| 14163 | 基于AI的新形态课程建设与应用 | 王鑫  天津大学 |
| 14164 | 如何将合作学习方法转化为教育教学中的新质生产力 | 宋毅  北京外国语大学 |
| 14167 | 人工智能赋能科研与教学相长的技巧 | 赵鑫  天津工业大学 |
| 14170 | 新质生产力呼唤新质教育力——面向产教融合的创新人才培训 | 马宏宾  北京理工大学 |
| 14171 | 新质生产力驱动下的系统能力培养与课堂重构实践 | 陈向群  北京大学 |
| 14172 | 101计划背景下创新人才培养与北大实践 | 冯雪松  北京大学 |
| 14173 | 教育强国建设与拔尖创新人才培养 | 褚宏启  北京师范大学 |
| 14180 | 如何运用不同流派的案例研究法从事教学与科研——基于壹石多鸟的案例开发与研究 | 欧阳桃花  北京航空航天大学 |
| 14207 | 如何在教学中坚持灌输性和启发性相统一 | 谢惠媛  北京航空航天大学 |
| 14218 | 从教学比赛视角看课堂教学创新 | 张黎声  上海中医药大学 |
| 14219 | 一堂好课的核心要素及其内在逻辑 | 廖红  武汉理工大学 |
| **教育数字化战略与教师信息技术能力提升（27）** | 13777 | 数字化赋能面向产出的专业建设与教学管理能力提升 | 卞佳丽  北京邮电大学 |
| 14090 | 数字化转型赋能高校课堂教学创新 | 谢幼如  华南师范大学 |
| 14097 | 课程思政知识图谱的构建与应用——以《智能教育技术》课程为例 | 李建伟  北京邮电大学 |
| 14098 | 深入运用大语言模型 推进课程思政创新发展 | 陈训威  武汉大学 |
| 14119 | 基于学科知识体系的专业知识图谱构建与教学创新应用 | 薛庆  北京理工大学 |
| 14120 | 知识图谱赋能高等教育教学新探索 | 王鑫  天津大学 |
| 14121 | 知识图谱推动教学创新的理论与实践（一） | 周屈兰  西安交通大学 |
| 14122 | 知识图谱推动教学创新的理论与实践（二） | 周屈兰  西安交通大学 |
| 14135 | 生成式AI与学习评价设计 | 王胜清  北京大学 |
| 14136 | 人工智能新技术赋能课堂教学及教改 | 陈三明  桂林航天工业学院 |
| 14137 | AIGC人工智能技术助力高效课堂展示 | 陈三明  桂林航天工业学院 |
| 14138 | 集成制图新技术赋能优质课程提升 | 陈三明  桂林航天工业学院 |
| 14186 | 计算机学科大模型经验分享 | 张海旸  北京邮电大学 |
| 14206 | 教学课件的审美与制作技巧 | 杜菁  首都医科大学 |
| 14249 | 大数据系统与数据可视化——计算机学科为例 | 程适  陕西师范大学 |
| 14250 | 人工智能赋能学生中心的智慧课堂转型 | 黄卫祖  广州应用科技学院 |
| 14251 | 人工智能赋能教学的“本”“根”“行” | 穆肃  华南师范大学 |
| 14252 | 玩转人工智能——如何让AI成为教学中的超级助手 | 赖国雄  华南师范大学 |
| 14253 | 数智创新力——多模态AI点燃资源制作的创意火花 | 赖国雄  华南师范大学 |
| 14254 | 在UGC模式下教育短视频实现内容与形式的双重突破 | 赖国雄  华南师范大学 |
| 14255 | 数智化赋能——AI助力PPT课件制作的神操作 | 赖国雄  华南师范大学 |
| 14217 | 数字化转型背景下大学教学创新设计的理念与实践 | 郭建鹏  厦门大学 |
| 14224 | 浅谈机器学习及其在智能教育教学中的应用 | 钱鸿  华东师范大学 |
| 14232 | 信息化助力教育方法多样化 | 欧中洪  北京邮电大学 |
| 14241 | 数智升级、何以为师：新时期教师素养的高质量发展 | 胡小勇  华南师范大学 |
| 14233 | 人工智能赋能教学的思考与探索 | 张金  南开大学 |
| 14242 | 人工智能革命的意识形态风险与对策 | 李钢  北京航空航天大学 |
| **数字教材（14）** | 14128 | 高等数学数字教材建设的探索与实践 | 方文波  华中师范大学 |
| 14129 | 内涵为要 数字赋能 打造优质课程与数字教材 | 陈后金  北京交通大学 |
| 14130 | 数智赋能 聚力创新 有组织推进高水平数字教材建设 | 钱政  北京航空航天大学 |
| 14131 | 数字教材平台建设的思考与实践 | 李捷  高等教育出版社 |
| 14132 | 大模型技术在教育出版中的实践探索 | 张泽  高等教育出版社 |
| 14133 | 数字教材的探索与实践 | 张龙  高等教育出版社 |
| 14134 | 数字教材建设和管理的有效路径探索 | 曾天山  教育部课程教材研究所 |
| 14166 | 数字教材与数智化课程建设探索 | 郭卫东  北京航空航天大学 |
| 14225 | 数字教材建设与应用思考——国内外数字教材发展历程、国内数字教材建设情况 | 赵丽霞  教育部课程教材研究所 |
| 14226 | 数字教材建设的探索与实践 | 张值胜  高等教育出版社 |
| 14227 | 数字教材建设案例分享——基于作者视角介绍数字教材的建设情况 | 王震亚  山东大学 |
| 14228 | 数字教材院校统筹与专业套系建设经验分享——基于教务管理层面和专业建设层面 | 钱政  北京航空航天大学 |
| 14229 | 数字教材融合虚拟仿真资源的路径探索和实践——以《星球车混合虚拟仿真技术为例》 | 崔勇  北京航空航天大学 |
| 14230 | 数字教材建设案例分享——数字教材：未来教育的新篇章 | 马瑞新  大连理工大学 |
| **学科、专业建设及其他课程教学（24）** | 13774 | 数学建模介绍和竞赛组织方法 | 王兵团  北京交通大学 |
| 13775 | 白木文化基础 | 赵广杰  北京林业大学 |
| 14088 | 正确的政治方向与教材的专业性和创新——以马工程教材《中国经济史》编写为例 | 王玉茹  南开大学 |
| 14089 | 艺术与科学融合视域下北航美育工作实践与思考 | 沈旭昆  北京航空航天大学 |
| 14094 | 英语的衍变与阅读中的语言问题 | 史宝辉  北京林业大学 |
| 14105 | 从全球史看中国经济学自主知识体系的研究与教学 | 熊金武  中国政法大学 |
| 14106 | 中国经济增长与供给侧改革 | 张菀洺  中国社会科学院大学 |
| 14117 | 广播电视（网络）视听文艺作品编导的教学内容及教学法交流 | 游洁  中国传媒大学 |
| 14156 | 新工科专业与核心课程建设 | 于靖军  北京航空航天大学 |
| 14157 | 以产教融合为突破口，提升物流专业人才培养质量 | 张旭凤  北京物资学院 |
| 14168 | 对标新质生产力，中农大“新农科”建设的探索与实践 | 何志巍  中国农业大学 |
| 14169 | 新文科建设的进展、形势与任务 | 申树欣  山东大学 |
| 14205 | 英语输出能力不足的根源及其改良途径深探——教师视角 | 郑淑明  哈尔滨工业大学 |
| 14187 | 新医科建设与医学人才培养的质量保障 | 刘慧荣  首都医科大学 |
| 14204 | 物理拔尖创新人才培育的思考与探索 | 黄安平  北京航空航天大学 |
| 14208 | 我国跨学科人才培养的理念、举措和未来重点 | 张树永  山东大学 |
| 14209 | 新文科视域下高校教师跨学科素养提升与评价 | 王俊菊  山东大学 |
| 14210 | 新工科视域下的跨学科人才培养与专业建设——以机器人工程为例 | 于靖军  北京航空航天大学 |
| 14211 | 高校跨学科课程的设计与实践——面向创新人才培养的物理实验课程建设 | 张伟  暨南大学 |
| 14212 | 法学课堂教学的规划以及应当避免的问题 | 刘映春  中国社会科学院大学 |
| 14213 | 以学生为本的教学心得分享与高校教师成长路径探讨 | 苏文平  北京航空航天大学 |
| 14214 | 案例赋能：经管类课程思政“双平台”教学模式探索与应用 | 冯梅  北京科技大学 |
| 14220 | 博弈论简介与应用概述 | 钟德寿  中国社会科学院大学 |
| 14379 | 面板数据分析方法与Stata应用 | 方红生  浙江大学 |
| **创新创业教育（3）** | 14124 | 思维工具引导下的创业项目选择 | 张静  中国教育发展战略学会 |
| 14126 | 商业计划书的撰写和路演指导技巧 | 刘丹  北京邮电大学 |
| 14127 | 大学生创新思维与创赛项目选择 | 刘丹  北京邮电大学 |
| **其他（18）** | 13779 | 高校教学管理工作技巧与领导力提升 | 张树永  山东大学 |
| 13780 | 体系设计、课群建设、数智赋能：高校课程建设规划与资源建设能力提升 | 周华丽  北京联合大学 |
| 13778 | 做好人才培养方案 赋能高质量人才培养 | 潘志峰  郑州大学 |
| 14110 | 文化软实力与新时代国家文化安全 | 徐平  中共中央党校  （国家行政学院） |
| 14111 | 科技发展与国家治理转型 | 王克迪  中共中央党校  （国家行政学院） |
| 13772 | 贯彻党的二十大精神着力推进高质量发展 | 孙小兰  中共中央党校  （国家行政学院） |
| 14095 | 扎根行业 构建产教协同育人新机制 | 叶慧  江苏科技大学 |
| 14142 | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题学习 | 徐永利  北京联合大学 |
| 14154 | 提升心理韧性 永葆阳光心态——高校教师压力与情绪管理 | 郑日昌  北京师范大学 |
| 14155 | 高校管理干部危机舆情管理与媒体应对 | 陈雄辉  华南师范大学 |
| 14161 | 中西方思想家、政治家治国理政的理论与实践 | 吕静  中国社会科学院  研究生院 |
| 14174 | 中国式现代化进程中的乡村文化建设 | 刘忱  中共中央党校  （国家行政学院） |
| 14176 | 故事在场与价值出场：AI背景下国际传播新形态 | 张开  中国传媒大学 |
| 14215 | 马克思哲学思想的演变历程及其核心问题域 | 魏小萍  中国社会科学院大学 |
| 14223 | 有效教学的道、法、术、器 | 唐磊  南开大学 |
| 14235 | 西北地区高校教师教学发展中心联盟的探索与实践：教育共同体建设情况 | 张健  西安交通大学 |
| 14236 | 国内外教师发展中心职责定位和发展路径探索 | 何山  北京大学 |
| 14216 | 以赛促教，如何准备教学创新比赛 | 薛庆  北京理工大学 |
| **高等教育学（9）** | 14145 | 《高等教育学》——高等教育与人的发展 | 韩映雄  华东师范大学 |
| 14146 | 《高等教育学》——高等教育与社会发展 | 韩映雄  华东师范大学 |
| 14147 | 《高等教育学》——高等教育制度 | 洪成文  北京师范大学 |
| 14148 | 《高等教育学》——高等教育发展 | 唐安国、李梅、李海生华东师范大学 |
| 14149 | 《高等教育学》——学科与专业 | 洪成文  北京师范大学 |
| 14150 | 《高等教育学》——课程教学（一） | 韩映雄  华东师范大学 |
| 14151 | 《高等教育学》——课程教学（二） | 韩映雄  华东师范大学 |
| 14152 | 《高等教育学》——教师与学生 | 黄向阳  华东师范大学 |
| 14153 | 《高等教育学》——高等职业教育 | 匡瑛  华东师范大学 |

**表2 高校教师教学能力及职业发展通用培训课程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID号** | **培训课程** | **ID号** | **培训课程** |
| **学习贯彻党的二十大精神专题（76）** | | | |
| 13171 | 学习贯彻党的二十大报告 要做到“五个牢牢把握”  （周文彰） | 13172 | 开辟马克思主义中国化时代化新境界（李志勇） |
| 13173 | 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——党的二十大报告学习解析（张占斌） | 13174 | 促进世界和平与发展 推动构建人类命运共同体（赵可金） |
| 13175 | 坚持全面依法治国 推进法治中国建设（杨伟东） | 13176 | 坚定不移全面从严治党 深入推进新时代党的建设新的伟大工程  （祝灵君） |
| 13177 | 坚持和完善“一国两制” 推进祖国统一（张仕荣） | 13178 | 实现建军一百年奋斗目标 开创国防和军队现代化新局面（马德宝） |
| 13179 | 增进民生福祉 提高人民生活品质（郑功成） | 13180 | 推进国家安全体系和能力现代化 坚决维护国家安全和社会稳定（赵磊） |
| 13181 | 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑（张力） | 13182 | 推动绿色发展 促进人与自然和谐共生（郇庆治） |
| 13183 | 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（陈培永） | 13184 | 新时代十年的伟大变革（沈传亮） |
| 13185 | 加快构建新发展格局 着力推动高质量发展（曹立） | 13186 | 推进文化自信自强 铸就社会主义文化新辉煌（张军） |
| 13187 | 学习贯彻《中国共产党章程》（曹鹏飞） | 13188 | 发展全过程人民民主 保障人民当家作主（陶文昭） |
| 13189 | 向着伟大复兴阔步前进  ——党的二十大精神解读（杨禹） | 13431 | 深刻领会党的二十大的世界意义（吴韵曦） |
| 13438 | 立足五个牢牢把握 学习贯彻党的二十大精神（祝和军） | 13424 | 全面准确理解党的二十大精神  （韩强） |
| 13459 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：深刻领悟“两个确立”的决定性意义 坚决做到“两个维护”（陈理） | 13460 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平新时代中国特色社会主义思想开辟马克思主义中国化时代化新境界（朱辉宇） |
| 13461 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论（董振华） | 13462 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于坚持以人民为中心的重要论述（王虎学） |
| 13463 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于中国式现代化重要论述（陈培永） | 13464 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于全面深化改革重要论述（李志勇） |
| 13465 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平经济思想  （曹立） | 13466 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设的重要论述（宋雄伟） |
| 13467 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想（邱永文） | 13468 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平法治思想（王旭） |
| 13469 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设的重要论述（李媛媛） | 13470 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平生态文明思想（李宏伟） |
| 13471 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述（罗建波） | 13472 | 习近平强军思想（姜铁军） |
| 13473 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一重要论述（张仕荣） | 13474 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平外交思想（苏浩） |
| 13475 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于全面从严治党重要论述（刘炳香） | 13476 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于坚持和加强党的全面领导重要论述（张弛） |
| 13477 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于伟大斗争重要论述与新时代伟大斗争实践（黄相怀） | 13478 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：学习习近平总书记关于调查研究的重要论述（李志勇） |
| 13479 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：《关于在全党大兴调查研究的工作方案》解读（胡薇） | 13534 | 学习党的二十大精神 全面推进依法治国（姜小川） |
| 13536 | 认真学习贯彻党的二十大精神，坚定不移推进全面从严治党和反腐败斗争（刘春） | 13585 | 中国奇迹的奥秘——学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论（毛卫平） |
| 13613 | 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——学深悟透党的二十大报告精神  （张秀芹） | 13681 | 深入学习贯彻习近平总书记关于数字经济的重要论述（郭兆晖） |
| 13682 | 习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述（孙培军） | 13685 | 贯彻习近平生态文明思想 促进人与自然和谐共生（李宏伟） |
| 13686 | 深入贯彻习近平总书记关于碳达峰碳中和工作的重要论述（郭兆晖） | 13705 | 深入学习习近平总书记关于党的自我革命的重要论述（董振瑞） |
| 13713 | 习近平总书记关于网络强国的重要思想（孟威） | 13737 | 学习《为实现党的二十大确定的目标任务而团结奋斗》（柳宝军） |
| 13739 | 习近平总书记关于坚持人民至上的重要论述  （崔丽华） | 13742 | 学习理解习近平总书记重要讲话精神 认真扎实抓好主题教育  （邓纯东） |
| 13743 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想——学习习近平总书记重要文章《在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话》（冉昊） | 13744 | 习近平总书记关于新时代中国特色社会主义社会建设的重要论述（李志明） |
| 13745 | 习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设的重要论述（刘学军） | 13746 | 习近平总书记关于坚持和加强党的全面领导的重要论述（祝灵君） |
| 13747 | 习近平法治思想（杨伟东） | 11908 | 中国共产党的光辉历程与基本经验（王炳林） |
| **思想政治引领：党的理论与教育政策精神解读（242）**  本部分内容主要包括学习《习近平谈治国理政》第四卷、习近平总书记关于教育的重要论述，党史、“四史”学习教育，学习贯彻全国教育大会精神等相关专题。 | | | |
| 10491 | 新时代文化自信与文化发展（孙熙国） | 10492 | 做新时代合格教师（宋乃庆） |
| 11405 | 习近平新时代中国特色社会主义思想导学（周文彰） | 11795 | 中国共产党的民族理论政策与治理国内民族事务的实践（胡岩） |
| 10654 | 贯彻新发展理念，建设现代化经济体系（张占斌） | 10653 | 习近平新时代中国特色社会主义思想（范文） |
| 10656 | 健全人民当家作主制度体系 发展社会主义民主政治（刘学军） | 10522 | 习近平青年教育思想贯穿立德树人全过程的思考（冯培） |
| 10624 | 求真务本，立德树人——学习贯彻全国教育大会精神，培养具有工匠精神的职业人才（赵开华） | 10675 | 坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育——学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（刘书林） |
| 10727 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：延安精神及其当代价值（赵耀宏） | 10728 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：永不消逝的雷锋精神（徐平） |
| 10729 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：加强思想建党 实现理论强党（祝彦） | 10730 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：守初心 担使命 找差距 抓落实（刘志伟） |
| 10731 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：追问信仰与共产党人的初心（董振华） | 10732 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：继承和弘扬党的优良传统与作风（张旭东） |
| 10733 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：党的初心和使命  ——理论与实践（李志勇） | 10734 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平生态文明思想（赵建军） |
| 10735 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义外交思想（宫力） | 10736 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于社会建设的重要论述（王道勇） |
| 10737 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于全面深化改革的重要论述（李鹏） | 10738 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：统筹富国强军 推动民族复兴——学习贯彻习近平强军思想（杨毅） |
| 10739 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总体国家安全观（罗建波） | 10740 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于政治建设的重要论述（刘学军） |
| 10741 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于党的建设的重要论述（邓纯东） | 10742 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于文化建设的重要论述（张军） |
| 10743 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（倪德刚） | 10744 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于全面依法治国的重要论述（杨伟东） |
| 10745 | “不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义经济思想  （谢鲁江） | 10520 | 坚定文化自信与弘扬社会主义核心价值观（曹润青） |
| 11611 | 夺取新民主主义革命在全国的胜利（党史）（张卫波） | 11613 | 第一次国共合作与北伐战争（党史）（任伟） |
| 11612 | 中国社会主义制度的建立（党史）（张旭东） | 11614 | 学习老一代革命家的人格风范（党史）（吴文珑） |
| 11615 | 中国特色革命道路的开辟（党史）（高中华） | 11617 | 中国共产党在新民主主义革命时期的奋斗历程及启示（党史）  （张太原） |
| 11616 | 延安整风与党的团结统一（党史）（卢毅） | 11618 | 建立新中国的构想及实践（党史）（李国芳） |
| 11619 | 中国共产党的创立（党史）（祝彦） | 11621 | 中国共产党的奋斗历程与优良传统（党史）（吴文珑） |
| 11620 | 中国共产党的光辉历程（党史）（崔丽华） | 11622 | 告别乌托邦：“大跃进”和人民公社化运动的启示（党史）（辛逸） |
| 11623 | 《论十大关系》的经典化与毛泽东时代的工业化（党史）（王海光） | 11624 | 中国共产党夺取全国政权的历史经验（党史）（张旭东） |
| 11625 | 深入开展“四史”学习教育：空想社会主义（孙劲松） | 11629 | 深入开展“四史”学习教育：社会主义五百年（郭强） |
| 11626 | 深入开展“四史”学习教育：党的十八大以来的历史性成就和历史性变革（金民卿） | 11630 | 深入开展“四史”学习教育：从苏联模式形成到苏东剧变（徐浩然） |
| 11627 | 深入开展“四史”学习教育：新中国成立以来中国共产党治国理政的经验和启示（刘春） | 11631 | 深入开展“四史”学习教育：中国共产党的百年自我革命的经验与启示（曹鹏飞） |
| 11628 | 深入开展“四史”学习教育：中国特色社会主义的形成和发展（冯书泉） | 11632 | 深入开展“四史”学习教育：马克思主义中国化的历史进程和基本经验（崔丽华） |
| 10926 | 习近平总书记教育重要论述精神解读（鲍善冰） | 10928 | 意识形态工作面临的形势任务与应对策略（鲍善冰） |
| 10845 | 科学谋发展，奋进“十四五”——谈谈“十四五”时期我国高等教育的历史方位和主要任务（瞿振元） | 10848 | “十四五”时期建设高质量教育体系的形势和政策导向（张力） |
| 11696 | 不忘初心：党旗诞生的苦难与辉煌——纪念中国共产党建党100周年（郑彦良） | 11716 | 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述（石中英） |
| 11700 | 百年大党，本色依旧——对党的性质和宗旨的认识  （金鸣娟） | 11675 | 学好党史 奋勇前行——学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话（学党史）（李蓉） |
| 11676 | 弘扬“红船精神” 坚定理想信念（学党史）（郭亚丁） | 11677 | 井冈山精神解读（学党史）  （卢文华） |
| 11678 | 中国共产党在社会主义革命和建设时期的奋斗历程及启示（学党史）（罗平汉） | 11679 | 《论十大关系》与有中国特色的社会主义建设（学党史）（李庆刚） |
| 11680 | 中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设时期的奋斗历程和经验启示（学党史）（沈传亮） | 11681 | 在徘徊中前进和实现伟大的历史转折（学党史）（沈传亮） |
| 11682 | 建立和完善社会主义市场经济体制（学党史）（匡家在） | 11683 | 高举邓小平理论伟大旗帜（学党史）（孟鑫） |
| 11684 | 坚持和贯彻“三个代表”重要思想（学党史）（郭强） | 11685 | 科学发展观与全面建设小康社会（学党史）（李志勇） |
| 11858 | 以史为鉴、开创未来——学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话（周文彰） | 11859 | 奋勇前进 不负人民——解读习近平总书记“七一”重要讲话精神  （杨禹） |
| 11860 | 实现中华民族伟大复兴是百年大党矢志奋斗的主题（沈传亮） | 11861 | 发扬伟大建党精神 坚持百年奋斗经验 努力开创美好未来（邓纯东） |
| 11862 | 中国共产党为什么能（微课程专题）（徐斌） | 11863 | 马克思主义为什么行（微课程专题）（徐斌） |
| 11864 | 中国特色社会主义为什么好（微课程专题）（王衡） | 11747 | 习近平总书记关于教育的重要论述引领教育强国理论与实践（杨志成） |
| 11748 | 习近平总书记对乡村振兴的顶层设计与基层实践（徐祥临） | 11774 | 增强“四力” 打造过硬宣传思想工作队伍（董关鹏） |
| 11772 | 全国宣传思想工作会议讲话解读（张国祚） | 11778 | 新形势下党的思想政治建设  （公方彬） |
| 11775 | 习近平总书记的新闻舆论观（王彩平） | 11776 | 新媒体与舆情管理——从习近平总书记网络强国战略思想讲起（田丽） |
| 11777 | 新时代高校思想政治工作的创新（李铁铮） | 11781 | 舆情的科学有效引导（刘怡君） |
| 11779 | 来势汹汹的网络舆情  （刘怡君） | 11780 | 自然灾害：巧力消解舆情负面情绪（刘怡君） |
| 12036 | “两个确立”的依据和决定性意义（李志勇） | 12187 | 坚持党的领导是接续奋斗的重要法宝（王炳林） |
| 11796 | 中国共产党领导中国人民和中华民族站起来、富起来、强起来的辉煌历程  （陈果吉） | 12004 | 用辩证思维深化对劳动价值论的认识（肖云） |
| 12006 | 中国共产党百年建设的思考（李民） | 12029 | 牢牢把握党对意识形态工作的领导权——学习习近平关于意识形态和思想文化宣传工作的论述  （周熙明） |
| 12030 | 全面落实意识形态工作责任制（秦强） | 12031 | 新时代宣传思想工作的根本任务（黄延敏） |
| 12032 | 如何写好符合短、实、新要求的文章——学习领会习近平总书记关于文风建设的重要论述（熊若愚） | 12033 | 社交媒体时代如何向世界讲好中国故事（周亭） |
| 12034 | 完善坚持正确导向的舆论引导工作机制（朱继东） | 12035 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（孟鑫） |
| 12176 | 党的十八大以来党领导人民推进全面依法治国的理论和实践新境界（杨小军） | 12037 | 坚定理想信念，补足精神之钙——学习习近平总书记关于理想信念的重要论述（唐爱军） |
| 12038 | 从“四史”中汲取精神力量 坚定不移跟党走（王东） | 12185 | 中国道路是历史和人民的选择  （陈曙光） |
| 12173 | 坚持用马克思主义及其中国化创新理论武装全党（徐斌） | 12174 | 伟大建党精神和共产党人的精神谱系（祝彦） |
| 12175 | 善于总结历史经验是党的一大优势——学习第一、二个历史决议（祝彦） | 12186 | 坚持理论创新：充分彰显马克思主义的真理力量（董振华） |
| 12177 | 深刻把握新时代坚持党的全面领导的重大发展成就及其根本逻辑（曹鹏飞） | 12178 | 坚定不移推进全面从严治党  （刘炳香） |
| 12179 | 从新时代文化建设伟大成就中汲取奋进力量（李媛媛） | 12180 | 坚持胸怀天下 推动构建人类命运共同体（王义桅） |
| 12181 | 中国共产党人永恒不变的庄严承诺——深刻理解坚持人民至上是党百年奋斗的重大历史经验（王向明） | 12182 | 中国共产党推进伟大自我革命的宝贵经验（戴焰军） |
| 12183 | 敢于斗争：百年大党攻坚克难的锐利武器（黄相怀） | 12184 | 深刻理解坚持开拓创新的历史经验（王衡） |
| 13371 | 统筹发展和安全（罗建波） | 13351 | 习近平总书记关于共同富裕的重要论述（施红） |
| 13352 | 学习习近平总书记关于应急管理体系和能力建设的重要论述（马宝成） | 13353 | 习近平外交思想解读（王逸舟） |
| 13354 | 学习习近平总书记关于中国式现代化道路的重要论述（唐爱军） | 13355 | 建设人与自然和谐共生的现代化——中国式现代化的重要内容和特征之一（张云飞） |
| 13356 | 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴（李志勇） | 13357 | 做强做优做大数字经济 更好服务和融入新发展格局（孙克） |
| 13358 | 坚持和完善人民代表大会制度 不断发展全过程人民民主（张学博） | 13359 | 坚持走中国特色社会主义法治道路 更好推进中国特色社会主义法治体系建设（杨伟东） |
| 13360 | 中华民族伟大复兴的规律性认识——深刻理解“五个必由之路”（李志勇） | 13361 | 中国共产党青年工作的新高度  ——学习习近平总书记关于党的青年工作的重要论述（吴庆） |
| 13362 | 《努力建设人与自然和谐共生的现代化》解读  （郭兆晖） | 13363 | 完整、准确、全面把握习近平经济思想——《习近平经济思想学习纲要》解读（王小广） |
| 13364 | 加快建设科技强国 实现高水平科技自立自强——深入学习领会习近平总书记关于科技创新的重要论述（万劲波） | 13365 | 正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题（邹一南） |
| 13366 | 深刻理解“两个确立”的决定性意义（何虎生） | 13367 | 马克思主义中国化时代化的最新成果——学习《习近平谈治国理政》第四卷（李志勇） |
| 13368 | 党的自我革命的历史经验与伟大实践——学习《习近平谈治国理政》第四卷  （刘炳香） | 13369 | 全面建设社会主义现代化国家  ——学习《习近平谈治国理政》第四卷（郭强） |
| 13370 | 习近平外交思想——学习《习近平谈治国理政》第四卷（赵磊） | 13374 | 《习近平谈治国理政》第四卷导读（曹立） |
| 13372 | 坚持“一国两制”和推进祖国统一（罗建波） | 13373 | 全面建设社会主义现代化国家的总体布局——学习《习近平谈治国理政》第四卷（王小广） |
| 13451 | 勇于自我革命 将反腐败斗争进行到底（宋伟） | 13532 | 促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体（宫力） |
| 13669 | 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑（李蕾） | 13670 | 加快实施创新驱动发展战略 以高水平科技自立自强助推高质量发展（眭纪刚） |
| 13671 | 完善科技创新体系 提升国家创新体系整体效能（陈凯华） | 13672 | 深入实施新时代人才强国战略  （萧鸣政） |
| 13673 | 加快建设教育强国 办好人民满意的教育（李立国） | 13674 | 新时代人才强国战略的总体框架、时代内涵与实现路径（徐明） |
| 13675 | 加快建设中国式现代化的国家战略人才力量（王建民） | 13708 | 《习近平谈治国理政》第一卷解读（秦家强） |
| 13709 | 《习近平谈治国理政》第二卷导读（李志勇） | 13717 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》解读（焦佩锋） |
| 13718 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》解读（李双套） | 13719 | 《习近平著作选读》导读（陈理） |
| 13720 | 学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想（王莉） | 13727 | 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（冉昊） |
| 13728 | 中国式现代化的历史脉络、科学内涵和实践要求（任洁） | 13729 | 全面深刻理解中国式现代化——深入学习习近平总书记关于中国式现代化的重要论述（贺新元） |
| 13730 | 坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路（冉昊） | 13731 | 贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路（李鹏） |
| 13732 | 团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路（孙培军） | 13733 | 全面从严治党是中国共产党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路（王久高） |
| 13734 | 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路（王衡） | 13735 | 《坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之》导读（李志勇） |
| 13736 | 坚定文化自信、增强文化自觉、担负文化使命 努力建设中华民族现代文明——学习习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神（王杰） | 13738 | 深化党和国家机构改革 推进国家治理体系和治理能力现代化  （宋世明） |
| 13740 | 深刻理解新时代中国共产党的历史使命（韦磊） | 13741 | 完整、准确、全面贯彻新发展理念（黄锟） |
| 13748 | 坚持守正创新 牢牢掌握党和国家事业发展的历史主动（李双套） | 13749 | 必须坚持系统观念（邱耕田） |
| 13750 | 坚持自信自立 走好中国式现代化道路（刘进伟） | 13751 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论（韩庆祥） |
| 13752 | 把坚持问题导向贯穿发展始终（冯颜利） | 13753 | 坚持人民至上——中国共产党人永恒不变的庄严承诺（王向明） |
| 13754 | 必须坚持胸怀天下（罗建波） | 13755 | “两个确立”和“两个维护”的科学逻辑（周丹） |
| 13756 | 深刻领悟“两个确立”的决定性意义（秦家强） | 13757 | 加强党的政治建设——增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”（唐爱军） |
| 13758 | 从“两个务必”到“三个务必”的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑（赵卯生） | 13759 | 务必不忘初心、牢记使命（郝栋） |
| 13760 | 务必敢于斗争、善于斗争（郑权） | 13761 | “三个务必”的科学内涵和实践路径（刘爱玲） |
| 13762 | 务必谦虚谨慎、艰苦奋斗（林建华） | 13763 | 深刻理解“坚持敢于斗争”的历史经验（王东） |
| 13764 | 深入学习习近平总书记关于伟大斗争的重要论述（戴立兴） | 13765 | 新时代党员干部需发扬斗争精神 提高斗争本领（祝志男） |
| 13766 | 伟大斗争精神的时代要求与实践路径（冯颜利） | 13767 | 推进中国式现代化必须增强忧患意识、发扬斗争精神（马宝成） |
| 14196 | 立足教育、科技、人才“三位一体” 探索创新人才自主培养之路（刘明熹） | 13271 | 以美丽中国建设全面推进人与自然和谐共生的现代化（王海军） |
| 11909 | 马克思主义中国化的百年启示（刘书林） | 11911 | 开启全面建设社会主义现代化国家新征程（王远鸿） |
| 11912 | 回顾百年奋斗光辉历程 展望民族复兴光明前景（王海军） | 11913 | 学习贯彻习近平法治思想 开启全面依法治国建设新征程（韩宪洲） |
| 11915 | 百年辉煌创伟业继往开来再出发（肖贵清 ） | 13258 | 始终高举人民民主旗帜，坚定推进全过程人民民主（王庭大） |
| 13258 | 始终高举人民民主旗帜，坚定推进全过程人民民主（王庭大） | 13259 | 踔厉奋发新征程，笃行不怠建新功——全面从严治党永远在路上（韩宪洲） |
| 13260 | 全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化（张晖） | 13261 | 全面落实党的二十大精神（韩宪洲） |
| 13262 | 学习贯彻党的二十大精神 奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利（韩宪洲） | 13263 | 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（王海军） |
| 13264 | 党的十八大以来我国经济发展成就及未来前景展望（牛犁） | 13265 | 把党的伟大自我革命进行到底（王海军） |
| 13267 | 坚定不移贯彻总体国家安全观以新安全格局保障新发展格局（李伟） | 13268 | 经济运行持续恢复 内生动力仍需增强--当前国内外经济形式分析及前景展望（牛犁） |
| 13269 | 深切缅怀伟大领袖毛泽东 接力谱写民族复兴新篇章（韩宪洲） | 13270 | “全球南方”维护多边主义面临的新机遇（赵明昊） |
| **师德师风建设（62）**  本部分内容积极引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有”好老师。内容包含有：大师风范系列、如何成为一名好老师、教师的素质与修养、听林崇德先生讲师德、从知识的传授者到生命的点燃者等。 | | | |
| 704 | 听林崇德先生讲师德（林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰） | 359 | 高校教师职业道德修养（吴文虎、冯博琴、南国农等） |
| 12473 | 新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养（顾沛） | 488 | 高校青年教师师德修养（张慕葏、马知恩、冯博琴等） |
| 12474 | 新教师角色定位与职业素养（刘平青） | 12475 | 新教师职业适应性提升培训——建设师德高尚业务精湛的高素质教师队伍（张慕葏） |
| 607 | 教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安、马知恩、郑曙光） | 606 | 教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉） |
| 12621 | 高校教师的师德情怀  （朱月龙） | 12331 | 儒家人文精神与教师素质  （张奇伟） |
| 12332 | 教师要读点文学史——以古典小说为例（韩田鹿） | 12334 | 教师形象设计与公共礼仪（徐莉） |
| 12335 | 高校教师职业形象管理  （肖莉华） | 13458 | 教师在“三全育人”中的作用发挥（马红健） |
| 10001 | 教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德） | 10007 | 师德的修炼与实践（辛自强） |
| 10002 | 浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙） | 10008 | 教师的素质与修养（颜静兰） |
| 10004 | 以站讲台为天职（冯博琴） | 10009 | 师德修养的若干问题（胡德海） |
| 10117 | 怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩 ） | 10010 | 如何成为一名好老师（吴文虎） |
| 10808 | 以德立身 以德施教 不断提高师德修养和育人质量  （潘志峰） | 10173 | 教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安） |
| 10013 | 高校教师职业道德修养  （余小波） | 10012 | 大学生喜爱什么样的老师  （郑曙光） |
| 10169 | 理想、价值、胸怀（刘书林） | 10119 | 大师风范系列：两弹元勋的爱国情怀（钱锡康） |
| 10158 | 砺炼身心，超越自我（李民） | 10135 | 大师风范系列：我的老师们（武际可） |
| 10190 | 弘扬大师风范，培育高尚师德（张慕葏） | 10138 | 大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士（姚昆仑） |
| 10191 | 治学与教学（杨建文） | 10147 | 国家的梦与个人的梦紧密相连——青年教师的历史责任（冯宋彻） |
| 10194 | 钱学森先生留学报国的灿烂人生——对我们教育的启示（周自强） | 10159 | 周一良学术生涯（赵和平） |
| 10268 | 清华大学传统精神文化简介（徐振民） | 10249 | 弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信（陈懋章） |
| 10271 | 做教师是一种修炼（周星） | 10270 | 梁启超《君子》与清华教育传统  （程钢） |
| 10402 | 大学课堂现状调查透视教师责任与使命（隋如彬） | 10279 | 西南联大与现代中国（郭建荣） |
| 10406 | 个人品德与社会公德促进社会道德发展（寇彧） | 10404 | 师德——在行动中闪光（尹铁良） |
| 10442 | 职业素养开发与训练（李纯青） | 10418 | 爱是教育的灵魂（曲建武） |
| 10759 | 不忘初心砥砺前行：深入学习习近平总书记关于新时代师德师风建设的重要论述（曲洪波） | 10487 | 教师德法修为与教学危机管理  （冯瑞刚） |
| 11391 | 高校教师师德素养与专业发展——如何成为专业卓越的高校教师（崔景贵） | 10760 | 不忘初心与源头活水：用中华优秀传统文化涵养当代师德建设探索（曲洪波） |
| 11393 | 高校教师师德素养与专业发展——高校教师的内心与德行修炼（班华） | 11392 | 高校教师师德素养与专业发展  ——大学精神与文化使命  （符惠明） |
| 11395 | 高校教师师德素养与专业发展——从心理教育到高校德育（沈贵鹏） | 11394 | 高校教师师德素养与专业发展  ——高校教师的形象设计（徐莉） |
| 10925 | 教师的角色定位与师德师风（鲍善冰） | 10941 | 高校教师社会责任与担当  （姚小玲） |
| 11561 | 做幸福而自信的“四有”教师（寇彧） | 11565 | 深刻领会习近平教育重要论述，全面加强新时代高校师德师风建设（徐永利） |
| 13309 | “新时代高校教师职业行为十项准则”解读（朱月龙） | 11690 | 师德之美，尽在跨界和细节之中（王新农） |
| 13313 | 教师的使命与师德（刘芳） | 13608 | 教育家精神与师德师风（鲍善冰） |
| **课程思政（181）**  本部分包括高校思政课教学模式改革、教学经验分享以及课程思政的理念、教学设计、实施策略与各学科、专业课程思政教学优秀案例等内容。 | | | |
| 10909 | 高校思政课实践教学的组织策略与实效（陈洪玲） | 1075 | 高校思政课混合式教学模式改革（冯务中、翁贺凯等） |
| 10390 | 思政课教学经验分享（姚小玲） | 12493 | 高校教师的新媒体素养：新媒体环境下思政课教学模式的改革与创新（李林英） |
| 10708 | 新时代高校思想政治理论课教学理念创新与实践（张晖） | 10712 | 思想政治理论课慕课混合式教学模式的三重激励效应（翁贺凯） |
| 1024 | 思想政治理论课教学方法创新与实践（王炳林、杨慧民、张润枝、冯秀军） | 10351 | 思想政治理论课实践教学的“三合一”模式（彭庆红） |
| 12727 | 课程的价值教育维度  （高国希） | 12728 | 把思政教育有效融入专业教学的探索与实践（张智强） |
| 12729 | 思政教育在中药学教学中的实践探索（杨柏灿） | 12730 | “社会责任和职业精神”与专业能力培养的融合（蔡巧玲） |
| 1261 | 课程思政的认识、实践与效果评价（韩宪洲、姚小玲） | 12806 | 高校“课程思政”在专业教学中的探索与实践（张智强） |
| 12807 | 社会责任、职业精神与专业教育的融合（蔡巧玲） | 12808 | 从思政课程到课程思政（朱月龙） |
| 12809 | 专业教育教学的探索与实践（陈峻） | 12067 | 成本管理会计（张守文） |
| 12832 | 全面立德树人 推进课程思政（谢学文） | 12834 | 站讲台与课程育人（王金发） |
| 12835 | 课程思政建设若干问题的思考（李梁） | 12837 | 思政教育融入全英课程教学——以《Business Communication》为例 （庄慧娟） |
| 12838 | “浸入式”课程思政教学改革——以《创新创业理论与实践》课程为例（何东） | 12839 | 提升大学生数字公民素养的课程思政教学改革——以《数字时代素养教育》为例（郑云翔） |
| 12859 | 基于“互联网+”的医学伦理学课程思政建设（魏琳） | 12860 | 如何将课程思政工作做得更深更细更有效（张黎声） |
| 12861 | 课程思政与混合式教学的相互促进（于歆杰） | 10910 | 混合式课程建设、申报及课程思政改革——基于《金融工程概论》课程的思考（王辉） |
| 10696 | 医学类专业课程思政经验分享（魏琳） | 10865 | 谈谈课程思政的三个理论问题  （高宁） |
| 10953 | 高校思政课教师教学能力提升的心得体会与注意问题（李全喜） | 11560 | 情景剧教学法在高校思想政治理论课教学中的应用（赵冰梅） |
| 11564 | 大学理科课程教学中思政元素的挖掘——以大学数学为例（叶慧） | 11566 | 铸魂育人 立德树人——如何打造临床医学专业有魅力的“课程思政”课堂（马云川） |
| 11567 | 德法兼修的课程思政理念与实践（翟远见） | 10823 | 课程思政的认识、实践及思考  （韩宪洲） |
| 10825 | “盐水论”——专业课程中的思政元素（冯务中） | 10824 | 一线教师如何在专业教育课程中融入思政元素（张黎声） |
| 10826 | 《高等学校课程建设指导纲要》解读（刘经纬） | 10846 | 医德的本质和作用（贾强） |
| 11693 | 高校课程思政建设的实施路径——《高等学校课程思政建设指导纲要》解读  （张智强） | 11687 | 新时代思想政治教育理论创新与实践（杨志成） |
| 11689 | 在课程思政中落实立德树人（孙华） | 11838 | 明理 悟道 育新人——贯彻“课程思政”教育理念的思考和实践  （施大宁） |
| 11839 | 从大学英语视角看课程思政（王海啸） | 11840 | 大学物理中的课程思政（王青） |
| 11841 | 课程思政在公共基础课中的融合与实践（孙华） | 11764 | 《电磁场与电磁波》中的课程思政探讨（张洪欣） |
| 11768 | 结合专业开展课程思政，实现教育与育人相统一  （张有光） | 11770 | 政法类高校的课程思政探索  （卢春龙） |
| 11954 | 课程思政与专业培养目标的融合（1）（韩宪洲） | 11955 | 课程思政与专业培养目标的融合（2）（张树永） |
| 11956 | 基于课程思政系统化重构教学设计（孔翔） | 11957 | 《运筹学》本科课程（滕靖） |
| 11958 | 课程与思政融合的改革实践——以无机及分析化学课程建设为例（王运） | 11959 | 交通学科课程思政与一流课程建设思考和实践——《交通管理与控制》课程为例（吴兵） |
| 11960 | 如何建设和讲授课程思政——以同济大学货币金融学课程为例（阮青松） | 11961 | 人文类课程思政示范课程建设  ——以山东大学研究生必修课程《文献学》为例（朱新林） |
| 11962 | 自动化专业课程思政示范项目建设经验及案例分享  （朱文兴） | 11963 | 基于“工匠精神”和“大工红色基因”的《水工钢筋混凝土结构》课程思政建设（王立成） |
| 11964 | 课程思政设计理念与课堂实施——以大学英语为例  （韩金龙） | 11965 | 地方高校“四轮驱动”课程思政模式的构建与实践（郭小良） |
| 12060 | 同频共振，同心同向：浅谈课程建设与课程思政的关系（朱刚） | 11923 | 浅谈力学课程思政（周宏伟） |
| 12005 | 面向三位一体人才培养目标的课程思政建设（俎云霄） | 11929 | 高校外语课程思政建设实践探索  ——以德语专业课教学为例（于芳） |
| 12051 | 做教书育人“大先生”——大学课堂中的价值传承  （樊尚春） | 12052 | 课程思政在思想政治教育体系中的定位及其育人价值发挥  （许瑞芳） |
| 12061 | 教学有道 铸魂育人“色彩——油画写生语言”中的课程思政（封治国） | 12054 | 课程思政的“盐度”“颜度”和“延度”（张钫炜） |
| 12055 | 关于课程思政教学与质量评估的思考与实践（谭红岩） | 12056 | 全面构建课程思政教学体系聚力培养一流领军人才（陆金钰） |
| 12057 | 基于“目标导向和模块化设计”的课程思政示范课程建设（郭秀丽） | 12058 | 大连理工大学基础力学课程思政探索及实践（王博） |
| 12059 | 国家级一流课程“高等数学”课程思政的探索与实践  （赵辉） | 12064 | 法学专业思政建设——培养新时代“德法兼修”高素质法治人才  （张世君） |
| 12065 | 行政法与行政诉讼法  （兰燕卓） | 12068 | 经济学院专业思政建设框架设计与实践探索——以经济学专业为例（王军） |
| 13291 | 国际金融课程思政建设探索与实践（王芳） | 13292 | 金融学课程思政建设（彭俞超） |
| 12069 | 微观经济学（崔颖） | 13201 | 工商管理类专业课程思政实践思路（虞晓芬） |
| 13288 | 战略管理课程思政教学设计（董静） | 13287 | 管理学课程思政建设思路  （邢以群） |
| 13155 | 创业学课程的课程思政理念与实践（邢小强） | 12066 | 会计学专业课程思政建设情况分享（赵懿清） |
| 13523 | 化学类课程课程思政建设的思路与要点（张树永） | 13202 | 地理科学类专业课程思政建设  （郑祥民） |
| 13207 | 自然地理野外实习课程思政理念与实践（说课）（周立旻） | 13204 | 中国地理课程的课程思政建设（说课+示范课）（塔娜） |
| 13205 | 遥感概论课程的课程思政（示范课）（白开旭） | 13206 | 普通地质学课程的课程思政建设（说课+示范课）（吕红华） |
| 13208 | 普通生物学课程思政理念与实践（李连芳） | 13283 | 正确理解和面对不确定性——谈《概率论》课程思政（龙永红） |
| 13284 | “挖点、引线、扩面、立场”四维课程思政的探索——以数学课程中融入课程思政为例（杨晶） | 13285 | 思政寓于课程——《操作系统》课程思政建设实践（李文生） |
| 13286 | 专业课程思政的定位、结构和建设——以“计算机科学导论”为例（董荣胜） | 13289 | 知识政治、文化价值观与外语专业课程思政（文旭） |
| 13290 | 外语类课程思政建设的探索与实践（朱一凡） | 13156 | 课程思政与翻译教学（王颖冲） |
| 13154 | 在课程思政中落实立德树人——教学设计与案例解读（孙华） | 13165 | “大思政课”背景下讲好思政课的思考与实践（熊晓琳） |
| 13166 | 打牢文献研究根基 提升思政课教学定力（仝华） | 13167 | 思政课“问题链”教学创新及经验分享（谢玉进） |
| 13168 | 大思政背景下高校思政课实践育人的路径思考（李全喜） | 13445 | 课程思政建设的困境与展望  （董必荣） |
| 13446 | 树人铸魂，同向同行——基于泛在学习的课程思政建设与实践（鄢红） | 13447 | 如何讲好课程思政示范课——以《走近核科学技术》为例（吴王锁） |
| 13448 | 新时代全媒体艺术人才实践思政培养模式创新——《电视节目导播》课程思政建设反思（郑月） | 13449 | 以教学学术研究为先导，正确理解和实施课程思政（张树永） |
| 13490 | “互联网+生态文明理念”的高校环境类课程思政建设（徐琳瑜） | 13492 | 党的二十大精神融入课程思政建设课程体系设计和案例解析  （孙华） |
| 13444 | 多维度一体化课程育人模式的构建与实践（张汉壮） | 13151 | 管理沟通课程的课程思政理念与实践（赵洱岽） |
| 13152 | 沟通的力量：管理沟通课程的课程思政示范课（赵洱岽） | 13169 | 课程思政在法学课程教学中的展开（张劲） |
| 13203 | 水文与水资源课程的课程思政建设（说课+示范课）  （王东启） | 13209 | 思政入课——课程思政设计与实施（喻冰如） |
| 13212 | 电子信息类专业基础课程建设与课程思政探索——以信号处理系列课程为例  （陈后金） | 13213 | 融入课程思政的教学评价创新与实践（马志强） |
| 13214 | 有机化学课程思政建设  （沙风） | 13215 | 大学英语课程思政——教师核心素养与有效教学设计（蒋学清） |
| 13216 | 随风潜入夜、润物细无声  ——“分析化学”课程思政教学浅谈（王玉枝） | 13217 | 商业伦理课程的课程思政理念与实践（刘力纬） |
| 13218 | 商业伦理课程示范课：营销中的伦理问题（刘力纬） | 13280 | 课程思政与新时代高水平人才培养体系的关系（郝志峰） |
| 13281 | 贯彻二十大精神，高质量推进课程思政建设（王小力） | 13282 | 课程思政与教学创新——以大学物理公共课程为例（王文文） |
| 13522 | 脚踏实地 润物无声——结合一流课程建设开展课程思政（胡涛） | 13560 | 中西医结合课程思政建设——中西医结合思路与方法（赵伟） |
| 13561 | 中西医结合课程思政建设——中西医结合妇产科学（崔轶凡） | 13562 | 中西医结合课程思政建设——冠心病的中西医结合诊治（谢连娣） |
| 13563 | 中西医结合课程思政建设——骨伤科学（说课+示范课）（李西海） | 13564 | 中西医结合课程思政建设——胆道感染及胆石症（说课+示范课）（尚东、祁冰） |
| 13569 | 数字化赋能高校课程思政建设路径探索——以《互联网基础与应用》课程为例（李建伟） | 13581 | 课程思政有效融入专业课程教与学的思考与实践（龚慕辛） |
| 13615 | 在历史典故与时代背景中挖掘思政元素：课程思政教学设计与实践（周德红） | 13616 | 思想政治课教师课堂表达力提升的几个问题（景庆虹） |
| 13620 | 经济全球化与当代中国经济（说课+示范课）（赵春明） | 13621 | 国际经济学（说课+示范课）  （佟家栋） |
| 13622 | 财政学（说课+示范课）（钟晓敏） | 13623 | 财政学（说课+示范课）（刘蓉） |
| 13624 | 工程经济（说课+示范课）（虞晓芬） | 13625 | 市场营销学（说课+示范课）  （杨洪涛） |
| 13626 | 营运资金管理（说课+示范课）（王竹泉） | 13627 | 市场营销学（说课+示范课）  （陶虎） |
| 13628 | 财务管理案例（说课+示范课）（孙芳城） | 13629 | 细胞生物学（说课+示范课）  （闵义） |
| 13630 | 植物学（说课+示范课）  （强胜） | 13631 | 微生物学（说课+示范课）（刘秋） |
| 13632 | 电力系统分析（说课+示范课）（孙秋野） | 13633 | 电路理论（说课+示范课）（杨勇） |
| 13635 | 重症医学（说课+示范课）（邱海波） | 13636 | 内科学（说课+示范课）（刘章锁） |
| 13637 | 医学人文与实践（说课+示范课）（刘昌） | 13638 | 光学测量（说课+示范课）  （付跃刚） |
| 13639 | 通信电子线路（说课+示范课）（赵雅琴） | 13640 | 钢结构基本原理（说课+示范课）（窦立军） |
| 13641 | 土木工程概论（说课+示范课）（叶志明） | 13642 | 土力学（说课+示范课）（沈扬） |
| 13645 | 工程力学（说课+示范课）（沈火明） | 13646 | 设施园艺学I（说课+示范课）  （李天来） |
| 13647 | 普通昆虫学（说课+示范课）  （彩万志） | 13648 | 测绘学概论（说课+示范课）  （刘经南） |
| 13649 | 振动与声基础（说课+示范课）（杨士莪） | 13651 | 正常人体解剖学（说课+示范课）（邵水金、张黎声） |
| 13652 | 生理学（说课+示范课）  （罗自强） | 13653 | 建筑设计3——基于民族地区的特色民居建筑设计与住区规划（说课+示范课）（倪琪） |
| 13654 | 旅游景区经营与管理（说课+示范课）（李俊） | 13655 | 旅游学概论（说课+示范课）  （王桀） |
| 13656 | 旅游消费者行为（说课+示范课）（杜炜） | 13657 | 旅游目的地管理（说课+示范课）（保继刚） |
| 13658 | 旅游接待业（说课+示范课）（刘军） | 13659 | 酒店管理原理（说课+示范课）  （谷慧敏） |
| 13660 | 酒店运营管理（说课+示范课）（姜红） | 13661 | 会展管理概论（说课+示范课）  （罗秋菊） |
| 13662 | 会展策划与管理（说课+示范课）（张骁鸣） | 13663 | 旅游心理学（说课+示范课）  （李想） |
| 13664 | 中医临床护理学（说课+示范课）（徐桂华） | 13665 | 精神心理照护学（说课+示范课）（陈瑜） |
| 13666 | 民族学通论（说课+示范课）（何明） | 13667 | 走进西方音乐（说课+示范课）  （杨九华） |
| 13668 | 微生物遗传育种学（说课+示范课）（陈献忠） |  |  |
| **教育改革（72）**  本部分包括教育政策与法规、高等教育发展趋势等内容。 | | | |
| 10014 | 改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天） | 10016 | 高等教育法解读（査海波） |
| 10015 | 依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬） | 10017 | 全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽） |
| 10018 | 高等教育的历史发展  （高益民） | 10023 | 高等教育的目的（林杰） |
| 10019 | 高等教育的结构（洪成文） | 10024 | 高等教育招生与就业（刘宝存） |
| 10020 | 高等教育教学（杨明全） | 10025 | 高等教育的科学研究（谷贤林） |
| 10021 | 高等教育的社会服务（黄宇） | 10026 | 高等教育管理（王璐） |
| 10022 | 高等教育教师与学生（林杰） | 10027 | 高等教育的发展趋势（谷贤林） |
| 10115 | 深化教学改革，加强课程建设（陈仲利） | 10125 | 基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌） |
| 10176 | 高等教育国际化（周满生） | 10140 | 哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民） |
| 10182 | 让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东） | 10141 | 美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生） |
| 10184 | 英国教育督导理论（王璐） | 10245 | 国家级教学成果奖大讲堂——世界史专业开放式办学模式探索与实践（潘迎春） |
| 10246 | 国家级教学成果奖大讲堂  ——临床医学教学模式的探索与实践（董卫国、朱俊勇） | 10247 | 创建信息安全专业培养体系，引领专业建设（杜瑞颖） |
| 10310 | 文化遗产保护人才“三位一体”培养体系的探索与实践（钱耀鹏） | 10306 | 产教融合：地方普通高校教师发展之关键（周华丽） |
| 10078 | 发挥科技创新引领作用 推动大众创业万众创新（王渝生） | 10080 | 加快推动大众创业万众创新  （王道勇） |
| 10079 | 深入实施创新驱动发展战略（许倞） | 10178 | 大学生创新能力培养（冯林） |
| 10213 | 创业教育与专业教育深度融合的改革与实践（黄兆信） | 10224 | 拔尖创新人才的培育与思考  （宋乃庆） |
| 10231 | 自主创新原理与方法——TRIZ（李静） | 10239 | 独立学院：转设与转型的双重挑战（甘德安） |
| 10303 | 青年教师创新与成才  （王汉杰） | 10305 | 大学生创新成果的管理与指导  （刘彦军） |
| 10338 | 大学精神与学术责任——我国高等教育改革若干问题的讨论（李曼丽） | 10367 | 创新型人才特征与培养（谷贤林） |
| 10494 | 教育理念与教学改革  （吴能表） | 10512 | 教学名师谈教学——高校教学改革与教师成长杂谈（李辉） |
| 10388 | 国家创新发展战略与高校教育改革（张慕葏） | 10413 | 经济全球化背景下的国际高等教育发展现状与趋势（王晓阳） |
| 10419 | 世界大学三大原型及中国大学双一流建设（王晓阳） | 10416 | 全球化、一带一路与中国国际教育的机遇与挑战（王晓阳） |
| 10439 | 教育科学与实证研究  （杨开城） | 10455 | 备战合格评估，促进长效发展  （李芳） |
| 10459 | 高校“双一流建设”的教育计量学思考（蒋国华） | 10461 | 课程重组 产教融合 流程重造：应用型大学转型三要素（甘德安） |
| 10465 | 英国教育改革与发展对国内高校教育的借鉴（王璐） | 10476 | 新时期新规定新发展——高校学生管理制度的改革与创新（沈亚平） |
| 10477 | 知识共享——进击的互联网+教育（孟克） | 10481 | 未来大学的创新——生本教育与组合学分制（丁晓良） |
| 10484 | 中国地方高校发展的杀手锏：战略发展规划的新进展（洪成文） | 10489 | 大数据视角下的教学范式创新  （周华丽） |
| 10694 | 双一流院校建设的对策与思考（蒋国华） | 10688 | 人工智能在课堂革命中的应用  （杨东杰） |
| 10782 | 高校一流人才培养  （卢春龙） | 10784 | OBE（成果导向教育）教育教学理念与实施（郭江峰） |
| 10876 | 中美大学的通识教育之比较（李晖） | 10171 | 技术如何革新教育（余胜泉） |
| 10203 | 以MOOC促进教学模式改革的实践（李芳） | 10924 | 高校课程建设与质量提升纵深谈（甘德安） |
| 10927 | 高校“健全党全面领导制度”的认识与实践（鲍善冰） | 10929 | 构建新时代高校网络党建与思想政治教育体系（陈雄辉） |
| 10940 | 考试•评分•创新（卢晓东） | 10948 | 国际视野中“以学生为中心”的理念与实践（郑宏） |
| 12869 | 新时代高校内部质量保障体系建设（李亚东） | 12870 | 新时代高校内部质量保障体系建设的新时期与新工具（李国强） |
| 12872 | 教师教学能力提升的理论视角（赵婷婷） | 10772 | 高校教育教学改革创新的哲学思考（李春秋） |
| 13485 | 教育数字化背景下高校教育高质量发展的进程与趋势（李玉顺） | 13509 | 数字时代背景下“创新链、金融链、产业链、政策链”融合发展——以广东为例（陈雄辉） |
| **创新创业教育（62）**  本部分内容包含创新创业人才培养模式，高校创新创业教育的课程开发与实践，创业管理，创新素质培养的基本原理、策略与方法，互联网+创新创业教学实践等。 | | | |
| 12413 | 高校教师创新创业教育能力提升——创业教育的指导思想和原则（王艳茹） | 12851 | “互联网+”大学生创新创业大赛赛势分析（李家华） |
| 12852 | 打造具有核心竞争力的“互联网+”特色项目团队（任荣伟、吴隽） | 12433 | 高校创新创业教育课程开发与实践——以黄淮学院为例（刘彦军） |
| 12414 | 高校教师创新创业教育能力提升——创业精神与创业团队（王艳茹） | 12415 | 高校教师创新创业教育能力提升——创业机会（王艳茹） |
| 12416 | 高校教师创新创业教育能力提升——创业资源（王艳茹） | 12417 | 高校教师创新创业教育能力提升——创业教育的方法（王艳茹） |
| 12418 | 高校教师创新创业教育能力提升——创新能力培养的途径和方法（冯林） | 12419 | 高校教师创新创业教育能力提升——TRIZ理论（冯林） |
| 390 | 高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取） | 432 | 大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕葏、冯林、宋宝萍、庞维国） |
| 879 | 创新人才培养的探索与实践（宋乃庆、张伟良等） | 12272 | 创造性思维与创新方法（冯林） |
| 12273 | 创新思维——培养与训练（宋宝萍） | 12275 | 从创造学视角谈大学生创新能力的培养（冯林） |
| 12276 | 如何指导本科生的创新活动（宋峰） | 10711 | 大学生创新创业教育发展趋势与生态构建（李震东） |
| 364 | 高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等） | 472 | 大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平、刘帆） |
| 12704 | 创业教育融入专业教育的方法与案例（朱燕空） | 12532 | 从创业教育到创新创业教育——创新创业教育的新使命（王占仁） |
| 12533 | 高校创新创业教育课程体系的开发与实践（王占仁） | 12534 | 创新基础类课程教学创新探索与实践——以黄淮学院为例（刘彦军） |
| 12535 | 创新创业教育与创业基础类课程（任荣伟） | 12536 | 基于SELM模式的产教融合：校企合作案例（任荣伟） |
| 12538 | 转型视阈下高校创新创业教育的组织 适应与实践探索（顾永安） | 12539 | 创新创意创造技法（樊慧） |
| 12540 | 黄淮学院创新创业生态体系建设的探索与实践（薛凡） | 11480 | 推进中国式现代化要求的创新创业教育可持续发展（李家华） |
| 952 | 创新素质培养的基本原理、策略与方法（上）（李静等） | 955 | 创新素质培养的基本原理、策略与方法（中）（李静等） |
| 956 | 创新素质培养的基本原理、策略与方法（下）（李静等） | 13430 | 创新创业教育——绿色低碳发展融入创新创业教学的“山水工程”（李华晶） |
| 12554 | 陆向谦创新创业课（陆向谦） | 12606 | 创业管理课程建设与实践（梅强） |
| 12873 | 新时代高校“双创”金课的培育与凝练（王艳茹） | 12874 | 如何打造“两性一度”的“金课”  ——以创新创业基础课程为例（李家华） |
| 12705 | 创造与设计你喜爱的人生——创业教育融入生涯课的新探索（郑茹楠） | 12706 | 旅游互联网产品设计——创业教育融入旅游管理专业课程的探索（罗美娟） |
| 12707 | 新认知 新思维 新方法 新形象——创业教育与思政教育融合的探索与思考（吴现波） | 12712 | 创新创业云体系案例分享（薛凡） |
| 12713 | 地方高校创业教育生态系统的构建与探索（施永川） | 12714 | 双创时代我们需要怎样的创业教育（施永川） |
| 12715 | 大学生创业与企业家精神（刘洋） | 1105 | 创新与创业基础课程教学及创业教育生态系统构建（张玉利、李华晶、杜运周） |
| 1111 | 高校众创空间的建设与实践（施永川、刘洋、薛凡、傅智建） | 1154 | 高校专业教育与创业教育融合的课程建设（汪军民、董永辉） |
| 10764 | 美国和以色列高校创新和创业教育及启示（施枫） | 11688 | 创新创业教育教学改革（戴志涛） |
| 10440 | 创新创业新趋势（甘德安） | 10451 | 如何培养大学生的创新思维  （王竹立） |
| 10480 | 高校青年教师如何提高创新创业能力（谷贤林） | 10543 | 互联网+创新创业教育的教学实践和案例（李华晶） |
| 10952 | 粤港澳大湾区创新创业经典案例分析（任荣伟） | 11973 | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道解读（杨波） |
| 11972 | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例：针织大师（魏冲） | 11968 | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例：塑料黄金项目（陈雨婷） |
| 11969 | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例：活水卫康——基于先进等离子体技术的安全高效消毒灭菌产品及服务提供商（刘定新） | 11970 | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道解读（杨波） |
| 11971 | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例：小猪豪豪（杨舒然） | 11974 | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际金奖进阶之路  （刘丹） |
| **教学方法与教学能力提升（536）**  本部分通过对教育教学观念的更新、教学模式的改变、教学技能的提升、教学新方法的探索等内容来推动教师教学能力的发展；通过对课堂教学各个环节和授课流程的解析和讲解，不断细化教师教学策略和方法技巧。 | | | |
| 12378 | 信息化背景下课程教学范式转变实践探索（毛洪涛） | 12379 | 范式转变：由教到学（陆根书） |
| 12380 | 微课研究与实践（傅钢善） | 12381 | 信息化课程建设与教学实践（傅钢善） |
| 12374 | 大学课堂教学的误区：大学教学设计与实施的误区（李芒） | 12375 | 大学课堂教学的误区：关于学习任务管理的误区（朱京曦） |
| 12376 | 大学课堂教学的误区：主体式教学的误区（张志祯） | 12377 | 大学课堂教学的误区：教了等于学了吗（郑葳） |
| 426 | 大学卓越教学系列——大学教学法（韩映雄） | 1185 | 基于移动信息化翻转课堂的混合式教学实践与创新（贺利坚） |
| 12453 | 大学教学设计与实施的误区（李芒） | 12454 | 大学课堂教学的思考与分享  （李芒） |
| 12420 | 教育理念与教学设计（吴能表） | 12421 | 教学设计的技术与艺术（白智宏） |
| 12441 | 基于核心素养的大学课程教学（韩映雄） | 12442 | 对分课堂：中国原创的高校教学新方法（张学新） |
| 12443 | 概念地图支持的高效学习和教学体系（吴金闪） | 12444 | 讨论式教学法（廖诗评） |
| 870 | 高校教师的用声技巧与课堂语言艺术（吴郁、姚小玲、朱月龙、汤智） | 12354 | 参与式教学的理念与内涵特征  （陈时见） |
| 12355 | 参与式教学目标设计（于波） | 12356 | 参与式教学的基本方法与活动组织（刘永凤） |
| 12357 | 参与式教学的质量评价  （白智宏） | 12360 | 传统文化视野下的高校人文素养提升（王杰） |
| 12371 | 教与学转型中的课程大纲（教学活动与教学考核设计）（孙建荣） | 12372 | 教与学转型中的课堂教学法  （孙建荣、柯晓扬） |
| 12373 | 国家文化维度视域下教学价值观的分析与建议  （柯晓扬） | 464 | 大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用（王铭玉、伍新春、蔺桂瑞） |
| 12346 | 展现教学魅力和构建高效课堂（1）：高校参与式教学理论与方法（孙亚玲） | 12347 | 展现教学魅力和构建高效课堂（1）：教学策略与教学艺术（谢利民） |
| 12348 | 展现教学魅力和构建高效课堂（1）：以学为本、因学论教（陆根书） | 12349 | 展现教学魅力和构建高效课堂（1）：大学课堂教学的几个问题及示例（薛克宗） |
| 12350 | 展现教学魅力和构建高效课堂（2）：潜心准备，打造高效课堂——普通动物学教学的一点体会（张雁云） | 12351 | 展现教学魅力和构建高效课堂（2）：同伴教学法（张萍） |
| 475 | 大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术（赵伶俐、李静） | 348 | 高校教学设计理论与实践（庄秀丽、赵建华、钟晓流等） |
| 189 | 高校本科课程建设与实践（周杰、汪琼、陆国栋等） | 124 | 高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬大光、姚梅林、潘立生等） |
| 149 | 高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等） | 148 | 高校课堂教学方法的改革与创新（文科）  （谌卫军、黄建榕、魏钧等） |
| 361 | 高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等） | 696 | 教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等） |
| 703 | 大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善） | 10142 | 大学课堂教学方法与艺术（李芒） |
| 12370 | 教与学转型的国际背景、层次与教育理念（孙建荣） | 12259 | “问题”引领下的教学思路（张征） |
| 12260 | 爱岗敬业当一名合格的高校老师（龚沛曾） | 12261 | 教学活动中应处理好的几个关系（张红峻） |
| 12262 | 怎样做一个优秀的大学教师（马知恩） | 12263 | 创新驱动，现代课堂教学方法的改革（吴鹿鸣） |
| 12264 | 课程教学的理论与实践  ——教师的教学创新之道（王牧华） | 12265 | 课程教学的理论与实践——现代大学解读（王牧华） |
| 12266 | 课程教学的理论与实践  ——教学变革与教学有效性（陈时见） | 12267 | 课程教学的理论与实践——大学教育质量与培养模式改革（陈时见） |
| 12616 | 迈向“四有好教师”的第一步——当代大学生的心理特点及有效教学策略（赵丽琴） | 12617 | 迈向“四有好教师”的第一步——教学认识与课程设计（周游） |
| 501 | 高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等） | 362 | 高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等） |
| 491 | 青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等） | 473 | 职业素养与教师发展系列——青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等） |
| 450 | 青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等） | 12288 | 让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方法与教学艺术（张学政） |
| 12289 | 课堂教学中的沟通技巧  （赵振宇） | 12290 | 如何吸引学生上课的兴趣（宋峰） |
| 355 | 高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等） | 10883 | 开展混合教学，促动深度学习  （穆肃） |
| 647 | 能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山） | 409 | 高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等） |
| 517 | 有效教学及教学方法指导（丛立新、林杰、刘恩山、姚梅林、张学政） | 502 | 大学课堂教学方法与创新要点  （李芒、林杰、赵斌） |
| 635 | 教学方法与教学艺术（文科）（周游） | 309 | 高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等） |
| 615 | 高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军） | 12200 | 课堂的磁力来自哪里？——浅谈驾驭课堂的动力与能力（郑用琏） |
| 12201 | “精彩的一课”源于“情”与“趣”（吴鹿鸣） | 12202 | 如何当好教师上好课？（邹逢兴） |
| 12203 | 把教学当作一门艺术  （顾沛） | 13489 | 交叉融合式教学团队的建设探索与实践（宋友） |
| 381 | 教与学的理解及应用（李芒、别敦荣） | 410 | 关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等） |
| 351 | 精彩课堂——教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等） | 518 | 营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等） |
| 357 | 海外高校教学方式与经验借鉴（徐延宇、宋峰、郑海荣） | 345 | 卓越人生——从教之路大家谈（刘尧、李尚志、马知恩等） |
| 360 | 高校教学质量、效果的评价与提升（刘振天、李瑾瑜等） | 506 | 教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等） |
| 12469 | 大学卓越教学系列——如何促进学生学习（韩映雄） | 10951 | 新常态下的课堂教学设计与实施（梁存良） |
| 12470 | 大学卓越教学系列——走进科研（孙艳红） | 12471 | 大学卓越教学系列——对分课堂（张学新） |
| 12472 | 大学卓越教学系列——新时代新理念新教育（郭立侠） | 12476 | 教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——站讲台的责任和艺术（冯博琴） |
| 12477 | 教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——如何在多媒体课堂上好课（冯博琴） | 12478 | 教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——浅谈课堂互动的认识和实践（冯博琴） |
| 12479 | 教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——国家级教学名师从教经验谈（王金发） | 12480 | 教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——如何成长为一名优秀的大学教师（朱士信） |
| 12481 | 教师发展体验与感悟  （李霄翔） | 12483 | 二度消化是优质讲授的基本功  （张征） |
| 920 | 以学生为中心的有效教学策略（高益民等） | 911 | “互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革（桑新民） |
| 12541 | 怎样讲好一堂课（马知恩） | 12542 | 教学实务培训——课堂教学设计（曾柱） |
| 12543 | 教学实务培训——有效教学设计BOPPPS模式（晁晓菲） | 12544 | 教学实务培训——传统板书vs多媒体课件（魏强） |
| 12545 | 教学实务培训——让Point更Power（张晶） | 12546 | 教学实务培训——课堂交际  （赵挺宇） |
| 12547 | 教学实务培训——学业评价（项君、王华） | 1026 | 课堂教学方法提升培训（周游、隋如彬） |
| 968 | 大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表、周游） | 974 | 基于教学反思与评价的教学能力提高（孙建荣、韦卫） |
| 12590 | 如何做好课程教学设计  （赖绍聪） | 12591 | 青年教师教学发展的路径与策略（张斌贤） |
| 12592 | 做名副其实的优秀老师  （黑恩成） | 12593 | 学习与创新是人生之旅永不枯竭的动力——论如何成为一名大学优秀教师（钟秦） |
| 13609 | 躬耕教坛 夯实教学——大学课堂的教学语言与艺术（熊庆旭） | 987 | 教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）（张斌贤、毛振明、赖绍聪） |
| 991 | 问题导向教学法（PBL）在高校课堂中的应用与创新（吴福喜） | 12626 | 教学名师从教经验谈：教学艺术纵横谈（刘三阳） |
| 12627 | 教学名师从教经验谈：大学课堂教学方法的研究与运用（王万良） | 12628 | 教学名师从教经验谈：上好一堂医学生理论课的点滴体会（文继舫） |
| 12629 | 教学名师从教经验谈：怎样成为优秀的大学教师  （李俊峰） | 12630 | 教学名师从教经验谈：关于教师在教学改革中的地位与作用的思考（蒋述卓） |
| 12631 | 教学名师从教经验谈：研教结合、推陈出新、亦师亦友、润物无声（董志翘） | 12632 | 教学名师从教经验谈：深度了解学生和精确选择案例（张征） |
| 1009 | 教学名师从教经验谈：教师教学与教育改革之体会（文）（阎步克、张征、蒋述卓、董志翘） | 1013 | 高等教育评估发展新趋势（熊建辉、杨鹏、周华丽） |
| 1023 | 大学课堂教学的艺术与魅力——如何打造精彩课堂（周游） | 1025 | BOPPPS教学模型培训（曾柱、晁晓菲、项君） |
| 12567 | 创意类工科国际化创新人才培养模式探求（张彤） | 12568 | 优势学科与品牌专业协调建设  ——东南大学交通运输工程的探索与实践（陈峻） |
| 12569 | 专业认证背景下野外实践教学工作探索（程建川） | 12570 | 计算机专业国际工程教育专业认证与计算机系统能力培养（翟玉庆） |
| 12571 | 多层次产学研融合下的工程教育新模式（张志胜） | 12572 | 东南大学促进大学生创新工作经验分享（杨文燮） |
| 12573 | 工程法学创新与实践——个人才培养跨学科的视角 （叶树理） | 12574 | 培养负责任的卓越工程师——预防伦理的实现之道（王钰） |
| 12575 | 工程教育背景下电工电子实验教学基本标准及达成体系的构建（胡仁杰） | 12576 | 新时期高校工程教育改革中工程制图教学的思考与实践（远方） |
| 10819 | 让学习发生：课程设计与实施（丁妍） | 1010 | 工程教育专业认证与专业建设  （申功璋、陈道蓄） |
| 1096 | 高校教师教学艺术与策略提升（周游、邢红军） | 1059 | 普通高校本科教学工作审核评估专题（凌云、周华丽） |
| 1034 | 案例研讨课程创新型教学方法培训（董世魁） | 12676 | 高校混合式教学模式改革理论与实践——基于创新型人才培养模式的课堂教学改革（任军） |
| 12677 | 高校混合式教学模式改革理论与实践——混合式教学案例分享（海燕飞） | 12678 | 高校混合式教学模式改革理论与实践——今天您的教学混合了吗？（于洪涛） |
| 1060 | 教学创新的主阵地：未来课堂（张际平、邱峰、潘正凯等） | 12701 | 教研室视角下团队建设和教学改革的探索（张伟良） |
| 12702 | 高校教研室团队建设和教改的推进（张树永） | 12703 | 成果导向教育理念下的教学改革与实施（刘志军） |
| 10095 | 教学学术与高校教师发展模式探索——教与学学术的历史和发展现状（高琪） | 12692 | OBE-CDIO工程教育培养模式的理念、设计与实施案例（包能胜） |
| 12693 | CDIO工程教育模式的中国情境化应用（张炜） | 12694 | 浙江大学新工科人才培养模式探索（张炜） |
| 12695 | 教学学术与高校教师发展模式探索——我国高校教师发展现状及改革趋势（张树永） | 12696 | 教学学术与高校教师发展模式探索——教与学学术理念与应用实践（高琪） |
| 12722 | 高等教育现代化的宏观形势和挑战机遇（张力） | 12723 | 以习近平同志为核心的党中央对教育事业的总体要求（张力） |
| 12724 | 双一流政策分析与建设展望（叶赋桂） | 12725 | 科研素质与能力培养（王金发） |
| 12726 | 教学创新与双一流建设  （王金发） | 12731 | 教学名师从教经验谈：教学与科研如何协同发展（朱孝远） |
| 12733 | 教学名师从教经验谈：教学研究与成果总结申报（傅钢善） | 12734 | 教学名师从教经验谈：高校课堂教学改革与创新（傅钢善） |
| 1108 | 以学生为中心的教与学  ——课堂教学艺术与魅力（周游、孙建荣） | 12741 | 融合新闻人才培养的“四维融合”模式与实践探索（刘涛） |
| 12742 | 创建“三位一体”的 教学模式，立德树人（王金发） | 12743 | 对分课堂——本土原创、普适易用的新型教学模式（1）（张学新） |
| 12744 | 对分课堂——本土原创、普适易用的新型教学模式（2）  （张学新） | 1118 | 中外工程教育模式案例分析（张炜、江爱华、李芳、段少婷） |
| 12749 | 高校课堂教学：问题与对策——高校课堂教学的认识问题及经验分享（周游） | 12750 | 高校课堂教学：问题与对策——课堂教学质量的评判标准、主要问题及课堂教学成效的提升策略（赵丽琴） |
| 12751 | 高校课堂教学：问题与对策——基于博弈视角的高校课堂问题分析（甘德安） | 12752 | 高校课堂教学：问题与对策——“问题”引领下的师生共同思维（张征） |
| 12766 | 新工科视域下新建专业的建设路径与培养模式的思考与实践——以智能制造专业建设为例（包能胜） | 12767 | 新工科视域下传统工程专业人才培养模式的改革与实践——以汕头大学机制专业为例（包能胜） |
| 12768 | 面向未来职场语境的专业教育改革战略（查建中） | 12769 | 新工科与工程教育范式变革：多元化路径探索（张炜） |
| 12787 | 以学员为中心，创新全英文授课师资培训模式（郭江峰） | 12788 | “回眸”十届全英文授课师资培训心路（潘月明） |
| 12790 | 组织有效的课堂讨论  （潘月明） | 12792 | 构建好课堂：用心、用智、用情（潘月明） |
| 12793 | 英语思辨试听说教学  （陈春华） | 1225 | 混合式“金课”教学设计及实践应用（余建波、王自强） |
| 12798 | 以课堂教学改革为突破口的一流本科教育川大实践  （谢和平） | 12799 | 深度融合信息技术的高校人才培养体系重构和探索实践（彭南生） |
| 12800 | 情感教学理论的创立和实践（卢家楣） | 12801 | 教学成果奖经验分享（孙康宁） |
| 12810 | 从水课到金课——反思、分析与对策（甘德安） | 12811 | 新时代背景下的“金课”探索与实践（陈后金） |
| 12812 | “金课”建设背景下的高校教师教学基本功的夯实与提升（周游） | 12813 | 用“金课”的“金标准”打造线下“金课”（薛克宗） |
| 12802 | 中国高等教育现状分析  （王晓阳） | 12803 | 中美高等教育比较及对我国大学双一流建设的启示（王晓阳） |
| 12804 | 教育信息化2.0环境下的智慧课堂（吴永和） | 12805 | 对接与超越，温州医科大学国际化教育的实践范式（周健民） |
| 10820 | 以学生为中心提高课程教学质量的理念与实践（工程教育）（刘颖） | 12820 | 陕西师范大学的金课建设实践  （李贵安） |
| 12821 | 以立德树人为目标的 “金课”建设与实践（张汉壮） | 12822 | 大学课堂教学的基本规范  （邢红军） |
| 12823 | 聚焦“线上金课”、助力“线下实践”（潘月明） | 13614 | 基于校企合作的人才培养实践教学模式探讨（周德红） |
| 11788 | 高校教师教学能力提升  ——教学设计、课堂教学法与教学媒体应用（袁健华） | 10761 | 高校教师教学能力提升（王涛） |
| 10773 | 信息时代的课程建设（俎云霄） | 10774 | 如何上好第一堂课（岳瑞锋） |
| 10775 | 混合式金课与轻量级混合式教学方法探索（嵩天） | 10776 | 基于MOOC的混合式教学设计与实践（朱桂萍） |
| 10779 | 高校教学特点与教学能力体系构建（孙艳红） | 10801 | 教学名师谈教学——基本课堂教学方法实施方式（熊庆旭） |
| 10778 | 大学教师发展视野下的高校教学评价制度（郭丽君） | 10525 | 让审核评估促进人才培养提质增效（李丹青） |
| 10908 | “金课”建设路径与申报体会——以信号与系统系列课程为例（陈后金） | 10911 | 混合式教学经验分享——混合式教学在护理教学中的应用  （孙玉梅） |
| 10864 | 课程—专业—学院三级联动建设金课路径探索（王云琦） | 10868 | 以学生为中心的教学理念、策略及逆向教学设计（庞海芍、王青） |
| 10870 | 高校教师教学基本功——教学理念与教学设计（王金发） | 10871 | 一流课程建设下高校教师教学能力提升策略（姚利民） |
| 10873 | 课程教学中形成性评价的设计、数据获取和应用（于歆杰） | 10875 | 淘汰水课，建设金课（李凤霞） |
| 10877 | 人本主义视角下的“师生共同体”教学模式探索（任璐颖） | 10904 | 一流本科课程建设思考与探索  （张莉） |
| 10905 | 质量革命背景下基于CCSS的学风评价与建设的探索（杨德山） | 10906 | 大学生就读经验的调查——基于湖南省的实证研究（郭丽君） |
| 12293 | 了解学生：懂得学生怎样学习（王铭玉） | 12295 | 当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴） |
| 10217 | 青年教师教学诊断案例分析（李芳） | 11787 | 高校一流课程建设专题（纪阳） |
| 10028 | 高校教师教育教学技能  （唐松林） | 10229 | 实现教学方法创新的四个要点  （赵斌） |
| 10255 | 学科知识转化为教学语言的策略（汤智） | 10265 | 如何使授课语言生动鲜活  （朱月龙） |
| 10269 | 如何进行有效教学（宋峰） | 10293 | “有效教学理论”在现代课堂的实施（夏纪梅） |
| 10323 | 一线教师如何做教学研究（汤智） | 10227 | 国家级教学成果奖大讲堂——数学文化类课程的创建及在全国的推广（顾沛） |
| 10248 | 教材编写与教学方法的融合与配套（赵斌） | 10036 | 常用学习策略与有效教学  （刘儒德） |
| 11293 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等学校教学法专题（潘懋元） | 10686 | 2018年国家级教学成果奖大讲堂——探索理论、更新理念、厘革路径，贯穿PACE要素的三元课堂模式创新与实践（李贵安） |
| 11294 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——人才培养模式的若干思考（邬大光） | 11295 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——课程建设与高校教学方法改革（黄荣怀） |
| 11296 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林） | 11297 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——案例教学法通过有招学无招（李尚志） |
| 11298 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——关于教学方法模式改革（陆国栋） | 11299 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）——实验教学理念与方法（孟长功） |
| 11300 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——教学基本规范（邢红军） | 11301 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军） |
| 11302 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军） | 11303 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能（邢红军） |
| 11304 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军） | 11305 | 高校教师必备教学技能与案例研讨­——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能（邢红军） |
| 11306 | 国外大学课堂教学模式借鉴——中美大学教育模式比较及启示（宋峰） | 11307 | 国外大学课堂教学模式借鉴——以学生成长为中心：美国大学课堂教学模式（马万华） |
| 11308 | 国外大学课堂教学模式借鉴——英国本科教学文化模式（吴宗杰） | 11309 | 国外大学课堂教学模式借鉴——法国大学课堂教学模式（高宣杨） |
| 11310 | 教学设计——教学设计概述（皮连生、吴红耘） | 11311 | 教学设计——学习结果与教学目标（皮连生、吴红耘） |
| 11312 | 教学设计——目标导向的课堂教学设计的基本精神  （皮连生、吴红耘） | 11313 | 教学设计——陈述性知识的教学设计（吴红耘） |
| 11314 | 教学设计——以程序性知识为主要目标的教学设计（吴红耘） | 11315 | 教学设计——以培养综合能力为主要目标的教学设计（吴红耘） |
| 11316 | 教学设计——激发和维护学习动机的教学设计（吴红耘） | 10517 | 如何提升课堂教学的水平  （杨共乐） |
| 10495 | 教学方法与策略设计  （吴能表） | 10513 | 教学名师谈教学——大学教师的教学、科研与教育科学研究（傅水根） |
| 10514 | 教学名师谈教学——运用教学理论 提高课堂教学艺术（张爱华） | 10374 | 课前准备与板书设计（朱月龙） |
| 10379 | 大学课堂如何活用教学法（周游） | 10458 | 教学名师谈教学——高校教师的职业与事业追求（张静） |
| 10464 | 高校课堂教学成效的提升策略（赵丽琴） | 10692 | 青年教师教学能力的培养与提升（俎云霄） |
| 10695 | 课堂互动教学技巧：打造“金课”的一把金钥匙  （张建群） | 10710 | 依托在线开放课程的教学改革探索与创新（嵩天） |
| 10678 | 基于BOPPPS和“对分”的混合式课堂教学模式  （冯瑞玲） | 10681 | 教学名师谈教学——课堂教学的方法与技巧（熊庆旭） |
| 12396 | 让大学与中学真正不同  （陆国栋） | 12397 | 什么是好的大学教学?（郑春燕） |
| 12398 | 上好信息技术环境下的一堂课（傅钢善） | 12399 | 新教师教学适应性能力提升（文科）：把教学做成研究（黄甫全） |
| 12400 | 新教师教学适应性能力提升（文科）：转化学科知识成为学科教学知识（蔡铁权） | 12401 | 新教师教学适应性能力提升（文科）：教什么、如何教、教得如何（孙绵涛） |
| 12662 | 如何评估学生的学习效果（田凌晖） | 12663 | 如何设计课程基础与流程  （韩映雄） |
| 12664 | 大学课堂教学的策略与方法（刘竑波） | 12665 | 反思性教学的理论与实践  （肖玉敏） |
| 377 | 高校新教师的教学实践技能培训（张斌贤、金盛华、姚小玲等） | 413 | 高校新教师的课堂教学能力培训（马知恩、张征、洪成文等） |
| 11289 | 高校新入职教师教学适应性培训­——如何当好一名高校教师及发挥创造性  （叶志明） | 11292 | 高校新入职教师教学适应性培训­——大学生的质量与教师的素质（林崇德） |
| 11290 | 高校新入职教师教学适应性培训­——何谓大学（刘宝存） | 11291 | 高校新入职教师教学适应性培训­——当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴） |
| 10884 | 如何进行启发式教学  （熊庆旭） | 459 | 高校新进教师素质培养与教学能力提升（理工）（张慕葏、姚小玲、熊永红等） |
| 458 | 高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）（张慕葏、姚小玲、郑寅达等） | 12308 | 青年教师教学发展（王守仁） |
| 12309 | 如何利用SCI进行课题创新 发表高水平论文及申请基金（万跃华） | 12310 | 教学与科研之道——与新教师谈体会（李凤霞） |
| 12311 | 如何做一名教学效果好、学生喜爱并尊重的优秀教师（张树永） | 10885 | 研究型教学设计与实施方案  （马忠） |
| 12312 | 高校教师如何提升科研能力（鲜于浩） | 12313 | 如何上好一堂课（周游） |
| 12314 | 走进科研——高校教师科研项目申报与科研能力培养（孙艳红） | 10942 | 讲授是青年教师的基本功  （张征） |
| 10922 | 高校研究性教学探索与实践——以南开大学研究性教学团队为例（张伟刚） | 11562 | 思维导图激活高校教学评价  （杜玉霞） |
| 11569 | 关于一流课程建设的几点认识（陈耀星） | 10947 | 如何促进学生的深层次学习  （穆肃） |
| 11575 | 基础核心课程的研究型教学（熊庆旭） | 11576 | 从赛场到课堂：“三题一课”教学方法的探索与应用（杨哲） |
| 11570 | 坚持OBE教育理念，推进高校一流课程建设（卞佳丽） | 11698 | 混合教学设计思路与方法（冯菲） |
| 11720 | 创新学科教学知识，提升教学能力（李连芳） | 13342 | 锤炼教学语言、激活大学课堂  （岳瑞锋） |
| 10843 | OBE理念的一流课程建设思考（张星臣） | 10840 | 一流课程建设的理念与方法  （张汉壮） |
| 10842 | 混合式一流课程建设与课堂革命（战德臣） | 10844 | 国家级一流课程建设与申报案例分享（邵小桃、刘慧娟、曹艳梅等） |
| 11728 | 关于虚拟仿真实验教学一流课程设计、开发与应用的思考与实践（周勇义） | 11727 | 新文科建设背景下文科虚拟仿真实验设计与实施（涂俊） |
| 11730 | 国家虚拟仿真实验项目建设与申报案例分析（王立民） | 11729 | 国家虚拟仿真实验教学项目申报及建设探索（卢艳丽） |
| 11837 | 社会实践一流课程建设与实践分享——以华东师范大学环境问题观察课程为例（张勇） | 11836 | 社会实践一流课程建设与实践  ——以《媒体融合传播实践》为例（丰瑞） |
| 11789 | 高校教师教学方法创新与教学能力提升（张伟刚） | 11941 | 基于OBE理念的有效教学设计  （薛庆） |
| 11942 | 如何进行课程学业过程考核与评价（鲍崇高） | 11943 | 大学教师走向卓越的“气”“道”“术”“势”（温恒福） |
| 11749 | 怎样因学施教（张玉杰） | 11767 | 基于在线实验的训练体系设计及质量评价机制案例分析（高小鹏） |
| 11771 | 坚持教学创新 建好一流金课（黄国华） | 11784 | 一流本科课程建设的关键机制设计（曹庆华） |
| 11785 | 一流课程建设——教学设计与迭代建设（冯菲） | 12003 | 高校教师教学能力的提升方法和路径（李瑞兰） |
| 12008 | 课堂创新的方法与策略  （张海霞） | 10827 | 物理化学课程建设与青年教师成长体会（杜凤沛） |
| 12020 | 寓情于景，情景融合——浅谈教学竞赛情景设计（向圆圆） | 12021 | 全国高校青年教师教学竞赛浅析（张增明） |
| 12022 | 如何备战教师教学竞赛  （刘源） | 12023 | “car”模式的教学创新模式实践  （韩宇） |
| 11921 | 混合式课程教学方法的针对性设计思考（曹庆华） | 12012 | 高校教师教学能力提升体系、路径与保障机制（骆有庆） |
| 12014 | 在线课程设计的“工具箱”模型（郭文革） | 12015 | 主动学习与学习评价设计  （王胜清） |
| 11926 | 读、研、写、讲、评——培养学生的综合素质和实践能力（赵开华） | 12016 | 高校教师的教学能力及其提升策略（王本陆） |
| 12017 | 直播授课的互动技巧  （陈江） | 12018 | 以成果为导向 以学生为中心的教学设计和课堂教学（赵宏） |
| 12019 | 高校青年教师教学能力提升的一些思考（杜凤沛） | 13157 | 效果导向的高校教学及基本功训练（齐顾波） |
| 13161 | 一流课程的实践和思考  ——以北京林业大学为例  （黄国华） | 13162 | 夯实内涵 创建一流——以英语视听说课程为例（卢志鸿） |
| 13163 | 传承创新 同学同行——清华大学结构力学课程建设和应用情况（邢沁妍） | 13164 | 谈谈一流课程的内涵建设  （张星臣） |
| 13278 | 讲授式教学：策略与实施  （卞江） | 13279 | 一流学科建设——以北京林业大学森林经理学科为例（郑小贤） |
| 13337 | 新时代大学教师与有效教学（李芒） | 13312 | 浅谈教学文件的规范性（魏荣宝） |
| 13314 | 当前工程教育专业认证进展及其若干问题的思考  （申功璋） | 13332 | 全过程反向教学设计关键环节把控（司莉） |
| 13335 | 高校一流课程的建设路径与实践探索——以药学安全实验教学虚拟仿真教学体系建设为例（赵明） | 13510 | 虚拟教研室的建设探索与实践应用——以“昆虫学”课程为例  （李虎） |
| 13432 | 项目式教学（董艳） | 13435 | 新教师如何上好一节课（薛庆） |
| 13437 | 讲授：最基础广泛又高级的教学方法（熊庆旭） | 13436 | 案例教学法的理念、应用及案例分享（史冬岩） |
| 13423 | 国家级一流本科专业建设——首都医科大学药学专业（赵明） | 13429 | 研究型课程建设的探索与实践  ——以国家一流课程《飞机总体设计》为例（罗明强） |
| 13441 | 如何关注学生的个性化和差异化——个别化教学的五种模式和应用（江凤娟） | 13450 | 讨论式教学法——实现民主型课堂的策略和技巧（江凤娟） |
| 13486 | 教育数字化背景下融合式教学模式探索与实践  （杨小远） | 13501 | 关于一流课程的评价（王青） |
| 13502 | 从“教学创新”的视角谈一流课程建设（吴树芳） | 13503 | 面向人文社科类学生的物理通识课程体系建设（程志海） |
| 13504 | 面向人文社科类学生的物理通识实验建设（许瑞） | 13505 | 新文科视角下文学类虚拟仿真实验与实验设计（涂俊） |
| 13506 | 从社会实践到社会实践课程——服务学习社会实践“金课”建设和反思（刘帅） | 13507 | 一流课程的对标建设与申报实务（高琪） |
| 13508 | 以计算思维培养为核心的大学计算机基础课程建设  （曹庆华） | 13525 | 四线贯穿的高校教学（李秋石） |
| 13526 | BOPPPS教学模式（李艳灵） | 12680 | 新进教师的教学认知：以学生为中心的教学（赵玉芳） |
| 12681 | 新进教师的教学认知：学习的认知过程（赵玉芳） | 12682 | 新进教师的教学认知：有效教学（赵玉芳） |
| 12683 | 新进教师的教学认知：学习动机（赵玉芳） | 12684 | 新进教师的教学认知：学习的自我调节（赵玉芳） |
| 12685 | 新进教师的教学认知：如何奖励学生（赵玉芳） | 12686 | 新进教师的教学认知：大学的使命与责任（韩映雄） |
| 12687 | 新进教师的教学认知：大学课堂——回到文化的原点（母小勇） | 12797 | 主动的学习方式：如何激发和吸引学生（张露露） |
| 13535 | 工程教育专业认证专业自评核心要素解析（张莉） | 13538 | 高校课堂教学的理念与艺术  （周序） |
| 13558 | 一流课程内涵式建设的北航思考与实践（钱政） | 13559 | 以实践育人为载体 深化教学模式改革——机械工程基础类课程为例（史冬岩） |
| 13571 | 有效教学设计和有效教学实施（李霞） | 13573 | 数字化教学设计及教案撰写  （祝士明） |
| 13583 | 一流课程建设与申报  （俎云霄） | 13587 | 人机交互技术支撑的大学“动手类”课程教学创新设计与实践：以北京大学“城市设计”课程为例（许立言） |
| 13600 | 关于提升高校教师的教学能力及教学方法创新的哲学思考（吕静） | 11914 | 如何上好“形式与政策”课（韩宪洲） |
| **教育数字化战略与教师信息技术能力提升（187）**  本部分内容包括信息时代教育观念与理论提升培训，信息技术应用能力提升培训，数字资源建设能力提升培训，信息化教学方式方法提升培训，信息化教学管理能力提升培训等。 | | | |
| 598 | 数字化教学资源建设与信息化教学（李志国、罗蓉） | 291 | 远程教育原理与技术（黄荣怀） |
| 461 | 在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利） | 366 | 信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等） |
| 428 | 信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如） | 290 | 信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领） |
| 875 | 基于信息化的教育体系与创新（王立群、张久珍、陈琳） | 12516 | 微课设计制作与高校课堂教学实践（傅钢善） |
| 12517 | 微课教学创新思维——英美诗歌教学为例（黄宗英） | 12518 | 大学外语类微课课程设计与思考（郭锋萍） |
| 12521 | 微课可以做什么（赵超） | 12599 | SPOC实践之路（翁恺） |
| 12560 | 几个微课的深度点评（顾沛） | 12561 | 微课的设计制作与应用（焦宝聪） |
| 12600 | 智能手机与“互联网+课堂”（王竹立） | 12601 | “互联网+”时代的学习（王竹立） |
| 365 | 教师信息素养与技术促进教学创新（谢幼如、南国农、夏洪文等） | 12563 | 微课在高校课堂中的实践及思考（宇超群） |
| 12408 | 技术与教育的深度融合——MOOCs/SPOC与翻转课堂的思考（王自强） | 12409 | 用慕课资源增强学生学习主动性和兴趣的实践（康琳） |
| 12410 | 慕课的建设、应用及展望  （于歆杰） | 12411 | SPOC与翻转课堂——用慕课资源实现少学时、同等（甚至更好）培养质量的实践（张强） |
| 12412 | 在教学过程中引入MOOC资源，帮助学生跨越能力鸿沟（陈燕秀） | 643 | MOOC理论与实战（王胜清） |
| 12526 | 人文社科类课程与MOOCs  ——以《新闻摄影》的设计与教学为例 （梁君健） | 12527 | 计算机语言程序设计课程的慕课制作实践与体会 （徐明星） |
| 12528 | MOOC全周期设计  （师雪霖） | 12496 | 混合式教学实践与探索（周红春） |
| 12497 | 混合式教学实践及案例分析（焦建利） | 12498 | 混合式教学实践及案例分析——混合式学习理念、实践与工具  （王自强） |
| 12499 | 大学语文为何是通识教育的核心课程（尤西林） | 12503 | 写作理论范式转型与高校写作课程体系重建（荣维东） |
| 242 | 多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文） | 263 | 数字化教学方案设计与实施  （道焰、王竹立） |
| 367 | 教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等） | 732 | 信息检索与利用能力提升  （葛敬民） |
| 12577 | “互联网+”时代的教学创新：围绕理解的翻转课堂（陈明选） | 12578 | 在线开放课程的设计与开发技术培训（刘万辉） |
| 972 | 混合式教学模式理论与实践（文）（焦建利、王帅国、杨芳、陈江） | 973 | 混合式教学模式理论与实践（理）（焦建利、王帅国、于歆杰等） |
| 12522 | 慕课之道（陈江) | 12523 | 学习空间、混合学习与教学创新（焦建利） |
| 12524 | 从慕课到翻转课堂：以学生为中心的教与学（于歆杰） | 12525 | 翻转课堂操作与实践（汪晓东） |
| 12586 | VR元年形势下的产业分析与重要机遇（文鈞雷） | 13679 | 数字经济发展趋势与政策解读  （孙克） |
| 12589 | VR虚拟现实教育实际应用及发展（郄晓烨） | 12240 | 慕课的理念与实践探索——多媒体认知理论指导下的教学资源建设与应用（张剑平） |
| 12241 | 慕课的理念与实践探索  ——MOOCs来了，你准备好了吗（于歆杰） | 10372 | 轻松玩转PPT（秋叶） |
| 12352 | 信息技术在课堂教学中的适切应用策略（郑燕林） | 12353 | 互联网+时代学生核心素养的评价（刘红云） |
| 663 | 大数据的应用、挑战与应对策略（谢邦昌、朱建平） | 438 | 网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利） |
| 303 | 信息化环境下的教学设计（文科）（李志民、焦建利、杨开城） | 304 | 信息化环境下的教学设计（理工）（李志民、李元杰、钟晓流等） |
| 10467 | 手把手带你一起玩MOOC  ——如何设计、建设和应用在线开放课程（赵洱岽） | 10373 | 轻松玩转Excel（黄群金） |
| 12637 | 以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势——在线课程教学设计（汪琼） | 12638 | 以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势——MOOC/SPOC 实践之路  （翁恺） |
| 12639 | 以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势——“以学生为中心”的课程设计与教学  （邢以群） | 12640 | 以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势——《简明世界史》在线课程的设计  （潘迎春） |
| 12634 | VR技术在教育教学中的创新应用——未来教育的发展趋势与VR后元年形势下的产业分析与建设要点（文钧雷） | 12635 | VR技术在教育教学中的创新应用——基于影视课程编导论的VR教学设计（李小平） |
| 12636 | VR技术在教育教学中的创新应用——VR学院、专业及教学的实施（郄晓烨） | 12633 | VR技术在教育教学中的创新应用——虚拟现实发展和应用  （周明全） |
| 13680 | 加快推动数字产业化与产业数字化（蔡跃洲） | 12641 | 在线开放课程建设与教学实践（傅钢善） |
| 12644 | 教师自主设计制作教学微视频（何聚厚） | 11759 | 新时代教育信息化人文价值的困境与实现路径（陈雄辉） |
| 1058 | 信息时代的学与教（桑新民、于歆杰） | 12645 | 互联网+背景下慕课、微课、翻转课堂及混合式教学（余建波） |
| 12646 | 翻转课堂（陈博君） | 12647 | 翻转课堂教学实践与体会（彭崇胜） |
| 12697 | 大数据指导下的教学变革——数据挖掘与教学诊断（谢作栩） | 12698 | 学习分析技术驱动精准的教育教学（吴永和） |
| 12699 | 数字化背景下的课堂教学改革与实践（周健民） | 12700 | 大数据背景下的教学与评价  （郭建鹏） |
| 12853 | 虚拟仿真金课建设与申报（李凤霞） | 12854 | 新文科视域下历史类虚拟仿真项目探索与实践（王辉） |
| 12855 | 经管类实验与虚拟仿真金课的认识与实践（郭鑫） | 13721 | 新技术赋能下的元宇宙缘起、发展与启示（叶毓睿） |
| 12720 | 遇见更好的课堂——微课设计与制作（汪晓东） | 13527 | 演示课件制作精进与提升  （王润兰） |
| 12773 | 虚拟仿真实验教学项目建设的基本内涵（张新民） | 12775 | 文科专业虚拟仿真实验教学探索与实践（王辉） |
| 12776 | 虚拟仿真实验教学项目的设计、申报、建设与教学深度融合（杨安康） | 12777 | 教育3.0——大数据人工智能时代的教育（刘鹏） |
| 12778 | 教育大数据驱动精准的教育教学（吴永和） | 12779 | 对分课堂：轻松高效、普适易用的新型教学模式（张学新） |
| 12782 | 如何构建以“学生学为中心”的互动课堂（何聚厚） | 12783 | 如何建设、建设和应用在线开放课程（赵洱岽） |
| 10509 | 慕课对高等教育教学意味着什么（丁妍） | 12814 | 教育信息化2.0背景下混合式教学“金课”设计与实践（何聚厚） |
| 12815 | 如何构建 学生为中心 的互动课堂（何聚厚） | 12816 | 互联网时代高校教师的教学新理念——以学生为中心的教与学（于歆杰） |
| 12827 | 范式革命下的人工智能研究与教育（钟义信） | 12828 | 工业.智能.视觉（马宏宾） |
| 12829 | 信息时代的教育创新  （周明全） | 12830 | 深度学习动向及其应用（高福杰） |
| 12831 | 5G时代中虚拟现实与人工智能的创新产业建设（文钧雷） | 10785 | 智能时代的新知识观（王竹立） |
| 10804 | 微课教学制作实用技巧  （涂晓彬） | 10536 | 面向智能时代的学习（王竹立） |
| 10519 | 智慧教室的科学建设和有效应用（李芳） | 10541 | 从光纤到5G——光荣的半个世纪 未来的颠覆技术（林金桐） |
| 10542 | 信息技术促进教学方式变革实例分享——实境编程教学（刘经纬） | 10544 | 空间信息技术（党安荣） |
| 10545 | 信息技术与教学融合案例与实践（信息技术领域专家） | 10427 | MOOC用户分析（师雪霖） |
| 10852 | 基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件（一）  （裴纯礼） | 10754 | 基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件（二）（裴纯礼） |
| 10858 | 面向未来的高校智慧课堂建设——兼谈高校教师智慧教育能力培养（周华丽） | 10866 | 慕课建设及线上线下混合式教学（俎云霄） |
| 10867 | 基于雨课堂和BOPPPS 模型的混合式金课设计（鄂明成） | 10880 | 线上一流课程的建设、应用与服务（居烽） |
| 10881 | 线上线下混合式教学——以《红楼梦经典章回评讲》为例（曹立波） | 10918 | 规范建设慕课，推动课堂革命  （战德臣） |
| 10919 | 慕课的建设与应用  （王震亚） | 10903 | 用现代信息技术点燃高校课堂  （潘月明） |
| 10302 | 微课的设计与创意  （夏纪梅） | 10321 | MOOC设计方法与制作运营实战技巧（师雪霖） |
| 10319 | 从信息化走向智慧教育  （陈琳） | 11317 | 现代教育技术在高校教学中的应用——基于数字化环境的教学模式探索（何克抗） |
| 11108 | 信息化时代的乐章：从“数字”到“智慧”——智慧学习、智慧教室、智慧校园（丁文锋） | 11319 | 现代教育技术在高校教学中的应用——教育技术与高校课程建设（李克东） |
| 11318 | 现代教育技术在高校教学中的应用——社会信息化背景下的学习方式转型  （黄荣怀） | 11321 | 现代教育技术在高校教学中的应用——绩效导向的企业E-Learning培训课程设计（谢幼如） |
| 11320 | 现代教育技术在高校教学中的应用——信息时代高校课程与教学设计方法  （谢幼如） | 11323 | 现代教育技术在高校教学中的应用——网络教学的实践与应用  （冯大建） |
| 11322 | 现代教育技术在高校教学中的应用——运用现代教育技术提升学生创新能力  （张剑平） | 10400 | 慕课的制作与应用（上）（顾沛） |
| 10401 | 慕课的制作与应用（下）  （顾沛） | 11327 | 微课的设计、开发与应用——背景介绍（焦建利） |
| 11326 | 微课的设计、开发与应用  ——现代数字微课基本知识及案例分析（魏民） | 11329 | 微课的设计、开发与应用——如何制作出色的教学视频（汪琼） |
| 11328 | 微课的设计、开发与应用  ——微课设计、制作、问题与趋势（焦建利） | 11331 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——高校教师信息化教学能力提升问题（解月光） |
| 11330 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+时代高校教师教学能力发展与教学创新（柯清超） | 11333 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+”时代高校教师教学能力发展与广东实践计划（李克东） |
| 11332 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式（谢幼如） | 11335 | 视频课程与多媒体课件制作——大学课堂多媒体课件制作中高级技巧打印（揭安全） |
| 11334 | 视频课程与多媒体课件制作——优秀多媒体课件的开发（揭安全） | 11337 | 视频课程与多媒体课件制作——大学教育的新理念（汪青云） |
| 11336 | 视频课程与多媒体课件制作——视频资源课程资源开发与建设（刘一儒） | 11339 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计与案例  （蔡宝来） |
| 11338 | 翻转课堂的探索与实践  ——MOOC设计的结构框架（蔡宝来） | 11341 | 翻转课堂的探索与实践——MOOC开发设计的常见问题（蔡宝来） |
| 11340 | 翻转课堂的探索与实践  ——MOOC视频制作与资源上传（蔡宝来） | 11343 | MOOC教学影片制作方法与技巧——MOOC影像构建法则  （胡东雁） |
| 11342 | MOOC教学影片制作方法与技巧——MOOC全景与平台（胡东雁） | 11345 | MOOC教学影片制作方法与技巧——MOOC导演工作单元  （胡东雁） |
| 11344 | MOOC教学影片制作方法与技巧——MOOC主讲教师工作单元（胡东雁） | 11347 | MOOC教学影片制作方法与技巧——MOOC拍摄实践单元  （胡东雁） |
| 11346 | MOOC教学影片制作方法与技巧——MOOC服装化妆单元（胡东雁） | 10371 | 基于移动APP应用的翻转课堂教学探索（杨江涛） |
| 11348 | MOOC教学影片制作方法与技巧——MOOC超级公播课单元（胡东雁） | 11563 | 基于在线课程的混合式教学模式建设（徐杨） |
| 10382 | 基于BYOD的信息化课堂教学探索与实践（王竹立） | 10950 | 如何让你的微课更有魅力——高校微课竞赛获奖经验谈（余洋） |
| 13318 | 教育数字化行动——线上线下混合式计算机网络实验教学研究与实践（张力军） | 10949 | 用美的视觉传达助力教学——PPT课件设计中的大学问（余洋） |
| 10434 | 信息化教学设计策略与方法（李海霞） | 11852 | 人工智能的启示与智慧教育的愿景（周傲英） |
| 11854 | 新一代人工智能赋能视角下教育智能研究、应用与发展（黄昌勤） | 11853 | 人工智能在教育教学中的应用与思考（唐锦兰） |
| 11855 | 新一代人工智能支持下在线教育实践创新（黄昌勤） | 13316 | 教育数字化行动——新时代教师教学信息素养的内涵体系及提升方法（嵩天） |
| 13319 | 教育数字化行动——数字化教育新形态：基于AI技术的教育教学实践（黄昌勤） | 13317 | 教育数字化行动——极简工具+智慧教室+新媒体平台助力教学——《高等数学》课程汇报（李鹤） |
| 13712 | 人工智能的技术现状和未来（王金桥） | 13427 | 大数据思维与实践教学体系建设（唐九阳） |
| 13443 | 数字化转型中的网络安全挑战与应对（姜开达） | 13433 | 用信息化技术推进课程教学模式和教学评价的变革（袁驷） |
| 13428 | 教师和教学管理的数字能力（陈江） | 13426 | 大数据支持下的教学创新与教师数字素养提升（陈敏） |
| 13528 | 微课的设计与制作（白然） | 13543 | 新时代信息技术环境下如何上好一堂课（傅钢善） |
| 13557 | 构建智能化、数字化教学生态，促进工程创新、人才个性化培养（李大字） | 13602 | ChatGPT与教育变革——智能时代教育应如何转型（王竹立） |
| 13603 | 迈向智慧教育的教育数字化实践——人工智能在教育教学中的应用（吴永和） | 13604 | 超越简单对话，让ChatGPT成为教学中的“神秘顾问”（赖国雄） |
| 13605 | 有颜有料，以AI创新技术打造金质PPT课件的神操作（上篇）（赖国雄） | 13606 | 有颜有料，以AI创新技术打造金质PPT课件的神操作（下篇）  （赖国雄） |
| 13607 | 人工智能环境下，以UGC模式创建带网感的教育短视频（赖国雄） | 13612 | 以数字化技术提升教学效果的探索（张剑葳） |
| 13678 | 加快数字化发展 建设数字中国（潘教峰） |  |  |
| **教师科研能力提升（111）**  本部分以提升高校青年教师科研能力与论文写作能力为主要目的，主要内容包括：科研项目设计与申报、学术论文写作与发表、社会科学研究理论与设计、量化研究方法与SPSS软件的应用等。 | | | |
| 819 | 哲学社会科学研究与课题申报（陈延斌） | 723 | 社会科学研究理论与设计  （刘庆龙） |
| 12875 | 如何发表高水平论文  （万跃华） | 12876 | 浅谈青年教师如何提升科研与教学能力（戴凌龙） |
| 12877 | 高校青年教师科研能力提升与学术论文发表（童美松） | 471 | 科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村） |
| 631 | 学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松） | 12242 | 大学生科研素质培养及课程导论（张伟刚） |
| 12243 | 科研选题与论文写作（张伟刚） | 12244 | 大学生如何参加科研（宋峰） |
| 12245 | 以科研促进专业学习  （马秀荣） | 13338 | 新教师如何快速适应高校教学  ——学术能力奠基与职涯启航的策略（周华丽） |
| 721 | 教育研究方法（孙杰远） | 912 | 量化研究方法与SPSS软件的应用（韦小满、刘红云） |
| 976 | 质性研究方法  （陈向明、刘良华） | 1000 | 社会科学研究中的量化研究方法（刘红云、张杉杉） |
| 1032 | SPSS软件的应用案例及操作（刘红云、骆方） | 12688 | 教学成果奖申报与科研能力提升——教学研究与成果总结凝练  （傅钢善） |
| 12689 | 教学成果奖申报与科研能力提升——教学成果申报与案例赏析（傅钢善） | 12690 | 教学成果奖申报与科研能力提升——经验分享（潘迎春） |
| 12691 | 教学成果奖申报与科研能力提升——获奖成果探析  （张伟良） | 10762 | 如何运用内容分析方法做研究  （宋毅） |
| 12708 | 文章五境界——兼谈如何给核心期刊写稿（周溯源） | 12709 | 期刊编辑视角中的学术论文写作（刘曙光） |
| 12710 | 学术论文写作与发表  （骆四铭） | 12711 | 学术问题的凝练与论文写作  （蔡双立） |
| 12840 | 如何撰写教学研究课题申请书（田凌晖） | 12841 | 教学学术研究能力培养与提升  （张树永） |
| 12842 | 高校教师教科研能力提升与论文写作（李兴洲） | 12843 | 教与学学术与教师专业发展（高琪） |
| 10857 | 社会科学类实证研究——问卷设计与抽样（宋毅） | 10869 | 基于提高自主学习能力的本科生毕业论文训练体系（马忠） |
| 10874 | 跨界课例研究中的教师学习（陈向明） | 10878 | 确定有意义的教学研究问题及从教改研究到教与学学术（丁妍、高琪） |
| 10907 | 如何发表高水平SSCI、A&HCI论文（社科）（万跃华） | 10915 | 科研能力与定力培养（王金发） |
| 10916 | 学术论文的撰写与修改  ——以审稿和编辑的视角（张伟刚） | 10917 | 如何发表高水平SCI、SSCI论文（理工）（万跃华） |
| 10902 | 确立教学学术理念，优化课程教学设计（徐宝芳） | 10294 | SCI期刊论文发表经验谈（童美松） |
| 10166 | 学术诚信与学术规范  （岳云强） | 10225 | 高校青年教师科研能力培养与发展（宋乃庆） |
| 10290 | 大学教学改革中的科研方法与探索——基于青年教师的视角（嵩天） | 11349 | 科研方法与项目申报（文）——关于教育部人文社科项目申报的有关事宜（李建平） |
| 11350 | 科研方法与项目申报（文）  ——高校教师申报文科项目需要注意的几个问题（刘复兴） | 11351 | 科研方法与项目申报（文）——把提高教育研究质量上升为国家战略（曾天山） |
| 11352 | 科研方法与项目申报（文）——教育科研论文写作的若干问题（高宝立） | 11355 | 科研方法与项目申报（理工）——关于科研工作方法和实验室建设的一些体会（陈清） |
| 11354 | 科研方法与项目申报（理工）——与中青年教师谈如何学习写作科研论文（李元杰） | 11357 | 科研方法与项目申报（理工）——如何在各类科研基金课题申报中取得成功（赵醒村） |
| 11356 | 科研方法与项目申报（理工）——科研治学方法谈：治学法与辩证法七题（张贤科） | 11359 | 学术论文写作与发表——学术论文的凝练、创新与发表（蔡双立） |
| 11358 | 学术论文写作与发表——教育研究成果的提炼与呈现（高宝立） | 11361 | 学术论文写作与发表——如何衡量学术论文写作的质量（蒋重跃） |
| 11360 | 学术论文写作与发表——期刊编辑视角中的学术论文写作（刘曙光） | 11363 | 科研项目设计与申报（文）——科研项目的申报与体会（李建平） |
| 11362 | 科研项目设计与申报（文）——如何申报国家社科及教育部基金（景乃权） | 11365 | 科研项目设计与申报（文）——人文社科项目申报中的要点与注意问题（管健） |
| 11364 | 科研项目设计与申报（文）——教育研究的十个问题（曾天山） | 11367 | 科研项目设计与申报（理工）——寓教于研“做学问”（王金发） |
| 11366 | 科研项目设计与申报（理工）——自然基金申请书撰写三秘诀（刘平青） | 11369 | 科研项目设计与申报（理工）——NSFC概况及申请技巧、注意事项（汤敏慧） |
| 11368 | 科研项目设计与申报（理工）——关于国家自然科学基金申请与评审的汇报  （吴善超） | 11844 | 如何发表高水平的SCI、SSCI、A&HCI论文（万跃华） |
| 10497 | 如何进行高质量科研活动与发表高水平SCI论文（童美松） | 10445 | 高校教师的职责：教学科研协同发展（王淑芹） |
| 10446 | 如何提高高校教师读书和写作的能力（朱孝远） | 10691 | 求索之路：高水平科研能力如何练成（甘德安） |
| 10709 | 面向重大需求的人文社科类科研项目经验分享  （刘铁忠） | 10920 | 高被引论文题名、摘要、引言、讨论、结论、致谢写作与同行评审  （万跃华） |
| 11692 | 教学成果奖的培育与申报（张红伟） | 11691 | 课程教学改革与教学成果凝练  （孙康宁） |
| 10965 | 新时期高校教学成果奖培育与申报（傅钢善） | 10850 | 国家级教学成果奖申报的体会和建议（张伟刚） |
| 11843 | 学术写作与发表（叶赋桂） | 11842 | 期刊编辑视角下的学术论文写作（刘曙光） |
| 11945 | 学术研究论文的写作  （穆肃） | 11946 | 坚持教学科研咨询“三位一体”（程萍） |
| 11944 | 学术论文选题、写作及发表策略（陈国清） | 11920 | 如何平衡教学与科研：一名青年教师的感悟（蒙克） |
| 11927 | 研究型课程与研究型教学（薛庆） | 12145 | 学深悟透 用功磨厘 写好《国家自然基金申请书》（王毅力） |
| 12146 | 高影响力论文写作与投稿（自然科学类）（万跃华） | 12147 | 基金项目申请与学术论文写作  （樊尚春） |
| 12148 | 浅谈高校青年教师提升科研能力的方法和路径（谯仕彦） | 12149 | 高校青年教师科研基本功夯实与研究技能提升（张伟刚） |
| 12150 | 高影响力论文写作与投稿（人文社科类）（万跃华） | 13327 | 学术写作与高校青年教师专业发展（张斌贤） |
| 13328 | 教育学术论文的写作与发表——以《比较教育研究》期刊为例（刘宝存） | 13329 | 学术论文的选题与写作（杜凤沛） |
| 13330 | 编辑视角下的学术论文投稿与写作（武晓耕） | 13331 | 从编辑视角看学术论文的写作与投稿（申秋红） |
| 13434 | 在教学中发掘科研创新源——《结构力学》教学中科研发现和探索10例（袁驷） | 13439 | 质性研究的思路和方法（魏戈） |
| 13315 | 教师科研能力的提升与科研方法分享——以区域国别研究视角下的经济研究为例（寇蔻） | 13481 | 高校青年教师如何提升科研能力（胡敏） |
| 13484 | 国家社科基金申报的几点体会（周建波） | 13488 | 国家自然科学基金申请要点和心得（朱永法） |
| 13482 | 中青年教师如何做科研与申报国家社科基金项目（王春玺） | 13483 | 拓宽视野，提高论文写作水平  （陈炳才） |
| 13487 | 高质量学术论文的写作与发表策略（欧中洪） | 13531 | 2022年国家级教学成果奖系列：理念与实践：锲而不舍的改革，苦干不懈的坚持——谈谈地方高校综合改革类教学成果奖的培育与突破（王鹏） |
| 13537 | 2022年国家级教学成果奖系列：厚植情怀、科教融通，把科研势能转化为人才培养动能的北航探索与实践  （曹庆华） | 13544 | 志道鼎新 锤炼五术——做科教融合的优秀教师（钟秦） |
| 13545 | 2022年国家级教学成果奖系列：教科融合、协同育人的研究性教学模式构建与实践（张伟刚） | 13588 | 国家自然科学基金申报的原则与要素（陈丰原） |
| 13589 | 从评审专家视角看国家自然科学基金申请（吴王锁） | 13617 | 国家社科基金的申报类别、项目选题、立项趋势与学科分布（张国涛） |
| 13618 | 国家社科基金项目申报的技巧（陈武元） | 13619 | 教育部人文社科项目的选题创新（俞立平） |
| 10839 | 教学学术发展之道法术  （桑新民、谢阳斌） |  |  |
| **教师发展与综合素养提升（327）**  本部分主要围绕教师专业发展与职业规划、教师人文素养提升、教师身心健康与心理调适、大学生素质教育等内容展开。 | | | |
| 12344 | 大学教师专业发展  （刘义兵） | 12345 | 高校教师学术教学一体化专业发展：基于教学学术的视角（于泽元） |
| 12336 | 大学生的压力管理与沟通艺术（管健） | 12337 | 感受幸福 拥有快乐——压力管理与心理健康（蔺桂瑞） |
| 13406 | 职业生涯管理 助力成功（金秋萍） | 356 | 高校教师教学发展创新与实践（徐延宇、李健、沈贵鹏） |
| 12455 | 高校教师沟通与说服的艺术——大学教师职业生涯发展的基石（赵振宇） | 12456 | 高校教师沟通与说服的艺术——沟通与说服的艺术（郑日昌） |
| 12462 | 教师的职业修炼与专业发展——为师准则与如何处置复杂生活（周星） | 12463 | 教师的职业修炼与专业发展——教师专业卓越发展的理论与路径（洪成文） |
| 734 | 聆听的艺术——音乐欣赏漫谈（尹铁良） | 791 | 高校教师的职业发展与幸福促进（国智丹） |
| 328 | 高校教师素养及教学理念提升（南国农、王嘉毅、李瑾瑜、杨晓宏、罗云） | 131 | 心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等） |
| 358 | 高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等） | 163 | 大学生心理健康（赵丽琴） |
| 12457 | 经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈——中国的生态文明与生态信仰（张正春） | 12458 | 经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈——易经的人生智慧（汝企和） |
| 12459 | 经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈——孔子言论解读（李山） | 10094 | 经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈——汉字形体分析与《说文》释义的文化解读（李索） |
| 12432 | 视觉盛宴——走进作品享受艺术（陈卫和） | 12429 | 视觉盛宴——美术作品欣赏：艺术无处不在（陈卫和） |
| 12430 | 视觉盛宴——体验美术作品（马永建） | 12431 | 视觉盛宴——感受中西方艺术之美（马永建） |
| 613 | 史学与人文修养提升（一）（瞿林东） | 12447 | 史学与人文修养提升（二）——历史文化认同与中国统一多民族国家（瞿林东） |
| 12448 | 史学与人文修养提升（二）——司马迁的《史记》及其人本主义精神（瞿林东） | 12449 | 史学与人文修养提升（二）——《史通》研读（瞿林东） |
| 344 | 大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等） | 655 | 高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青） |
| 490 | 高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅） | 711 | 现代人的健康管理（郝万山） |
| 12285 | 青年教师专业发展的路径与策略（张斌贤） | 12286 | 怎么样成长为一名优秀的大学教师（马知恩） |
| 605 | 教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等） | 130 | 大学生职业发展与就业指导（陈宁等） |
| 431 | 大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍） | 12298 | 对艺术理论课教学方式的探索  （王一川） |
| 12299 | “中国美学史”教学示例  （王南） | 12300 | 西方音乐史课程建设与教学方式（周耀群) |
| 463 | 大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江） | 387 | 大学生学习指导（李丹青） |
| 442 | 大学生信息素养的教育与教学（张久珍） | 396 | 大学生安全文化（吴超） |
| 931 | 视听之美——电影鉴赏  （李彬） | 12738 | 卓越教师培养模式的实践探索与改革创新——五位一体协同视角下卓越高校教师发展的理念与实操（洪成文） |
| 12739 | 卓越教师培养模式的实践探索与改革创新——国外卓越教师发展的引领、培育和成长（洪成文） | 12740 | 卓越教师培养模式的实践探索与改革创新——卓越教师培养模式的改革创新与实践（刘义兵） |
| 12564 | 新教师用声（吴郁） | 12565 | 普通话语音知识（吴郁） |
| 12566 | 教师语言表达能力提升  （颜永平） | 12579 | 互联网+时代的学生指导与学业评价——“互联网+”背景下的学生指导（李丹青） |
| 12580 | 互联网+时代的学生指导与学业评价——课程多元化考核机制探索与实践（陈勇） | 12581 | 互联网+时代的学生指导与学业评价——移动学习环境下有效教学的互动活动设计与实践（杨江涛） |
| 12584 | 高校师生相处之道与沟通技巧——相处之道与沟通（姚小玲） | 12653 | 高等学校教师书面表达能力训练——书面语言表达（尹相如） |
| 12585 | 高校师生相处之道与沟通技巧——沟通技巧  （林伯海） | 12654 | 高等学校教师书面表达能力训练——期刊编辑视角中的学术论文写作（刘曙光） |
| 12655 | 高等学校教师书面表达能力训练——教师常用文书教案与演讲稿（尹相如） | 12656 | 高等学校教师书面表达能力训练——校园文学创作（尹相如） |
| 12657 | 高等学校教师书面表达能力训练——网文写作（贾海利） | 12658 | 高等学校教师书面表达能力训练——硬笔书法（张学鹏） |
| 12342 | 教师职业心理健康的维护——倦怠感的预防与幸福感的提升（伍新春） | 12343 | 职业倦怠的心理调适——教师的压力与情绪管理（郑日昌） |
| 575 | 教师嗓音训练及保健  （彭莉佳） | 12282 | 教师的心理健康与压力管理  （刘破资） |
| 343 | 高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华） | 12277 | 幸福之道——高校教师心理健康与幸福感提升（国智丹） |
| 12278 | 和谐——从心理沟通开始（蔺桂瑞） | 12279 | 感受幸福 拥有快乐——压力管理与心理健康（蔺桂瑞） |
| 12280 | 高校教师心理素质与心理健康（彭德华） | 12281 | 如何保持心理健康——做学生的良师益友（胡佩诚） |
| 467 | 高校教师身心健康指导（王楚怀、秦鉴、国智丹等） | 749 | 网络时代新教师的新读写  （刘海涛） |
| 12460 | 教师工作压力与心理调适（许燕） | 12461 | 高校教师心理健康维护与保健：认识自我，拥有自信（蔺桂瑞） |
| 878 | 教师的健康促进与健康管理（张淑芳、范志红等） | 10758 | 大学教师的课堂修为（朱晓宏） |
| 10763 | 青年教师职业生涯的沟通技巧（刘平青） | 10768 | 教师要学点心理学——心理学知识在教学中的应用（赵丽琴） |
| 10523 | 从专业理论与教师文化看教师专业发展的路径  （姜添辉） | 10530 | 中国传统文化的基本精神与高校教师精神品质的养成（孙艳红） |
| 10556 | 人际沟通的原理与技能  （寇彧） | 10557 | 刻板印象、歧视与偏见（寇彧） |
| 10786 | 从讲好到学好——高校青年教师的教学成长路径  （冯鹏） | 10527 | 京剧梅兰芳大师的艺术特色  （张晶） |
| 10546 | 讲故事、学博弈——人文社科学者的思维论与统一方法论（甘德安） | 10547 | 钱学森先生留学报国的灿烂人生（周自强） |
| 10263 | 我思我行我MOOC（李尚志） | 10031 | 大学生知识的掌握与建构（姚梅林） |
| 10285 | 新教学环境下教学组织变革（周华丽） | 10318 | 互联网+时代学生核心素养的评价（刘红云） |
| 10314 | 理工科院校如何开好人文课（赵雪波） | 10316 | 生活中的宪法问题（王磊） |
| 10067 | 公务礼仪（上）：基本概念、仪表礼仪、服饰礼仪（李兴国） | 10068 | 公务礼仪（中）：语言、见面礼仪、乘车（李兴国） |
| 10069 | 公务礼仪（下）：接待迎送、餐饮、礼宾（李兴国） | 10083 | 教育质量如何提高（李军鹏） |
| 10112 | 美学与大学生艺术素养教育（王德胜） | 10210 | 科学与艺术交融的大学美育理念与实践（沈致隆） |
| 10193 | 教师角色转型与岗位胜任（刘平青） | 10124 | 人格与国性——大学生素质教育的两大主题（彭林） |
| 10122 | 青年教师专业发展的路径与策略（张斌贤） | 10167 | 高校卓越教师专业发展的理论与路径（洪成文） |
| 10126 | 教师身心健康与压力管理（刘破资） | 10946 | 从唐代胡旋舞到新疆歌舞电影  （李彬） |
| 10131 | 论德性伦理的实践智慧  （廖申白） | 10181 | 儒家人生哲学与教师修养  （张奇伟） |
| 10133 | 直面高校教师的时间管理（石咏琦） | 10183 | 最后的王朝：回顾与反思  （欧阳军喜） |
| 10136 | 职业发展 你该从哪些方面助力（王建民） | 10196 | 法律与生活（杨积堂） |
| 10152 | 科学—艺术—人生  （郑小筠） | 10236 | 适应大众化生源的高校教师发展支持策略（周华丽） |
| 10277 | 沟通与说服的艺术（上）（郑日昌） | 10278 | 沟通与说服的艺术（下）（郑日昌） |
| 10260 | 相处之道——您听听我的建议（张淑芳） | 10266 | 艺术与设计的审美（张夫也） |
| 10273 | 圣经与英国文学漫谈  （黄宗英） | 10253 | 生态生命生活（郭耕） |
| 10296 | 从中国成语批判看批判性思维（甘德安） | 10299 | 领导科学与领导艺术（张学政） |
| 10300 | 生命科学发展带来的伦理思考（吴能表） | 10304 | 中国电影创意思维瓶颈与突围（田卉群） |
| 10322 | 西方现代派艺术大观  （张夫也） | 10287 | 科学养生健康饮食（范志红） |
| 10120 | 青年教师的职业病与常见病的预防及保健（李洪茲） | 10164 | 幸福与压力管理（蔺桂瑞） |
| 10226 | 大视野重新认识生命新理念管好自己健康（梁光启） | 10238 | 人类心理健康的维护与保健（胡佩诚） |
| 10244 | 教师用声（吴郁） | 10311 | 大学生的人生困惑与人文指导  （赵雪波） |
| 10029 | 大学生认知与思维发展  （彭华茂） | 10034 | 大学生人格与情绪发展（彭华茂） |
| 10030 | 现代学习理论及其教学启示（方平） | 10035 | 大学生学习动机及其激发（方平） |
| 10032 | 大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德） | 10037 | 大学生态度与品德的形成（寇彧） |
| 10033 | 大学生的群体心理与人际交往（伍新春） | 10038 | 大学生心理健康的维护（伍新春） |
| 10127 | 当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴） | 10148 | 如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青） |
| 10211 | 大学生心理咨询与心理疏导（岳云强） | 10039 | 教育心理学（上）（刘儒德） |
| 10040 | 教育心理学（下）（刘儒德） | 10282 | 互联网+大学生素质教育（王立群） |
| 11288 | 礼仪（专家组） | 11111 | 提升教育培训的针对性和实效性（陆林祥） |
| 11113 | 健康生活远离癌症（罗健） | 11112 | 行为训练课——说服人心的科学和艺术（陆林祥） |
| 11115 | 音乐与生活（王立平） | 11121 | 歌唱的乐感及方法（郁钧剑） |
| 11125 | 阅读和精神生活（周国平） | 11122 | 管好您的健康（张军） |
| 11126 | 健康与领导力——如何为祖国健康工作五十年（周生来） | 11140 | 悦目赏心（陈炯） |
| 11127 | 再造生活——书法当代价值的亲身体验（周文彰） | 11141 | 书法赏析（陈少增） |
| 11128 | 端正学风——与博士研究生们谈心（周文彰） | 11142 | 书法的演变及各种书体的风格特点（陈少增） |
| 11146 | 极地变化与人类未来  （高登义） | 11153 | 强化教师礼仪塑造良好形象  （李兴国） |
| 11157 | 走进音乐世界（吕建强） | 11165 | 自然灾害与应急救援（徐德诗） |
| 11174 | 音乐的形式与情感表达  （赵方） | 11166 | 油画艺术欣赏（徐唯辛） |
| 11241 | 工作姿态矫正（Julie Landis） | 10901 | 科学思想与人文精神（董川） |
| 11242 | 健康决定领导力——领袖健康与治国理政（白剑峰） | 11168 | 实相与人生——佛教思想概说  （俞学明） |
| 11243 | 新闻事件与健康传播  （白岩松） | 11169 | 现当代艺术鉴赏（岳路平） |
| 11244 | 健康与领导力——GE的领导力哲学（陈雁） | 11246 | 从消化系统疾病防治谈中医与西医的整合（樊代明） |
| 11245 | 免疫与健康（陈钰） | 11247 | 藏在身体中的养生密码——常见病的穴位保健（房繄恭） |
| 11248 | 颈肩腰腿痛的养生保健——善待你的颈椎（房繄恭） | 11253 | 声音的艺术（蒋大为） |
| 11249 | 肿瘤的早期发现与防治  （冯利） | 11254 | 压力缓解与情绪调控（蔺桂瑞） |
| 11250 | 脑卒中的预防和中医药治疗（高颖） | 11255 | 角色、自我与领导干部的心理调节（蔺桂瑞） |
| 11251 | 情绪、健康和人生（郝万山） | 11256 | 人际关系调整与情绪调控（蔺桂瑞） |
| 11252 | 认知症的预防与照护（洪立） | 11257 | 糖尿病的中医治疗（倪青） |
| 11258 | 脑血管病的预防与治疗  （秦绍林） | 11263 | 秋冬之交话养生（温长路） |
| 11259 | 中医•养生•精气神（孙光荣） | 11264 | 阳春三月话养生（温长路） |
| 11260 | 刮痧拔罐现代研究与临床运用（王敬） | 11265 | 中医帮您找准病根调血糖（辛海） |
| 11261 | 慢病防控与保健管理  （王陇德） | 11266 | 认识中风，从细节做起（张宏伟） |
| 11262 | 中医养生辨真伪（温长路） | 11267 | 预防肿瘤健康一生（张培彤） |
| 11268 | 膝关节要“省着用”（赵勇） | 11271 | 心身健康之道（赵志付） |
| 11269 | 颈肩病的中医药防治（赵勇） | 11272 | 突发事件应急管理（钟开斌） |
| 11270 | 腰椎病的中医药防治（赵勇） | 11273 | 走进音乐的世界（周海宏） |
| 11370 | 青年教师职业生涯规划与发展——学术职业的持续竞争力：基于大学青年教师发展状况的十八国调查（沈红） | 11371 | 青年教师职业生涯规划与发展——治学方法与学术人生（张贤科） |
| 11372 | 青年教师职业生涯规划与发展——大学青年教师如何规划自己的未来（刘尧） | 11373 | 青年教师职业生涯规划与发展  ——幸运是怎样炼成的：我的教师生涯（李尚志） |
| 11374 | 高校青年教师师德修养  ——信息技术与教师素养（南国农） | 11375 | 大学生职业发展与就业指导——质量•生本（陈宁） |
| 11376 | 大学生职业发展与就业指导——生涯理论与认知（杨娜） | 11377 | 大学生职业发展与就业指导——决策•行动（高蓉） |
| 11378 | 大学生职业发展与就业指导——创新创业教育与实践辅导体系（刘锐） | 11390 | 现代礼仪——仪表仪态礼仪  （袁涤非） |
| 11382 | 教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——与青年教师谈谈为师心得体会  （王汉杰） | 11383 | 教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——教师形象设计与公共礼仪（徐莉） |
| 11384 | 心理学在高校教学过程中的应用——高效教学的心理学基础（谭顶良） | 11385 | 心理学在高校教学过程中的应用——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林） |
| 11386 | 心理学在高校教学过程中的应用——学习的科学与教学的艺术：教育中的心理效应（刘儒德） | 11387 | 现代礼仪——让每一堂课充满智慧和艺术（袁涤非） |
| 11388 | 现代礼仪——礼仪概说  （袁涤非） | 11389 | 现代礼仪——言谈礼仪（袁涤非） |
| 11396 | 演讲与口才——口才的概述与应用（姚小玲） | 11397 | 演讲与口才——演讲的概述与听众分析（姚小玲） |
| 11398 | 演讲与口才——口才互动与语言技巧（姚小玲） | 10330 | 实践能力助推工程技术创新  （傅水根） |
| 10354 | 互联网+时代的课堂教学改革（王竹立） | 10334 | 中西文化性格的比较及刚柔相济的未来（高旭东） |
| 10336 | 大学智库：高校青年教师成长的第三条道路（甘德安） | 10339 | 互联网+时代的学习理论1  （王竹立） |
| 10340 | 互联网+时代的学习理论2（王竹立） | 10341 | 美术作品的鉴赏技巧与教学要点（张夫也） |
| 10344 | 好课堂的四个境界（隋如彬） | 10345 | 教学与生活的平衡艺术（国智丹） |
| 10331 | 如何做一名学生喜爱的老师1（李丹青） | 10349 | 如何做一名学生喜爱的老师2  （李丹青） |
| 10368 | 大学课堂怎样上才精彩  （周游） | 10357 | 磨练与嬗变：青年老师的凤凰涅槃（国万忠） |
| 10360 | 大学课堂危机与应对  （吴能表） | 10362 | 有效教师发展活动面面观  （张胜全） |
| 10363 | 创构慧心课堂，争做高大上教师（夏纪梅） | 10366 | 高校教师的情绪管理（国智丹） |
| 10375 | “在当下遇见幸福”——高校教师压力与幸福的平衡（国智丹） | 10381 | 书法能教给你什么（张学鹏） |
| 10386 | 身边的李保国（武宇清） | 10392 | 侯外庐在史学理论和学科建设上的贡献（瞿林东） |
| 10393 | 我们该有什么样的教学评价（李丹青） | 10395 | 察言观色 未病先知（王鸿谟） |
| 10397 | 师生关系的合理定位与交往艺术（赵丽琴） | 10398 | 大学教师的情绪调控与压力应对（赵丽琴） |
| 10399 | 美国教师发展经验与本土借鉴（张胜全） | 10403 | 虚拟现实科技与电影视觉创作  （李金辉） |
| 10408 | 大学教师发展中心建设策略（庞海芍） | 10409 | 练内功，融网功，三尺讲台显真功  ——互联网+背景下高校教师培训新策略漫谈（刘行芳） |
| 10558 | 后人工智能时代：思与行（马宏宾） | 10414 | 美国商业电影中的社会映射  （李彬） |
| 10415 | 走向人类性健康（胡佩诚） | 10417 | 凝心聚力 同向同行——把思想政治工作落细落实（冯培） |
| 10422 | 外国教育史教学经验分享（上）（张斌贤） | 10426 | 外国教育史教学经验分享（下）（张斌贤） |
| 10428 | 审核评估促推大学回归教育本分（李芳） | 10425 | 基于阴阳五行传统哲学的教学设计与实现（耿楠 ） |
| 10429 | 大规模社区学习中的活动设计与组织机制案例分析（庄秀丽） | 10430 | 教学成果奖的实践、凝练与申报（傅钢善） |
| 10433 | 师生交往中的沟通策略  （赵丽琴） | 10444 | 激发学生学习动机的教育策略  （赵丽琴） |
| 10437 | 教师之家与高校教师的组织文化建设（张骏玲） | 10438 | 如何建立有效的师生沟通  （蔺桂瑞） |
| 10448 | 建和谐“课堂生态”，做快乐“阳光导师”（夏纪梅） | 10551 | 大数据与数据科学（陈昊鹏） |
| 10552 | 虚拟现实技术与新教学形态（刘志广） | 10423 | 我的科学生涯（贺贤土） |
| 10463 | 咽喉保健（闫燕） | 10479 | 若为人师，享受教学（施大宁） |
| 10468 | 教师角色认知与学生学习理解（李赛强） | 10470 | 网络时代新闻记者的职责与素质（张征） |
| 10471 | 走进高原深处（徐凤翔） | 10472 | 工作家庭和谐共处——大学女教师的发展之路（赵玉芳） |
| 10482 | 葡萄酒文化与鉴赏  （马会勤） | 10677 | 教学工作中的一些思考与体会  （樊尚春） |
| 10485 | 读书与生命的成长（甘德安） | 10490 | 食品中的农药残留问题（张红艳） |
| 10746 | 基于3C的教育模式与教师职业发展（于海波） | 10687 | 教学语言与教学艺术（姚小玲） |
| 10683 | 高校教师的职业文明作为（李柠） | 10693 | 大学生心理危机的识别及应对机制（赵丽琴） |
| 10706 | 高校青年教师教学基本功的内涵与提升（骆有庆） | 10700 | 高校教师校园人际沟通：合作学习（宋毅） |
| 10682 | 以学生为中心的基于OBE的金课建设新模式（李凤霞） | 10705 | 高校教师职业的法律风险及防范（高晓莹） |
| 10851 | 大学教师形象塑造与沟通礼仪（庞海芍） | 10853 | 顶天立地与知行合一：青年教师成长时间表与路线图（甘德安） |
| 10856 | 高校教师职业发展的有效进阶（刘平青） | 11766 | 面向未来的教师教学发展（孙华） |
| 10921 | 高效沟通的艺术（李兴国） | 10930 | 美术鉴赏的方式与方法（邵彦） |
| 10944 | 中医文化与教师健康  （李略） | 11718 | 让成就超越梦想（宁永成） |
| 12866 | 高校教师的心理健康和压力调适（赵丽琴） | 12867 | 后疫情时期高校教师压力管理与情绪调适（蔺桂瑞） |
| 12868 | 新时期高校教师心理建设的技巧和策略（杜秀芳） | 11786 | 修炼成为优秀的大学教师  （李小霞） |
| 12010 | 《民法典》中的民主价值观（王雷） | 11925 | 教学-科研-实践-信念四位一体，实现教师职业理想（王云琦） |
| 13398 | 应激情境下的情绪调适  （肖斌） | 13399 | 行政管理中的积极心理学  （刘翔平） |
| 13400 | 疫情期间的心理调适与积极心理培养（金灿灿） | 13401 | 智能科技助推制造业数字化、网络化、智能化转型机理和路径（陆峰） |
| 13402 | 发扬“两弹一星”精神 促进我国高科技发展（郭柏灵） | 13403 | 发力工业互联网 赋能数字化转型（邬贺铨） |
| 13404 | 群星都是我们的世界——从宇宙认识看人类未来（苟利军） | 13405 | 公众表达中“声音形象”的提升  （赵俐） |
| 13524 | 新教师 新理念 新行为  （刘毅玮） | 13310 | 跨文化交流理论、视野与实践  （张晓玲） |
| 13336 | 疫情下高校师生心理压力及其应对技巧（唐海波） | 13339 | 在线教学的心理学原理与方法  （张志祯） |
| 13425 | 青年教师发展与教学能力提升（刘锦） | 13440 | 以教师发展为抓手，实现立德树人根本任务（潘志峰） |
| 13533 | 走向心体健康：高校教师情绪管理与压力疏导（陈炳才） | 13676 | 加快构建新发展格局 把握未来发展主动权（张鹏） |
| 13677 | 加快科技自立自强步伐 构建新发展格局（万劲波） | 13684 | 讲好中国故事与加强国际传播能力建设（周亭） |
| 13710 | 开源新生态 开创“芯”未来（包云岗） | 13711 | 算力经济的发展趋势与展望  （张云泉） |
| 13715 | 九州方圆——中国疆域变迁的地理基础（韩茂莉） | 13722 | 量子直接通信原理与进展  （龙桂鲁） |
| 13723 | 中国传统科技文明（王渝生） | 13725 | 宇宙的黑暗时代和黎明（陈学雷） |
| 13726 | AI换脸与检测（周琳娜） |  |  |
| **应用型院校教学改革及教师能力提升（54）**  本部分包括应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野，应用型人才培养的教学模式创新与课程建设，教学管理及管理者培训，教师教学能力与科研能力提升以及精品课程建设实例等内容。 | | | |
| 653 | 应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野（托马斯•胡格、孟庆国） | 12366 | 地方本科院校转型发展的重要研判与若干问题（顾永安） |
| 12367 | 地方本科院校转型发展的实践与思考——以常熟理工学院为例（顾永安） | 12050 | 问题导向、任务驱动：应用型大学课程教学模式变革（周华丽） |
| 618 | 应用型院校教学改革与教学方法（戴士弘） | 469 | 应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革（甘德安、朱现平） |
| 420 | 应用型院校教学管理工作与创新（余祖光、吴全全、裴纯礼） | 12452 | 应用型人才培养教学理念创新与教学模式改革——从课程·教室·教师三要素开始（甘德安） |
| 505 | 应用型院校师资培训管理者能力提升（郭建如、吴全全、孙刚、伍新春） | 190 | 应用型院校课程建设与实践（姚文兵、叶庆、刘彩琴等） |
| 1097 | 应用型院校青年教师教学发展（甘德安、焦建利） | 12009 | 现代产业学院的实践探索和发展思考（马宏伟） |
| 12190 | 应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设  ——精品资源共享课程建设与思考（高凤兰） | 12189 | 《实用药物学基础》建设探索与实践（罗跃娥） |
| 12191 | 应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设  ——PBL在医学教学中的应用（喻荣彬） | 12794 | 新理念、新体系、新内涵应用型本科人才培养模式改革的探索与实践（蔡敬民） |
| 12795 | 基于模块化的课程体系构建与实践（谭敏） | 12796 | 应用型本科模块化课程体系改革与实践（闫朝华） |
| 566 | 电子信息类专业规范与课程改革（鲍洁、桑林） | 495 | 电子商务及物流专业教学改革与课程建设（赵志群、薛威、宋文官） |
| 494 | 制造类课程改革及资源建设（宋放之、滕宏春） | 422 | 会计专业教学改革与实践（杨有红、高翠莲、孙万军等） |
| 743 | 应用型院校高等数学课程与教学（侯风波） | 184 | 会计综合实训（董京原） |
| 763 | 应用型院校公共英语教学改革与实践（郑刚强等） | 421 | 应用型院校公共英语教学与科研（王立非、杨永林、邹为诚等） |
| 659 | 应用型院校管理学课程教学（单凤儒） | 677 | 应用型院校电子商务概论课程教学（宋文官、孟晔等） |
| 212 | 外贸单证操作（章安平） | 660 | 应用型院校电路基础课程教学（赵会军、王和平） |
| 636 | 应用型院校数字电子技术课程教学（王连英） | 844 | 应用型院校机械设计与应用课程教学（万志坚） |
| 12509 | 地方院校转型发展的基本认识与重要研判（顾永安） | 12510 | 产教融合、校企合作与的人才培养模式（甘德安） |
| 12511 | 双师的本质、培养认定机理及制度安排（刘文广） | 12512 | 应用型本科院校教师产教融合能力的内涵探究（周华丽） |
| 12513 | 应用型本科院校教师应用性人才培养能力（周华丽） | 12514 | 地方院校的转型发展与应用型人才培养（顾永安） |
| 12515 | 双师认定、管理、督导问题的讨论（刘文广） | 1016 | 工匠精神视野下的应用型院校实训室建设（刘永福、梁裕等） |
| 12582 | 产业转型升级与国外应用科技大学发展——对发展我国应用型高等教育的思考（孙诚） | 12583 | 产教融合 校企合作 建设特色鲜明的应用型大学（介晓磊） |
| 978 | 应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计（薛威、张国庆） | 1116 | 应用型院校专业建设和课程开发  ——工作过程系统化课程开发范式（吴全全、闫智勇） |
| 10356 | 应用型本科院校新教师教学能力内涵及其培养路径（周华丽） | 10787 | 应用型院校教师专业化发展  （闫智勇） |
| 10802 | Mathematica在微积分教学中的应用（侯风波） | 10555 | 基于创新创业和ISTEM的网络营销课程设计（陈春干） |
| 10548 | 应用型院校发展模式探索（孙诚） | 10912 | “大平台+”战略视阈下产教融合驱动专业集群建设（李克军） |
| 10913 | 产教融合协同发展人才培养案例分享（温和瑞） | 10424 | 工匠精神视野下应用型师资的专业发展对策（闫智勇） |
| 13334 | 地方院校人才培养新模式的建构（刘建清） | 11922 | 基于OBE的应用型人才培养方案与课程体系建设（周华丽） |
| **传统文化与民族复兴（134）**  本部分内容主要包括马克思主义文化解读、中国传统文化、礼仪、国学诗词经典解读、儒家文化等。 | | | |
| 11056 | 发展中国艺术 振兴民族文化（崔如琢） | 11079 | 历史与创造——中国古代工艺美术概说（尚刚） |
| 11057 | 《周易》与东西方文化精神（戴大明） | 11080 | 中西饮食文化之比较（万建中） |
| 11058 | 漫议当代文化热点（高宏存） | 11081 | 中国传统文化及其当代价值（王杰） |
| 11059 | 提升文化自信的着力点和突破口（公方彬） | 11082 | 三礼和中国古代礼仪文化（王宁） |
| 11060 | 远逝的辉煌——圆明园与中国传统文化（郭黛姮） | 11083 | 马克思主义与中国文化（王珍） |
| 11061 | 孔子思想的现代价值（郭沂） | 11084 | 邮驿与古代信息传递（王子今） |
| 11062 | 道家历史传统与现代智慧（何建明） | 11085 | 马克思主义在中国的百年传播（杨金海） |
| 11063 | 诗仙李白与诗圣杜甫（康震） | 11086 | 佛教与中国传统文化（俞学明） |
| 11064 | 中国古代诗词鉴赏与人文素质提高（冷成金） | 11087 | 国外文化创意产业的源头、批判及现状（岳路平） |
| 11065 | 国学智慧与和谐人生  （李清泉） | 11088 | 中国文化输出的现状及挑战  （岳路平） |
| 11066 | 孝与中国人的信仰系统  （李翔海） | 11089 | 从世界文明看中国历史与文化特色（张国刚） |
| 11067 | 网络文化与微博生态（梁立华、纪连海） | 11090 | 儒家的《孝经》及其当代价值（张践） |
| 11068 | 中国古典戏曲散讲•上篇  （林叶青） | 11091 | 君子的修身进德入门书——《大学》（张践） |
| 11069 | 中国古典戏曲散讲•下篇  （林叶青） | 11092 | 《红楼梦》中的传统文化与思想艺术价值（张庆善） |
| 11070 | 中国当代思潮（刘东超） | 11093 | 禅与中国文化（张耀南） |
| 11071 | 打造21世纪的“中国信仰”（刘明福） | 11094 | 中国式思维及其现代价值  （张耀南） |
| 11073 | 国学经典阅读与领导干部修养（陆林祥） | 11095 | 《周易》哲学与东方智慧（章伟文） |
| 11074 | 《红楼梦》与中国文化  （梅敬忠） | 11096 | 儒道的哲学智慧（章伟文） |
| 11075 | 《三国演义》与中国智慧（梅敬忠） | 11097 | 用中国理论解决中国问题——学习习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话的体会 （钟君） |
| 11076 | 和谐社会，以“道”相通  ——老子的智慧（牟钟鉴） | 11098 | 中华诗词欣赏（周笃文） |
| 11077 | 当代文化现象纵横谈——建设文化强国 增强文化创造活力（祁述裕） | 11099 | 中西比较视野下的中国文化  （朱岚） |
| 11078 | 当前我国文化建设的几个重点问题（祁述裕） | 11100 | 中国传统文化与现代化（朱岚） |
| 11116 | 现代化与民族传统文化  （王蒙） | 11110 | 中国曲艺艺术魅力（姜昆） |
| 11124 | 国学与诗学（周笃文） | 11114 | 重塑东方大国国民的君子品格——孔子人格修养学说探析（孙矩） |
| 11147 | “无为而治”智慧与现代科学管理（葛荣晋） | 11119 | 当代中国书法审美自觉的哲学思考（言恭达） |
| 11148 | 中国古代的哲学观（侯才） | 11145 | 《弟子规》与儒家伦理（干春松） |
| 11149 | 《孙子兵法》与兵家智慧（黄朴民） | 11154 | 《孙子兵法》与战略管理（李雪峰） |
| 11150 | 中国传统文化与现代管理智慧（冷成金） | 11155 | 国学智慧与修身谋事之道  （刘志伟） |
| 11151 | 《论语》与修身智慧  （冷成金） | 11156 | 中国传统文化中的生态文明思想（卢风） |
| 11170 | 儒家思想中的现代管理智慧（张春晓） | 11158 | 中国传统礼法之治（马小红） |
| 11171 | 国学智慧与领导韬略（张国刚） | 11159 | 中国传统自然观（任俊华） |
| 11172 | 《中庸》中的为政之道（张践） | 11160 | 现代书法赏析（邵岩） |
| 11173 | 中国的人生宝典《论语》  （张践） | 11161 | 中国传统节日品牌打造与民族文化（万建中） |
| 11164 | 《资治通鉴》与管理智慧（吴怀祺） | 11162 | 中国古代官德修养及其对当代的启示（王杰） |
| 10332 | 中华传统文化价值观对中国外交的影响（张利华） | 11381 | 国学与智慧人生——神奇的天干地支与五行（汝企和） |
| 10343 | 中国经典传世名画（王永丽） | 10337 | 西方文明的东方之源（颜海英） |
| 10353 | 中华文化与中国和平崛起（于希贤） | 10348 | 国产电视剧的文化坚守与意义（刘晔原） |
| 10370 | 周易与魏晋时期之相人术（汝企和） | 10365 | 蒙古族文化（照日格图） |
| 10378 | 周易入门与古代卦例赏析（汝企和） | 10376 | 老子“上善若水”对人生的启迪（汝企和） |
| 10420 | 中西文化的发展模式  （高旭东） | 10391 | 吴兢与《贞观政要》——关于唐太宗君臣论政的启示（瞿林东） |
| 10432 | 中国经典名画赏析2——洛神赋图的艺术特色和历史形成（王永丽） | 10431 | 中国传统文化中的节日（刘晔原） |
| 10450 | 杜佑与《通典》：撰述旨趣及历史思想（瞿林东） | 10670 | 传统文化与价值建设（王蒙） |
| 10473 | 传统文化与当代生活（刘晔原） | 10486 | 比较文学对中国文学分期的刷新（高旭东） |
| 10658 | 儒道文化与社会主义核心价值观（上）（章伟文） | 10659 | 儒道文化与社会主义核心价值观（下）（章伟文） |
| 10672 | 孔子智慧与传统文化（常森） | 10671 | 宋诗的“书卷气”及其文化成因  （张鸣） |
| 10674 | 论华夏文化的本原性及其世界性使命（黄裕生） | 10673 | 中华传统文化与核心价值观（陈来） |
| 444 | 中国传统文化（蒋述卓） | 10553 | 我国传统生活方式与文化内涵  （刘晔原） |
| 695 | 国学与智慧人生（韩田鹿、郦波、瞿林东等） | 792 | 传统文化中的人生智慧（赵玉平） |
| 10149 | 国学与人生系列：《西游记》（韩田鹿） | 12402 | 高校教师及管理人员国学修养专题——国学的概念与定义（曹胜高） |
| 12403 | 高校教师及管理人员国学修养专题——国学的基本命题（曹胜高） | 12404 | 高校教师及管理人员国学修养专题——国学与人格修养（曹胜高） |
| 12405 | 高校教师及管理人员国学修养专题——国学的教育理念（曹胜高） | 12406 | 高校教师及管理人员国学修养专题——国学的基本视野（曹胜高） |
| 12407 | 高校教师及管理人员国学修养专题——国学与领导力（曹胜高） | 13391 | 坚定文化自信 做中华优秀传统文化的忠实守望者（单霁翔） |
| 10250 | 中国传统文化之昆曲之美（欧阳启名） | 10232 | 司马迁的《史记》及其人本主义精神（瞿林东） |
| 10283 | 《史通》研读（瞿林东） | 10254 | 易经的人生智慧（汝企和） |
| 10307 | 中国传统文化之美——古琴之美（欧阳启名） | 10288 | 《红楼梦》漫谈（孙玉明） |
| 11379 | 国学与智慧人生——曾国藩的人生智慧与教育思想（郦波） | 10317 | 孔子（李山） |
| 10954 | 中国古代文学与文化自信（廖可斌） | 11380 | 国学与智慧人生——毛泽东评点二十四史的启示（瞿林东） |
| 13376 | 中国古代货币——政治经济与历史文化（周卫荣） | 13375 | 我们今天为什么要读《韩非子》（邵永海） |
| 13378 | 书法文化与文化书法  （王岳川） | 13377 | 识读《周易》 树立文化自信（刘震） |
| 13380 | 中华文化与文化自信  （于铭松） | 13379 | 中国山水画（韩敬伟） |
| 13382 | 深化文明探源研究 增强民族文化自信（王巍） | 13381 | 二十四节气与中国文化精神  （刘晓峰） |
| 13384 | 大国梦与人文精神（蒙曼） | 13383 | 文化与自信（王蒙） |
| 13386 | 中国历史文化认同传统的形成及当下的价值（瞿林东） | 13385 | 中国传统文化的基本精神  （楼宇烈） |
| 13388 | 历史的启示——从中国古代文明化历程说起（李伯谦） | 13387 | 民族文化与民族命运——关于文化战略层面的几点思考（彭林） |
| 13390 | 《史记》的文化魅力  （王子今） | 13389 | 文化遗产保护与文化遗产资源  （杭侃） |
| 13392 | 孔子思想的人文价值  （晁福林） | 13707 | 推进文化自信自强 铸就社会主义文化新辉煌（刘东超） |
| 13714 | 中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展  （刘东超） | 13716 | 舌尖上的历史——从儒家说起  （李凯） |
| **党性修养（57）**  本部分内容围绕党建工作的创新方法、共产党员的党性修养、社会主义实践等内容进行细致的讲授和详尽的分析，可以有效地推动教师队伍思想政治工作，坚定教师队伍的共产主义理想、价值和信念。 | | | |
| 10041 | 从空想社会主义到科学社会主义的创立（孙劲松） | 10042 | 社会主义在中国实践和发展的新篇章（陈述） |
| 10049 | 《社会主义民主政治建设》概要（张峰） | 10050 | 坚持和发展中国特色社会主义  （李捷） |
| 10070 | “三严三实”与共产党员的修养（祝彦） | 10051 | 社会主义文化强国建设（孙若风） |
| 10071 | 学习党章党规 学习系列讲话 做合格共产党员（高新民） | 10072 | 深刻领会习近平主席关于党和法高度统一关系的重要论述（李海涛） |
| 10084 | 学党章 讲党性 守规矩  （罗平汉） | 10342 | 世情、国情的新变化与社会主义核心价值观的引领（林伯海） |
| 11286 | 中国特色社会主义理论体系为什么灵（辛向阳） | 10153 | 中国共产党与中国特色社会主义理论与实践（李民） |
| 10192 | 焦裕禄在兰考的475天  （张冲） | 10241 | 从全球视野看中华民族伟大复兴（王瑞璞） |
| 10284 | 中国特色社会主义与中国历史文化（张慕葏） | 10315 | 社会主义核心价值观解读（左鹏） |
| 11001 | 不忘初心：中国共产党的庄严宣誓（曲青山） | 11007 | 如何创造性地做好党支部工作（薛鑫良） |
| 11002 | 党的群众路线的基本内容及形成过程（陈述） | 11008 | 不忘初心 继续前进 始终践行党的根本宗旨（薛鑫良） |
| 11003 | 要活得有价值 就必须有信仰（公方彬） | 10411 | 学习习近平总书记系列讲话精神，加强教师自身修养（朱月龙） |
| 11004 | 提升共产主义信仰的自信心（公方彬） | 11010 | 党的建设的若干重要问题  （赵湘江） |
| 11005 | 努力增强中国特色社会主义道路自信（侯惠勤） | 11011 | 心系群众 扎实苦干 奋发作为 无私奉献——学习李保国同志先进事迹（杨双牛、郭素萍等） |
| 11106 | 深入学习习近平总书记关于“三严三实”的重要论述（高新民） | 11107 | 深刻把握习近平主席治国理政思想的科学体系（肖冬松） |
| 12163 | 《中国革命和中国共产党》导读（李明伟） | 12172 | 《哲学笔记》导读（都岩） |
| 12165 | 《列宁论新经济政策》导读（余斌） | 12164 | 实现人与自然和谐发展——《自然辩证法》导读（肖广岭） |
| 12167 | 《关于费尔巴哈的提纲》导读（崔丽华） | 12166 | 《国家与革命》导读（刘志明） |
| 12169 | 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》导读（朱辉宇） | 12168 | 《家庭、私有制和国家的起源》导读（陈世珍） |
| 12171 | 《哥达纲领批判》导读  （李双套） | 12170 | 《唯物主义和经验批判主义》导读（孙海洋） |
| 13417 | 坚持辩证思维（王晓林） | 13416 | 坚定制度自信 不断发展全过程人民民主（宋雄伟） |
| 13340 | 中国特色社会主义对马克思主义的传承与发展（程萍） | 13683 | 全过程人民民主的理论逻辑和实践路径（陈承新） |
| 13688 | 增强党组织的政治功能和组织功能（杨云成） | 13689 | 抓好新时代党的思想建设的根本任务（王莉） |
| 13690 | 坚持和加强党中央集中统一领导（秦家强） | 13691 | 学习《论党的自我革命》（曹鹏飞） |
| 13692 | 在推进全面从严治党中建设长期执政的马克思主义政党（黄峰） | 13693 | 以自我革命锻造党的长期执政能力（刘汉峰） |
| 13694 | 中国共产党指导思想的创新与发展（柳宝军） | 13695 | 中国共产党长期执政何以可能（韩强） |
| 13696 | 密切党群关系始终是中国共产党立于不败之地的根基（戴立兴） | 13697 | 深刻认识和把握新时代中国共产党的初心和使命（韦磊） |
| 13701 | 坚强的党性是高素质领导干部的首要条件（刘智峰） | 13702 | 不断完善党的自我革命制度规范体系（王建芹） |
| 13703 | 不忘初心、牢记使命是中国共产党自我革命的精神源泉（祝奉明） | 13704 | 中国共产党推进自我革命的历史经验（刘进伟） |
| 13706 | 以党的自我革命引领社会革命（林建华） |  |  |
| **国情形势教育（175）**  本部分是为提高高校教师政治修养，增强社会责任意识，开阔视野，了解国内外重要时政而开设的讲座，包括国内政策分析、技术发展前沿、国际局势热点等内容。 | | | |
| 10043 | “一带一路”与建设海洋强国（杨毅） | 10060 | “创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念之绿色解读（贾峰） |
| 10044 | 经济全球化与“一带一路”（何茂春） | 10061 | 供给侧的调整政策与改革  （周天勇） |
| 10045 | 丝绸之路的历史价值及当代启示（邢广程） | 10062 | 实施创新驱动发展战略 建设创新型国家（许倞） |
| 10046 | “一带一路”构想的安全战略效应（彭光谦） | 10063 | 坚持协调发展 增强国家发展的整体效能（张占斌） |
| 10047 | “一带一路”打开“筑梦空间”（张蕴岭） | 10064 | 坚持开放发展（张建平） |
| 10048 | “一带一路”：中央推进、地方落实的新模式（翟崑） | 10065 | 牢固树立和切实贯彻五大发展理念（范文） |
| 10052 | 建设美丽中国（唐珂） | 10066 | 践行创新发展理念 实施创新驱动发展战略（许正中） |
| 10053 | 何以天翻地覆：第二次世界大战的起源（时殷弘） | 10087 | 人口政策调整与供给侧改革  （周天勇） |
| 10054 | 文化创新与文化强国建设（祁述裕） | 10088 | 供给侧结构性改革下的金融体制创新（张鹏） |
| 10055 | 以人的发展为导向：推进经济结构转型（常修泽） | 10089 | 积极推进供给侧结构性改革  （宋立） |
| 10056 | 创新驱动发展的形势判断与战略重点（郭铁成） | 10090 | 坚持“放管服”结合 助推供给侧改革（王满传） |
| 10059 | 正确认识反腐倡廉的形势与趋势 把作风建设反腐败斗争引向深入（邵景均） | 10091 | 适应引领经济新常态 推进供给侧结构性改革（张占斌） |
| 10057 | “十三五”期间的经济发展与政策要点分析（张立群） | 10092 | 学习习近平总书记系列重要讲话精神（邓纯东） |
| 10058 | 反腐倡廉建设战略转折点上的新纲领（张希贤） | 10093 | 学习习近平总书记在中央网络安全和信息化工作座谈会上重要讲话精神（宁家骏） |
| 10218 | 核能及其应用（马栩泉） | 10130 | 飞机钛合金结构件激光增材制造与3D打印（田莳） |
| 10132 | 县域经济与城镇化建设  （张占斌） | 10177 | 中国经济地位：变迁与展望  （兰日旭） |
| 10144 | 工业化、信息化、城镇化必须同步推进农业现代化（肖云） | 10180 | 航空创新发展方向与教师师德培育（陈懋章） |
| 10150 | 引发稀土世界的中国冲击（郭建荣） | 10187 | 探月工程嫦娥三号任务历程与成就（于登云） |
| 10155 | 应对气候变化与碳汇交易（李怒云） | 10195 | 中国航天成才之路（江帆） |
| 10456 | 一带一路：再造中国，再造世界（王义桅） | 10197 | 生态纺织品标准及环保检测技术（龚龑） |
| 10162 | 中国的航天活动（郭保柱） | 10204 | 提高资源产出率是建设生态文明的重要途径（季昆森） |
| 10170 | 文化强国之路（郭建宁） | 10205 | 农村集体经济有效实现形式：理论、现状及创新（王景新） |
| 10174 | 经济学的第四次革命与第四次综合（叶航） | 10208 | 中国航天的未来发展（郭建宁） |
| 10175 | 环保标准教育对产业创新发展的推动——从pm2.5污染控制谈起（龚） | 10222 | 大国关系与中国国家安全  （林宏宇） |
| 10223 | 依法治国与宪法实施  （王振民） | 10228 | 国际战略格局新变化——欧美自贸区谈判与中欧、中美关系发展（王展鹏） |
| 10230 | 中国的生态文明与生态信仰（张正春） | 10234 | 后现代农业发展趋势研究的几点启示（陆庆光） |
| 10256 | 我国卫星发展与展望  （周晓飞） | 10262 | 全面推进依法治国（杨伟东） |
| 10275 | 东亚安全格局与中美日关系（林宏宇） | 10286 | 我国海洋安全及其应对举措  （亓成章） |
| 10291 | 当代中国国情与青年的历史责任——中日关系（刘江永） | 10295 | 中国农业现代化新路径探讨  （陈争平） |
| 10308 | 习近平治国理政的战略布局——“四个全面”（左鹏） | 10309 | 当代中国国情与青年的历史责任——航天育种 大有可为（钦天鈞） |
| 10324 | 中国周边安全环境（吴希来） | 10312 | 中国关系中的钓鱼岛问题（刘江永） |
| 10320 | 生态文明建设与中国模式转型（张孝德） | 11034 | 反恐立法及修订的有关问题  （梅建明） |
| 11012 | “十三五”：经济转型与结构性改革（迟福林） | 11035 | 当代世界法系发展和中国法律体系构建（杨伟东） |
| 11013 | 中国梦与中国道路（邓名奋） | 11036 | 公共政策执行（刘小康） |
| 11014 | 凝魂聚气 强基固本的基础工程——学习习近平总书记关于社会主义核心价值观的论述（丁文锋） | 11037 | 公共政策议程的设置（刘小康） |
| 11015 | 把握经济新常态需要处理好十大关系（丁文锋） | 11038 | 中国行政管理体制改革30年  （宋世明） |
| 11016 | 习近平总书记治国理政思想——“四个全面”解读  （韩庆祥） | 11039 | 推进国家治理体系现代化（任进） |
| 11017 | 中国道路与中国梦  （靳凤林） | 11018 | 供给侧结构性改革与创新驱动发展战略（李佐军） |
| 11019 | 中国制造：由大变强的困境、思路与对策（马晓河） | 11042 | 城镇化中的土地法治（宋志红） |
| 11020 | 关于深化农村土地制度改革的几个问题（孙中华） | 11043 | 人才优先发展的国家战略（吴江） |
| 11021 | 深刻理解和贯彻新发展理念 引领经济发展新常态（王刚） | 11044 | 坚持以用为本方针创新人才体制机制（吴江） |
| 11022 | 创造中华文化新的辉煌  ——“三个自信”与“中国梦”（王杰） | 11045 | 坚持高端引领，加快开发创新创业人才资源（吴江） |
| 11023 | 全面深化改革，推动中国经济转型升级（王天义） | 11046 | 新兴经济体国家和地区人才战略（吴江） |
| 11024 | 中华文明：辉煌、衰落、悲剧和复兴——解读中国梦的战略视角（徐之明） | 11047 | 创新科研体制机制，促进科研人才成长（吴江） |
| 11025 | 自信才能自强——“三个自信”与实现中华民族伟大复兴的中国梦（张峰） | 11048 | 加强技能人才队伍建设（吴江） |
| 11026 | 深化经济体制改革之营改增（张鹏） | 11049 | 加强基层专业技术人才队伍建设（吴江） |
| 11027 | 新常态下的中国经济——开启从经济大国迈向经济强国的新征程 （张占斌） | 11050 | 互联网大数据与政府治理创新初探（于施洋） |
| 11028 | 自觉践行社会主义核心价值观（周文彰） | 11051 | 大数据时代的社会化新媒体舆情（张华平） |
| 11029 | 确立中国特色社会主义道路自信（王怀超） | 11052 | 开放政府数据的价值与实践  （郑磊） |
| 11030 | 弘扬宪法精神 建设法治政府（任进） | 11053 | 社会转型与国家治理——政治体制改革取向与政策选择（徐湘林） |
| 11031 | 转变政府职能与依法行政（任进） | 11054 | 文化创意驱动城市发展——以景德镇市为例（祁述裕） |
| 11032 | 法治文化建设——中西的碰撞与交融（韩春晖） | 11055 | 新型城镇化发展与政策要点  （李铁） |
| 11033 | 行政执法改革与政务公开（高秦伟） | 11102 | 中国经济发展阶段性特征  （马建堂） |
| 11117 | 关于国家技术创新战略（王渝生） | 11103 | 用财政金融视角审视历史进程（尼尔•弗格森、董小君、许正中） |
| 11118 | 现代智库的形成与发展（吴江） | 11104 | 生态文明建设中的知与行（钱易、卢风、严耕、苏明、陈洪波） |
| 11120 | 第二次机器革命——我们准备好了吗（杨学军） | 11105 | 大数据时代下的企业转型升级（周文彰、杰夫.伊梅尔特、宁高宁等） |
| 11123 | 跨越中等收入陷阱的新市场经济（张占斌） | 11135 | 以大数据助力全面深化改革  （丁元竹） |
| 11144 | 科学技术与风险社会  （程萍） | 11136 | 低碳生活你我同行（贾峰） |
| 11152 | 颠覆性创新理论及其对我国工业转型的启示（李卅立） | 11137 | 《资本论》的基本框架及当代意义（王健） |
| 11274 | 目标两翼保障——学习贯彻习近平总书记关于“四个全面”战略布局的重要论述（丁文锋） | 11138 | 以“互联网+”驱动工业创新发展推智能制造促企业转型升级  （杨海成） |
| 11275 | 文化精神与民族复兴——习近平文艺座谈会讲话精神学习（高宏存） | 11281 | 政府管理与文化创意产业  （岳路平） |
| 11139 | 关于深化农村改革的四个问题（张红宇） | 11276 | 领导力与领导艺术（刘峰） |
| 11279 | 全球视野中的中国政治发展（褚松燕） | 11277 | 学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神（张峰） |
| 11280 | 软实力建设与国家形象塑造（赵磊） | 11278 | 当代世界格局与中国和平发展道路（宫力） |
| 10347 | 中国崛起对全球治理的影响（林宏宇） | 10350 | 执政权力监督的改革——中国为什么不能搞西方多党制（林泰） |
| 10352 | 当代中国国情与青年历史责任——铸造行业面临的挑战与技术进步机遇（程永丽） | 10355 | 当代中国国情与青年历史责任  ——颠覆性技术：改变人类社会进程的创新（江帆） |
| 10359 | 现代化进程中的科学技术与社会（刘兵） | 10364 | 巨龙亮剑——胜利70周年大阅兵中的几型飞机（陈光） |
| 10369 | 当代中国国情与青年历史责任——中国现代社会发展规律与中国共产党人的历史使命（张希贤） | 10384 | 南海问题的挑战与机遇（林宏宇） |
| 10387 | 英国脱欧对国际格局的影响（王展鹏） | 10389 | 从山寨中国到创客中国（甘德安） |
| 10405 | 正在消失的传媒业边界（彭兰） | 10443 | 从国际电影节看中国文化软实力和市场吸引力（李苒） |
| 10436 | 英国软实力推广的经验与启示（王展鹏） | 10449 | 中国新人口问题（余谋昌） |
| 10457 | 金砖国家与中国崛起  （林宏宇） | 10466 | 中国精准脱贫攻坚战的现状  （杜晓山） |
| 10478 | 现代农业科技（郝晋珉） | 10488 | 大容量快速交通技术（张星臣） |
| 10725 | 新时代宪法的新发展  （胡锦光） | 10714 | 学习宪法、尊崇宪法，坚持依法治国、依法执政（胡建淼） |
| 10726 | 五四精神一百年——六个新观点（王东） | 10521 | 3D打印技术与中国工业4.0（张人佶） |
| 10524 | 中国航天工程技术展望  （郭建宁） | 10529 | 中国自由贸易试验区与FTA战略（霍伟东） |
| 10534 | 全球化背景下的国家安全（李大光） | 10535 | 中国在国际经济中的地位和贡献（黄朗辉） |
| 10537 | 环境保护和可持续发展  （井水涌） | 10540 | 外军陆军武器装备发展综合研究（岳松堂） |
| 12659 | 一带一路与国际教育合作——民办高等教育：承载“一带一路”与国际教育合作的有生力量（李维民） | 12660 | 一带一路与国际教育合作——全球背景下中国高等教育国际化的机遇与挑战（王晓阳） |
| 12661 | 一带一路与国际教育合作——“一带一路”建设与高校理论研究（何亚东） | 12464 | 当前中国宏观经济形势与政策解读——如何研判经济形势：宏观经济指标解读（张青） |
| 12465 | 当前中国宏观经济形势与政策解读——当前经济形势与财政改革（冯俏彬） | 12466 | 当前中国宏观经济形势与政策解读——新一轮改革红利再释放（张占斌） |
| 12467 | 当前中国宏观经济形势与政策解读——宏观经济政策理论和实践述评（吴汉洪） | 10943 | 科技创新：粤港澳大湾区建设的原动力（陈雄辉） |
| 13415 | 《中华人民共和国监察法实施条例》解读（阳平） | 12161 | 后疫情时代的数字化转型与中国经济高质量发展（朱岩） |
| 12162 | 5G时代的机遇与挑战 外购国家行政学院课程（孙松林） | 13407 | 强化国家战略科技力量 多措并举提升科技创新水平（陈劲） |
| 13408 | 加强原创性引领性科技攻关 坚决打赢关键核心技术攻坚战（潘教峰） | 13409 | 推进高水平科技自立自强 加快构建新发展格局（樊继达） |
| 13410 | 以高水平对外开放推动构建新发展格局（陈建奇） | 13411 | “十四五”规划与2035年远景目标勾勒生态文明建设新目标（郭兆晖） |
| 13412 | 中美科技博弈背景下基于知识产权战略的创新之路（孔庆江） | 13413 | 我国碳达峰碳中和目标、路径与政策体系（王克） |
| 13414 | 知识产权概论（冯晓青） |  |  |
| **高校工作人员专题培训（114）**  本部分面向高校工作人员开设，包括高校研究生导师、教学秘书、高校培训工作者、教学管理者等。邀请经验丰富的从业者分享他们的工作理念和方法，使得参训高校工作人员深入认识本职工作的内涵和发展前景，掌握正确的工作方法。 | | | |
| 1134 | 教研室主任胜任力提升培训（李丹青、卢晓东） | 12361 | 高校教师发展：挑战与探索  （郭为禄） |
| 12362 | 高校教师教学专业发展的思考及培训策略——以华东师范大学为例（周忠良） | 12363 | 学习者需求探测与成就评估的理论与技术（韩映雄） |
| 12364 | 让新教师站稳讲台（黄健） | 12365 | 东南大学教师教学发展中心工作实践分享（李霄翔） |
| 12382 | 我国教师教育发展和教师教育创新实验区项目设计（朱旭东） | 12383 | 浙江省教师教育改革的设计与实施（周跃良） |
| 12438 | 高校特色凸显与教师队伍建设（李永瑞） | 12439 | 高校教师的全面激励体系建设  （柯江林） |
| 12440 | 高校综合改革背景下的绩效管理（于海波） | 989 | 研究生导师专项培训（张斌贤、林杰、李永瑞） |
| 448 | 高校人事管理干部教师发展专题培训（庞海芍、高洪源、张奇伟） | 253 | 高校人事信息化管理工作  （赵志鲲、江雪） |
| 451 | 高校人事管理干部绩效考核专题培训（马陆亭、李永瑞、王长城等） | 134 | 高校教学管理创新与实践（雷庆、沈亚平、王伟廉等） |
| 485 | 高校教学管理人员管理能力提升（张德江、刘振天、甘德安等） | 672 | 教学管理人员能力提升（张树永、刘建清等） |
| 241 | 高校教学秘书工作实践与创新（赵世举、卢晓东、王仁卿等） | 389 | 高校教学秘书的职业能力发展（裴纯礼、罗云、张树永等） |
| 440 | 高校行政管理人员管理能力提升 （沈亚平、卢晓东、曾天山等） | 119 | 高校硕士研究生导师培训（文科）（余纪元、童庆炳、张杰等） |
| 120 | 高校硕士研究生导师培训（理工）（过增元、费维扬、高大勇） | 379 | 高校硕士研究生导师培训（理工）（张亚林、高虹、高岱等） |
| 380 | 高校硕士研究生导师培训（文科）（高岱、陈工、叶志明等） | 347 | 研究生培养与科研、论文指导（文科）（刘复兴、高宝立） |
| 346 | 研究生培养与科研、论文指导（理工）（李元杰、张贤科、赵醒村） | 12505 | 教师教学发展中心工作的探索、实践与思考（马知恩） |
| 12506 | 大学教师发展的制度构建（庞海芍） | 12507 | 教师教学发展中心的建设与体会（高捷） |
| 12508 | 高校教师的校本培训  （吴能表） | 12548 | 实验室建设管理与实验教学专题培训——高等学校实验室管理工作新探（郝云忱） |
| 12556 | 教育改革背景下的高校教学管理——公文撰写与常见问题分析（岳海翔） | 12557 | 教育改革背景下的高校教学管理——课程建设与专业建设  （张树永） |
| 12558 | 教育改革背景下的高校教学管理——培养模式与培养方案（吴能表） | 12559 | 教育改革背景下的高校教学管理——如何做好教学管理（吴能表） |
| 12549 | 实验室建设管理与实验教学专题培训——高校实验教学中心内涵式发展核心要素（熊宏齐） | 12550 | 实验室建设管理与实验教学专题培训——实验教学信息化探究  （熊宏齐） |
| 12551 | 实验室建设管理与实验教学专题培训——实验室安全管理（冯建跃） | 12552 | 基于O2O的高校大规模在线创新创业公共必修课建设与运行管理（雷宏振） |
| 12553 | 创业灵感与案例分析（李华敏） | 12848 | 教育信息化背景下高校教师角色转变——构建新形态立体化教学体系（赵洱岽） |
| 12849 | 一流本科教育建设中的专业视角（卢晓东） | 12850 | 掀起课堂革命 培养时代新人  （李贵安） |
| 12611 | 学习者需求探测与成就评估的理论与技术（韩映雄） | 12612 | 教师发展与高校人才培养——教师发展的内容与评价（孙建荣） |
| 1004 | 高校教学秘书的职业能力发展（单凤儒、张树永、刘平青、岳海翔） | 1014 | 教研室主任职业能力提升与发展（张伟良、张树永、刘平青） |
| 12666 | 高校评估政策解读与大学内涵发展之道（李芳） | 12667 | 高校中层管理人员的战略思维与管理格局（任荣伟） |
| 12668 | 高校中层管理人员的领导艺术与有效执行（任荣伟） | 12669 | 院校管理干部的压力调节与有效沟通（国智丹） |
| 12670 | 高校中层管理干部的成长之道（周华丽） | 12671 | 课程重组·产教融合·流程再造——应用型大学转型的三要素（甘德安） |
| 12672 | 以合格评估为抓手，全面提高教学质量——对外经贸大学本科教学工作评估经验分享（李芳） | 12673 | 二级学院院长胜任力提升  （李丹青） |
| 12674 | 管理人员的领导艺术与有效执行（李丹青） | 12675 | 大数据视角下的高校教育管理模式创新（周华丽） |
| 1076 | 高校院系负责人综合能力提升（葛宝臻） | 10533 | 我是怎样指导博士生完成学业的（瞿林东） |
| 10298 | 如何做好高校教师的校本培训（吴能表） | 10498 | 应用型大学教师发展内涵暨系列研修项目设计（周华丽） |
| 10499 | 教师教学培训设计与实施——教师培训内容与策略（吴能表） | 10500 | 教师教学培训设计与实施——教师培训设计与实施（吴能表） |
| 10501 | 教学发展体系助力高校教学质量提升（王远均） | 10502 | 大学教师教学评价方法之技术效能分析（骆美） |
| 10503 | 大学教师发展理念与实践（庞海芍） | 10504 | 高校教师发展中心工作者胜任力提升实践（梁竹梅） |
| 10505 | 强化思维训练，大力培养创新型人才（刘行芳） | 10506 | 高校教师发展培训模式新探索与区域特色研讨（李广） |
| 10508 | 高等院校教师的专业能力——教学能力发展的再思考（孙建荣） | 10511 | 教学发展工作的理念与实践——以上海交通大学为例（梁竹梅） |
| 10539 | 新时代我国教师队伍建设和制度构建（庞海芍） | 12817 | 高校基层教学组织面临的新要求与新挑战（洪早清） |
| 12818 | 以学生为中心的高校教育教学模式设计（周华丽） | 10532 | 教师发展中心建设与校本培训的实施（郭艳春） |
| 12819 | 本科教学质量管理（罗云） | 12878 | 从新工科到新文科：一流本科教育建设的专业视角（卢晓东） |
| 12879 | 一流专业建设下的书院制的构建（李晖） | 12880 | 双一流建设背景下高校基层教学组织卓越教研模式的思考和实践（万坚） |
| 12881 | 致力于学生创造性思维培养的线上线下混合式一流本科课程建设——以北航信号与系统为例（熊庆旭） | 12434 | 大学生学习指导——高校辅导员的重要职责（屈林岩、何旭明） |
| 11845 | 识变 应变 求变——高校基层教学组织面临的新要求和新挑战（赵雅琴） | 11846 | 高校基层教学组织的管理与评价（杨挺） |
| 11847 | 强教学 做表率 创优秀基层教学组织（潘志峰） | 11848 | 新时代高校基层教学组织建设的策略与路径（鄢文海） |
| 11935 | 从基层教学组织到虚拟教研室的建设与申报（余建波） | 11936 | 虚拟教研室教学改革实践“在线工作坊”建设经验分享（杜雨津） |
| 11937 | “智能+”形势下高校基层教学组织建设模式探索与实践（赵雅琴） | 11938 | 全国轨道交通信号与控制专业虚拟教研室探索与实践（戴胜华） |
| 10550 | 高校实验室安全培训  （刘铁忠） | 12083 | 虚拟教研室建设问题答疑（战德臣、刘志军、陈文智） |
| 12076 | 初心与愿景：工程创客教育虚拟教研室（李双寿） | 12077 | 怎样建好虚拟教研室——理解与实践（战德臣） |
| 12078 | 教学为经 行业作纬 土木工程课程群教育部虚拟教研室的构建与实践（沈扬） | 12079 | 构建过程与增量评价体系 推动数字化教研活动开展（刘志军） |
| 12080 | 虚拟教研室：评价策略与提升路径（吴砥） | 12081 | 生物技术专业虚拟教研室建设思路与实践（陈峰） |
| 12082 | 信息化时代新型基层教学组织——虚拟教研室（陈文智） | 12155 | 信息化助力下的高校实验室安全管理体系——以江南大学为例（刘仁） |
| 12151 | 高校教学实验室安全问题分析及学生实验环节准入培训（熊宏齐） | 12152 | 高校实验室安全四化建设——标准化、信息化、数字化和智能化  （姜周曙） |
| 12153 | 高校实验室危险化学品全流程的信息化管理（冯传良） | 12154 | 实验室安全数字化管理——“以人为本”的实践与思考（徐宏勇） |
| 13320 | 信息化教学能力提升课程群虚拟教研室建设与应用经验分享（汪琼） | 13321 | 计算机类专业系统能力课程群虚拟教研室建设新探索（高小鹏） |
| 13322 | 基层教学组织建设改革与实践——以土木类专业虚拟仿真实验教学改革虚拟教研室为例（陆金钰） | 13323 | 电力电子技术专业课程体系的演化与虚拟教研室的构建（刘进军） |
| 13324 | 谈谈专业建设虚拟教研室的建设内容（张星臣） | 13325 | 工业设计专业虚拟教研室建设与实践（何人可） |
| 13576 | 高校实验室建筑设施安全风险管控与治理实践（杨旭静） | 13577 | 高校实验育人环节准入要求  （熊宏齐） |
| 13578 | 高校实验室安全工作山大实践（占金华） | 13580 | 高等学校实验室安全思考与探索——以西北大学实验室安全为例（李剑利） |
| **管理能力提升（101）**  本部分以提升高校管理人员的管理能力为目标，涵盖领导胜任力、沟通能力、危机管理、创新思维等不同模块。 | | | |
| 11109 | 提高文稿写作能力（杜正艾） | 11143 | 提高领导干部科学素质（程萍） |
| 11175 | 沟通，从“心”开始——人际沟通的层次与策略（曾荣） | 11176 | 互联网时代的领导力提升  （褚松燕） |
| 11177 | 互联网时代的女性领导力提升（褚松燕） | 11178 | 怎样做好科研和咨询工作  （丁元竹） |
| 11179 | 怎样写好决策咨询报告  （丁元竹） | 11287 | 公文写作（专家组） |
| 11181 | 新媒体与网络舆论引导能力提升（高宏存） | 11182 | 网络时代的媒体传播（高宏存） |
| 11183 | 领导者的用人艺术与激励艺术（郭驰） | 11184 | 公文写作（胡鸿杰） |
| 11185 | 领导干部社会调查研究方法与技巧（胡薇） | 11186 | 案例教学的设计与组织（胡薇） |
| 11187 | 领导心理潜能激发（胡月星） | 11188 | 领导胜任力提升（胡月星） |
| 11189 | 现代领导人才测评方法（胡月星） | 11190 | 心理危机与健康调适（胡月星） |
| 11191 | 领导胜任力模型开发及应用•下篇（胡月星） | 11192 | 当代人力资源管理的基本理论、战略与方法（李军鹏） |
| 11193 | 人才强国战略与人才资源开发创新（李军鹏） | 11194 | 政务关系与公文处理（李克实） |
| 11195 | 怎样当好领导干部——领导者的角色、能力与素质要求（李克实） | 11196 | 公众沟通的艺术（李明） |
| 11197 | 进行头脑风暴——提高领导干部开拓创新的能力（李拓） | 11198 | 决策力与执行力培养（李拓） |
| 11199 | 领导艺术与管理创新（李拓） | 11200 | 领导者的战略思维与素养（李拓） |
| 11201 | 领导干部执行力与团队建设（李拓） | 11202 | 谈判与辩论（李兴国） |
| 11203 | 政务演讲的密码（李兴国） | 11204 | 政务演讲的修炼（李兴国） |
| 11205 | 提升危机领导力（李雪峰） | 11206 | 超前预测，判断危机——提高应对风险的能力（刘明福） |
| 11207 | 提高领导干部应急管理能力（刘永艳） | 11208 | 领导形象与领导魅力（刘志伟） |
| 11209 | 创新思维与领导艺术  （刘志伟） | 11210 | 领导力与执行力提升（刘志伟） |
| 11221 | 创新思维与领导决策（路杰） | 11222 | 创新思维与治理能力现代化（路杰） |
| 11223 | 自媒体时代的网络观  （王彩平） | 11224 | 领导干部语言表达艺术（闻闸） |
| 11225 | 组织绩效与卓越领导力和执行力提升（张春晓） | 11226 | 中层领导干部角色转换及能力提升（张德信） |
| 11228 | 如何综合运用调研方法——调研之道漫谈（张孝德） | 11229 | 领导干部如何同媒体打交道  （赵兹） |
| 11230 | 创新思维与创新能力——基于创造性解决工作难题的视角（朱谐汉） | 11218 | 女性领导的辩证思维（陆林祥） |
| 11219 | 青年干部的辩证思维  （陆林祥） | 11285 | 案例教学——程序规范化（杨小军） |
| 11231 | 互联网时代下的传媒产业新趋势（郭全中） | 11236 | 食品安全监管体制创新与变革（罗云波） |
| 11232 | 社会治理与公共危机处理（韩冬雪） | 11237 | 老龄化、劳动就业和人口流动  （唐钧） |
| 11233 | 公共政策的社会性别分析（李慧英） | 11238 | 中国文化变迁与民族地区现代化（徐平） |
| 11234 | 道德失范如何治理——积聚向善向上的正能量（李军鹏） | 11239 | 新媒体社会学之移动革命（杨伯溆） |
| 11235 | 中国社会保障改革与发展（李志明） | 11240 | 生态文明与可持续幸福生活模式（张孝德） |
| 11282 | 我国应急管理的形势与任务（龚维斌） | 11284 | 案例教学——许可、处罚、合同  （杨小军） |
| 11283 | 大数据时代的个人信息保护（宋志红） | 11400 | 中层管理干部能力提升——教育教学之我见（于海波） |
| 11401 | 中层管理干部提升——高校内部质量保障体系建设（谢作栩） | 11402 | 中层管理干部提升——慕课建设与教学应用探索——以《理论力学》慕课为例（李永强） |
| 11403 | 中层管理干部提升——新形势下的专业建设与课程教学（陈后金） | 10329 | 应用型本科院校专业带头人（负责人）核心能力养成策略（周华丽） |
| 10333 | 高校人事和劳动用工的法律风险及预防（李坤刚） | 10383 | 您身边的公共关系管理（刘庆龙） |
| 10496 | 教研室的职能定位与建设思路（张树永） | 10748 | 学科专业课程的一体化与高校办学的底层逻辑（李丹青） |
| 10697 | 教学质量国家标准的理解、把握与执行（李丹青） | 10698 | 教学院长岗位胜任力提升：基于职责案例的团队建设与组织管理（郭建校） |
| 10749 | 高水平人才培养方案的设计与编制（李丹青） | 12824 | 我国实现高等教育内涵式发展的宏观形势和政策导向（张力） |
| 12825 | 学科专业规划的新方向  （周华丽） | 12826 | 新专业设置（李克军） |
| 12882 | 课程教学改革是专业建设重中之重（谈振辉） | 12883 | 高质量发展要求下的高校本科专业建设（胡中波） |
| 12884 | 本科专业涉及与建设的思路与重点——从申报到一流建设（张树永） | 12885 | 高等教育发展新形势新政策与高校一流专业建设（刘振天） |
| 12886 | 应用型大学新办本科专业建设与质量保障 （周华丽） | 10699 | 专业认证视角下的专业建设与人才培养模式改革探索（李芳） |
| 12856 | 人工智能类专业课程体系建设思路（王万森） | 12857 | 面向高新产业发展的高校学科专业群建设（周华丽） |
| 12858 | 企业人工智能与应用-微软篇（许敏俊） | 12157 | 推进网络社会综合治理 大力提高网络社会治理能力（黄楚新） |
| 12156 | 统筹发展和安全 建设更高水平的平安中国（罗建波） | 12159 | 培养造就可堪大用能担重任的栋梁之才（江文） |
| 12158 | 国家公共安全治理体系与治理能力现代化（范维澄） | 13393 | 学习习近平总书记关于新时代人才工作的重要论述（吴江） |
| 12160 | 在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹（周文彰） | 13395 | 激发各类人才创新活力 建设全球人才高地（鲁晓） |
| 13394 | 深入实施新时代人才强国战略 加快建设国家战略人才力量（马亮） | 13397 | 有效沟通与团队建设（曾荣） |
| 13396 | 《“十四五”国家应急体系规划》解读（李雪峰） | 13687 | 锻造堪当民族复兴重任的高素质干部队伍（刘颖） |
| 13698 | 建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍（吴江） | 13699 | 建设忠诚干净担当的高素质干部队伍（刘志伟） |
| 13700 | 新时代干部管理制度创新（李克实） |  |  |
| **其他（38）**  本部分内容涵盖事业单位改革、突发事件风险管理、新建本科院校的定位和内涵发展、新媒体环境下的民意调查、如何做好高校教师的校本培训等。 | | | |
| 10073 | 行政类事业单位改革的国际视野（宋世明） | 10074 | 事业单位分类改革的总体思路与政策解读（吴江） |
| 10076 | 事业单位收入分配改革  （李建忠） | 10077 | 事业单位人事制度的改革  （李建忠） |
| 10075 | 事业单位养老保障制度改革（李建忠） | 10081 | 突发事件风险管理（张小明） |
| 10082 | 突发公共事件应急管理的策略与方法（李明） | 10157 | 新建本科院校的定位、内涵发展与管理（高洪源） |
| 10292 | 新媒体环境下的民意调查：理论、操作与误区（金兼斌） | 11211 | 现代培训理论的应用（陆林祥） |
| 11212 | 现代培训中的思维训练  ——哈佛“三圈”理论  （陆林祥） | 11213 | 树立现代培训理念强化干部教育培训实务（陆林祥） |
| 11214 | 培训反思与理论建模  （陆林祥） | 11215 | 现代培训理念与实践（陆林祥） |
| 11216 | 培训工作反思——法治培训如何看、怎么办（陆林祥） | 11217 | 说服人心的力量（陆林祥） |
| 11180 | 培训中的方案设计效果评估与成果转化（董明发） | 11227 | 现代培训中的需求调查与方案设计（张林芬） |
| 11220 | 教学设计的理念和方法  （陆林祥） | 11133 | 企业绩效管理与评估（刘旭涛） |
| 11134 | 企业财务管理（周绍朋） | 10358 | “雾霾模式”下，呼吸道保护攻略（陈忠斌） |
| 10361 | 旅行文化与电影治愈（李彬） | 10165 | 航空母舰和舰载飞机 （赵文利） |
| 10289 | 冰雪运动的艺术（王石安） | 11910 | 美国内外政策走向与中美关系（刁大明） |
| 11917 | 俄罗斯与西方矛盾背景下的俄乌冲突（姜毅） | 13266 | 满载硕果扬帆新征程 ——“一带一路”倡议十周年（何兰） |

**表3 高校教师学科教学类培训课程**

本表课程内容包括“马工程”重点教材课程教学培训及各学科主要专业的基础课程、核心课程教学培训，涵盖12个学科门类。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID号** | **培训课程** | **ID号** | **培训课程** |
| **“马工程”重点教材课程教学培训及相关培训课程（192）**  本部分“马工程”重点教材课程教学培训均由“马工程”教材课题组专家担纲主讲，结合自身多年从事课程教学与研究工作的探索和实践，引导学员学习、领会“马工程”教材编写的指导思想、基本精神和总体要求以及主要内容、课程重点难点。相关培训课程包括习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座、高校教师课程思政教学能力提升培训课程等。 | | | |
| “**马工程”教育学类、马克思主义理论类等（7）** | | | |
| 11589 | 《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：深入领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义（杨晓慧） | 11590 | 《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于坚持党对教育事业全面领导的重要论述（秦宣） |
| 11591 | 《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于立德树人根本任务的重要论述（石中英） | 11592 | 《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于社会主义办学方向和扎根中国大地办教育的重要论述（王炳林） |
| 11593 | 《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于以人民为中心发展教育和深化教育改革创新的重要论述（杨银付） | 11594 | 《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于优先发展教育和教育使命的重要论述（庞立生） |
| 11595 | 《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于教师队伍建设的重要论述  （艾四林） |  |  |
| **“马工程”马克思主义理论类（20）** | | | |
| 11750 | 高校思想政治理论课2021年版教材使用培训：马克思主义基本原理（刘建军、熊晓琳） | 11751 | 高校思想政治理论课2021年版教材使用培训：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（秦宣、孙蚌珠、肖贵清） |
| 11752 | 高校思想政治理论课2021年版教材使用培训：中国近现代史纲要（丁俊萍） | 11753 | 高校思想政治理论课2021年版教材使用培训：思想道德与法治（沈壮海、陈大文） |
| 11754 | 高校思想政治理论课2021年版教材使用培训：新时代中国特色社会主义理论与实践（顾海良、王宗礼） | 11755 | 高校思想政治理论课2021年版教材使用培训：中国马克思主义与当代（郝清杰、侯惠勤） |
| 1147 | 马克思恩格斯列宁经典著作选读（丰子义） | 1143 | 自然辩证法概论（张明国） |
| 1144 | 马克思主义与社会科学方法论（陈曙光） | 1365 | 国际共产主义运动史（第二版）  （吴恩远、林建华） |
| 982 | 中国革命史1（王炳林、王顺生、欧阳军喜、杨凤城、陈述） | 1057 | 中国革命史2（丁俊萍、郭文亮、宋进） |
| 980 | 思想政治教育学原理1（郑永延、骆郁廷、沈壮海、万美容、王雯姝） | 1043 | 思想政治教育学原理2（刘书林、周琪、高国希） |
| 981 | 中国共产党思想政治教育史1（王树荫、项久雨、邱圣宏、韩振峰、李斌雄） | 1049 | 中国共产党思想政治教育史2（王树荫、邱圣宏、韩振峰） |
| 13511 | 高校思想政治理论课2023年版教材使用培训：马克思主义基本原理（刘建军、熊晓琳） | 13512 | 高校思想政治理论课2023年版教材使用培训：思想道德与法治（王易、廖奕） |
| 13513 | 高校思想政治理论课2023年版教材使用培训：中国近现代史纲要（仝华、傅颐） | 13514 | 高校思想政治理论课2023年版教材使用培训：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（秦宣、陈培永） |
| **“马工程”法学类（37）** | | | |
| 11702 | 习近平法治思想大讲堂：习近平法治思想导论（张文显） | 11714 | 习近平法治思想大讲堂：习近平法治思想中的辩证法（徐显明） |
| 11703 | 习近平法治思想大讲堂：坚持党对全面依法治国的领导（李林） | 11704 | 习近平法治思想大讲堂：坚持以人民为中心（李树忠） |
| 11705 | 习近平法治思想大讲堂：坚持中国特色社会主义法治道路（汪习根） | 11706 | 习近平法治思想大讲堂：坚持依宪治国、依宪执政（周叶中） |
| 11707 | 习近平法治思想大讲堂：坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化（马怀德） | 11708 | 习近平法治思想大讲堂：坚持建设中国特色社会主义法治体系  （申卫星） |
| 11709 | 习近平法治思想大讲堂：坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设（胡建淼） | 11710 | 习近平法治思想大讲堂：坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法（黄文艺） |
| 11711 | 习近平法治思想大讲堂：坚持统筹推进国内法治和涉外法治（刘仁山） | 11712 | 习近平法治思想大讲堂：坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍（杨宗科） |
| 11713 | 习近平法治思想大讲堂：坚持抓住领导干部这个“关键少数”（王新清） | 1350 | 宪法学（第二版）（胡锦光、王磊） |
| 983 | 经济法学1（张守文、冯果、邱本、徐孟洲） | 1042 | 经济法学2（刘大洪、徐孟洲、冯果） |
| 984 | 国际公法学1（李寿平、何志鹏、江国青、杨泽伟、朱文奇） | 1050 | 国际公法学2（李寿平、杨泽伟、何志鹏） |
| 1001 | 国际经济法学1（韩立余、左海聪、余劲松、韩龙、廖益新） | 1044 | 国际经济法学2（左海聪、韩龙、石静霞） |
| 1003 | 行政法与行政诉讼法学1（应松年、薛刚凌、姜明安、胡建淼、马怀德） | 1052 | 行政法与行政诉讼法学2（应松年、马怀德、姜明安） |
| 1005 | 民事诉讼法学1（宋朝武、谭秋桂、汤维建、肖建国、李浩） | 1054 | 民事诉讼法学2（汤维建、刘敏、廖中洪） |
| 1007 | 刑事诉讼法学1（顾永忠、陈卫东、周长军、刘计划） | 1053 | 刑事诉讼法学2（闵春雷、万毅） |
| 1002 | 劳动与社会保障法学1（王全兴、林嘉、刘俊、叶静漪、郑尚元） | 1055 | 劳动与社会保障法学2（刘俊、王全兴、林嘉） |
| 1006 | 中国法制史1（朱勇、张生、王立民、赵晓耕、张希坡） | 1056 | 中国法制史2（王立民、李启成、张生） |
| 1168 | 商法学1（范健、叶林、赵旭东、石少侠、顾功耘） | 1268 | 商法学2（王建文、冯果、韩长印） |
| 1231 | 刑法学1（贾宇、刘宪权、齐文远、黄京平、阮齐林） | 1278 | 刑法学2（贾宇、阮齐林、舒洪水） |
| 1159 | 民法学（王卫国、周友军、王利明、姚辉、房绍坤） | 1367 | 法理学（第二版）（张文显、黄文艺） |
| 1276 | 知识产权法学（李琛、李雨峰、郭禾） |  |  |
| **“马工程”哲学类（17）** | | | |
| 1342 | 马克思主义哲学（第二版）（吴向东、丰子义） | 1361 | 马克思主义哲学史（第二版）（聂锦芳、梁树发） |
| 1351 | 马克思主义发展史（第二版）（梅荣政、张新） | 1348 | 西方哲学史（第二版）（张伟、韩东晖） |
| 913 | 西方美学史（朱立元、陆扬、苏宏斌、王才勇、刘旭光） | 1343 | 伦理学（第二版）（王淑芹、王泽应） |
| 1083 | 逻辑学（何向东、王克喜、张建军、马明辉、李娜、任晓明、杜国平） | 768 | 中国伦理思想史（张锡勤、关健英、杨明、张怀承、肖群忠等） |
| 769 | 中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣） | 914 | 美学原理（尤西林、徐恒醇、王旭晓、李西建、杜学敏） |
| 1162 | 科学技术哲学（刘大椿、刘劲杨、李建会、刘永谋、段伟文、曾华锋、王伯鲁、刘孝廷、肖显静、万小龙、古荒） | 1232 | 西方伦理思想史（陈真、戴茂堂、龚群、任丑、张传有） |
| 1340 | 当代西方哲学思潮评析（丁立群、欧阳谦、朱志方、罗跃军） | 1352 | 科学社会主义概论（第二版）（方立、蒲国良） |
| 1349 | 马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读（第二版）（金民卿、周丹） | 1359 | 马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读（第二版）（田心铭） |
| 1354 | 中国哲学史（第二版）（孙熙国、刘成有、苗润田、陈卫平） |  |  |
| **“马工程”教育学类（5）** | | | |
| 1172 | 教育学原理（项贤明、柳海民、冯建军、周兴国、李雁冰） | 1336 | 西方教育思想史（张斌贤、王晨、王保星、陈露茜） |
| 1173 | 教育哲学1（石中英、王坤庆、郝文武、迟艳杰、朱晓宏） | 1267 | 教育哲学2（石中英、余清臣、朱晓宏） |
| 1341 | 当代教育思潮评析（刘宝存、易红郡、谷贤林、施晓光） |  |  |
| **“马工程”文学类（7）** | | | |
| 1366 | 文学理论（第二版）（王一川、孙士聪） | 766 | 西方文学理论（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武） |
| 917 | 中国文学理论批评史（黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青） | 918 | 中国古代文学史（傅刚、董上德、陈文新、张文利、孙之梅、袁世硕） |
| 915 | 外国文学史（聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖） | 767 | 比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东） |
| 771 | 当代西方文学思潮评析（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国） |  |  |
| **“马工程”经管类（20）** | | | |
| 1356 | 西方经济学（第二版）（吴汉洪、李俊青） | 1051 | 西方经济学2（颜鹏飞、文建东、王志伟） |
| 1239 | 西方经济学流派评析（王志伟、沈越、方福前、贾根良、薛宇峰） | 1355 | 世界经济概论（第二版）（关雪凌、张兵） |
| 1345 | 《资本论》导读（第二版）（李琼、徐洋） | 1362 | 马克思主义经济学说史（第二版）（顾海良、李楠） |
| 1109 | 区域经济学（安虎森、孙久文、吴殿廷、高新才、薄文广） | 1169 | 世界经济史（高德步、王珏、巫云仙、徐铁、杨乙丹） |
| 1160 | 中国经济史 1（王玉茹、萧国亮、宁欣、武力、 燕红忠） | 1270 | 中国经济史2（李晓、兰日旭、隋福民） |
| 1170 | 人口、资源与环境经济学（刘学敏、何爱平、吴健、马中、徐波、吕昭河） | 1164 | 管理学（陈传明、赵丽芬、张玉利、徐向艺） |
| 1175 | 社会保障概论1（邓大松、薛惠元、杨燕绥、杨翠迎、仇雨临、林毓铭） | 1266 | 社会保障概论2（杨燕绥、刘昌平、仇雨临） |
| 1274 | 公共财政概论（樊丽明、姜爱华、杨志勇） | 1344 | 马克思主义政治经济学概论（第二版）（胡家勇、黄瑾） |
| 1236 | 组织行为学1（张德、李永瑞、魏钧、孙健敏、张勉） | 1269 | 组织行为学2（李永瑞、孙健敏、周文霞） |
| 1238 | 发展经济学1（郭熙保、宋利芳、高波、叶初升、张建华） | 1272 | 发展经济学2（马春文、彭刚、张建华） |
| **“马工程”政治学类（8）** | | | |
| 1363 | 政治学概论（第二版）（王浦劬、周光辉） | 1346 | 中国政治思想史（第二版）（孙晓春、颜德如） |
| 1357 | 西方政治思想史（第二版）（佟德志、庞金友） | 1085 | 地方政府与政治（徐勇、沈荣华、邓大才、徐增阳、陈国申） |
| 1084 | 国际组织（郑启荣、张贵洪、严双伍、蒲俜、薄燕） | 1161 | 国际政治学（陈岳、刘清才、刘雪莲、方长平、田野） |
| 1171 | 当代中国外交（门洪华、李宝俊、金灿荣、宫力、张清敏） | 1339 | 国际政治经济学（王正毅、田野、张建新、曲博） |
| “**马工程”历史学类（11）** | | | |
| 1347 | 史学概论（第二版）（李捷、于沛） | 916 | 中国思想史（张茂泽、刘学智、肖永明、周群） |
| 979 | 世界古代史1（杨共乐、晏绍祥、刘健、刘城、王晋新） | 1041 | 世界古代史2（周巩固、徐家玲、张乃和） |
| 1358 | 世界现代史（第二版）（于沛、黄民兴） | 1353 | 中国近代史（第二版）（张海鹏、刘国新） |
| 1167 | 外国史学史（陈恒、彭刚、陈新、李隆国、梁民愫） | 1157 | 中国史学史（瞿林东、向燕南、张越、汪受宽、李勇） |
| 1158 | 博物馆学概论（史吉祥、陈红京、陈刚、陆建松） | 1237 | 文物学概论（贾洪波、袁胜文、刘尊志） |
| 770 | 考古学概论（栾丰实、钱耀鹏、方辉、靳桂云、陈洪海） |  |  |
| **“马工程”新闻学类（7）** | | | |
| 1360 | 新闻学概论（第二版）（张垒、丁丁） | 1082 | 新闻编辑（许正林、王君超、甘险峰、刘涛、彭兰） |
| 1165 | 新闻采访与写作1（罗以澄、张征、辜晓进、丁柏铨、张志安） | 1275 | 新闻采访与写作2（翁昌寿、林晖、周海燕） |
| 1110 | 广告学概论（丁俊杰、金定海、陈培爱、康瑾、王晓华、初广志、杨海军） | 1338 | 中国新闻传播史（吴廷俊、徐新平、陈建云、王润泽、艾红红、蒋含平） |
| 1337 | 西方传播学理论评析（戴元光、胡翼青、支庭荣） |  |  |
| **“马工程”艺术学类（7）** | | | |
| 1176 | 艺术学概论1（王一川、彭吉象、陈旭光、雍文昴、田川流） | 1277 | 艺术学概论2（彭吉象、王一川、黄宗贤） |
| 1166 | 中国舞蹈史1（袁禾、郑慧慧） | 1271 | 中国舞蹈史2（袁禾、郑慧慧） |
| 1233 | 中国美术史1（郑岩、贺西林、邵彦、黄小峰） | 1273 | 中国美术史2（邵彦、吴雪杉、黄小峰） |
| 1081 | 中国戏曲史（郑传寅、俞为民、朱恒夫、郭英德、刘祯） |  |  |
| **“马工程”社会学类（7）** | | | |
| 1174 | 人类学概论（周大鸣、马翀炜、刘夏蓓、程瑜、何明） | 1332 | 社会政策概论（关信平、徐月宾、林闽钢、丁建定） |
| 1364 | 社会学概论（第二版）（冯仕政、关信平） | 1334 | 社会心理学概论（周晓虹、翟学伟、管健、汪新建） |
| 1335 | 中国社会学史（杨敏、江立华、陆远、黄家亮） | 1333 | 中国社会思想史（王处辉、桂胜、宣朝庆、田毅鹏） |
| 1163 | 农村社会学（钟涨宝、万江红、陆益龙、林聚任、罗峰、狄金华、田北海、董磊明） |  |  |
| **习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座（26）** | | | |
| 11975 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：前言 本课程的教学内容和体系（孙蚌珠） | 11976 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第一讲 新时代 新思想 新飞跃（秦宣） |
| 11977 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第二讲 坚持党的全面领导（王炳林） | 11978 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第三讲 坚持以人民为中心（宋友文） |
| 11979 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第四讲 全面建设社会主义现代化国家  （陈培永） | 11980 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第五讲 全面深化改革（韩喜平） |
| 11981 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第六讲 习近平经济思想（王生升） | 11982 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第七讲 新时代中国特色社会主义政治思想（蔡文成） |
| 11983 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第八讲 习近平法治思想（张会峰） | 11984 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第九讲 新时代中国特色社会主义文化思想（孙熙国） |
| 11985 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第十讲 新时代中国特色社会主义社会建设思想（孟宪生） | 11986 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第十一讲 习近平生态文明思想（贺大兴） |
| 11987 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第十二讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障（颜晓峰） | 11988 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第十三讲 推动构建人类命运共同体（孙来斌） |
| 11989 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第十四讲 全面从严治党（张士海） | 11990 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：第十五讲 做担当时代大任的青年（佘双好） |
| 11991 | 习近平新时代中国特色社会主义思想：附录 中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验（肖贵清） | 13548 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材编写原则和框架结构（张磊） |
| 13549 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材的导论（颜晓峰） | 13550 | 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义（秦宣） |
| 13551 | 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（陈培永） | 13552 | 第三章 坚持党的全面领导；第十七章 全面从严治党（丁俊萍） |
| 13553 | 第四章 坚持以人民为中心（韩振峰） | 13554 | 1. 全面深化改革开放 2. （孙蚌珠） |
| 13555 | 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略（韩喜平） | 13556 | 第六章、第八至十六章及教材使用建议（顾海良） |
| **高校教师课程思政教学能力提升培训（13）** | | | |
| 11893 | 高校教师课程思政教学能力培训：全面推进高校课程思政高质量建设（吴岩） | 11894 | 高校教师课程思政教学能力培训：中央高校课程思政建设组织与实施（1）（彭刚） |
| 11897 | 高校教师课程思政教学能力培训：中央高校课程思政建设组织与实施（2）（樊丽明） | 11896 | 高校教师课程思政教学能力培训：地方课程思政建设统筹与实施  （王平） |
| 11898 | 高校教师课程思政教学能力培训：地方高校课程思政建设组织与实施（韩宪洲） | 11895 | 高校教师课程思政教学能力培训：法学类专业课程思政建设探索与实践——以中国政法大学为例  （马怀德） |
| 11899 | 高校教师课程思政教学能力培训：经济类专业课程思政建设探索与实践（刘元春） | 11900 | 高校教师课程思政教学能力培训：历史类专业课程思政建设探索与实践（沈睿文） |
| 11901 | 高校教师课程思政教学能力培训：潜移默化 启智润心  ——外语类专业课程思政建设探索与实践（石坚） | 11902 | 高校教师课程思政教学能力培训：理学类专业课程思政建设探索与实践（李向东） |
| 11903 | 高校教师课程思政教学能力培训：工学类专业课程思政建设探索与实践（刘经南） | 11904 | 高校教师课程思政教学能力培训：农学类专业课程思政建设探索与实践（彩万志） |
| 11905 | 高校教师课程思政教学能力培训：医学类专业课程思政建设探索与实践（张黎声） |  |  |
| **政治学类、社会学类、哲学类、历史学类课程教学培训（25）**  本部分涵盖四个学科主要课程的教学培训：比较政治制度、中国政治思想史、当代中国政治制度、发展政治学、思想政治教育方法论、法学概论、思想政治教育学原理、中国共产党思想政治教育史等；社会学概论、社会学研究方法、中国民间文化等；美学、伦理学、哲学专业；史学概论、世界古代史、中国古代史、考古学概论等主要课程培训。 | | | |
| 147 | 美学（王德胜、邹华） | 804 | 中国民间文化（刘晔原） |
| 970 | 伦理学课程教学培训  （王泽应） | 874 | 中国周边国际环境与海洋安全（吴希来、林宏宇、亓成章） |
| 185 | 比较政治制度（谭融） | 283 | 中西方哲学智慧（宋志明） |
| 293 | 社会学研究方法（徐晓军） | 172 | 中国政治思想史（葛荃） |
| 279 | 形式逻辑（毕富生） | 324 | 当代中国政治制度（浦兴祖） |
| 680 | 逻辑学（何向东等） | 173 | 发展政治学（杨龙） |
| 817 | 思想政治教育方法论  （万美容） | 167 | 社会学概论（王思斌） |
| 828 | 法学概论（黄新民等） | 10914 | 规范伦理学的四种形态（龚群） |
| 630 | 考古学概论（钱耀鹏） | 335 | 史学概论（庞卓恒） |
| 319 | 中国古代史（赵毅、田广林、李玉君） | 730 | 西方文明史教学方法（朱孝远） |
| 334 | 世界古代史（杨共乐） | 790 | 中国历史文选（汝企和） |
| 581 | 二十世纪世界史（郑寅达） | 272 | 西方文明史（陈永国） |
| 10770 | 新中国史学七十年发展大势（瞿林东） |  |  |
| **经济学类课程教学培训（65）**  本部分包括西方经济学、微观经济学、宏观经济学、发展经济学、产业经济学、国际经济学、世界经济概论、国际贸易实务、金融学、财政学、商业银行管理、货币银行学、中国经济史、中国税收、国际保险、投入产出分析、保险学、社会主义市场经济理论与实践、无形资产评估等课程的教学培训。 | | | |
| 809 | 无形资产评估（苑泽明） | 746 | 技术经济学（陈戈止） |
| 706 | 公共经济学（朱柏铭） | 68 | 西方经济学（刘骏民） |
| 203 | 计量经济学（李子奈） | 252 | 工程经济（周礼、李正卫、虞晓芬） |
| 146 | 国际经济学（黄春媛） | 316 | 世界经济概论（周申） |
| 325 | 流通经济学（洪涛） | 338 | 中国近代经济史（马陵合） |
| 468 | 政治经济学（刘灿、陈志舟） | 486 | 区域经济学（张泰城、孙久文） |
| 308 | 社会主义市场经济理论与实践（白永秀） | 136 | 商业银行管理（李志辉） |
| 70 | 金融学（张强） | 67 | 国际金融学（杨胜刚） |
| 74 | 金融工程学（吴冲锋） | 129 | 国际金融学（范小云） |
| 137 | 证券投资学（杨德勇、葛红玲、张伟等） | 73 | 金融投资学（胡金焱） |
| 661 | 税收管理（古建芹） | 658 | 国际投资学（卢进勇等） |
| 637 | 中国经济史（王玉茹） | 12216 | 国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——国际贸易实务类课程建设（刘重力） |
| 12217 | 国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——课程建设：经验与思考，国际金融前沿（范小云） | 12218 | 国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——国际经济学课程建设情况（黄春媛） |
| 12219 | 国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——世界经济概论教学方法与教学手段（周申） | 12220 | 国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——高职国际贸易实务专业建设思考（章安平） |
| 12221 | 国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——国际贸易实务课程建设（邹建华） | 1137 | 国家精品慕课名师讲堂——经济学类在线课程建设与课堂运用（文建东） |
| 443 | 货币银行学（李健） | 69 | 财政学（张馨） |
| 180 | 投入产出分析（刘起运） | 435 | 财务学原理（熊剑、樊莹） |
| 945 | 国际税收（罗宏斌） | 620 | 税务筹划（盖地、罗斌元） |
| 12222 | 《金融学》课程建设与教学心得的交流（李健） | 12223 | 湖南大学精品课程建设与金融学专业建设（杨胜刚） |
| 12224 | 国际金融前沿的两个热点（范小云） | 12225 | 国有商业银行综合竞争力评价  （李志辉） |
| 12226 | 情景式教学法在证券投资学中的应用（葛红玲） | 623 | 国际结算（陈岩） |
| 487 | 国际贸易（杨盛标、刘文华） | 369 | 国际贸易实务（邹建华） |
| 100 | 国际贸易实务（刘重力） | 376 | 国际保险（刘玮） |
| 264 | 保险学（王绪瑾、栾红、徐徐、宁威） | 227 | 中国税收（朱晓波） |
| 349 | 经济学类专业教学与科研（佟家栋、李子奈） | 268 | 宏观经济学（叶航） |
| 71 | 产业经济学（王俊豪） | 72 | 微观经济学（刘东） |
| 803 | 发展经济学（马春文） | 932 | 经济法教程（非法学专业）（曲振涛、王福友） |
| 773 | 信用管理专业核心课程培训（1）——《信用管理学》《信用经济学》《企业信用管理》（吴晶妹等） | 832 | 信用管理专业核心课程培训（2）——《消费者信用管理》《金融机构信用管理》《信用评级》（吴晶妹等） |
| 833 | 信用管理专业核心课程培训（3）——《信用风险度量》《征信理论与实务》  （吴晶妹等） | 12648 | 中国特色社会主义政治经济学  ——经济发展理论的创新  （洪银兴） |
| 12649 | 中国特色社会主义政治经济学——中国特色社会主义政治经济学需要深入研究的若干问题（张宇） | 12650 | 中国特色社会主义政治经济学  ——深化中国特色社会主义政治经济学对重大现实问题的研究  （何自力） |
| 12651 | 中国特色社会主义政治经济学——积极探索和构建中国特色社会主义经济发展规律（蒋永穆） | 12652 | 中国特色社会主义政治经济学  ——增强中国特色社会主义政治经济学对经济运行规律的解释力和话语权（谢地） |
| 10757 | 新结构经济学导论（林毅夫、付才辉） | 11717 | 如何学好计量经济学、做好中国经济实证研究（陈诗一） |
| 12013 | 教学大师谈教学——兼谈我国经济学理论、学科与课程教材创新（林毅夫） |  |  |
| **法学类课程教学培训（16）**  本部分为法理学、宪法、民法、刑法、刑事诉讼法、国际公法、公司法等法学专业核心课程及专业基础课的教学培训课程。 | | | |
| 657 | 法理学（姚建宗、李拥军） | 64 | 民法学（房绍坤） |
| 474 | 宪法学（焦洪昌、姚国建等） | 65 | 刑法学（孙国祥） |
| 161 | 国际法（周忠海） | 258 | 国际环境法（林灿铃） |
| 169 | 知识产权法学（魏纪林） | 150 | 中国法制史（张晋藩） |
| 66 | 国际私法（刘仁山） | 63 | 商法学（赵旭东） |
| 12315 | 劳动法课程教学重点和难点（常凯） | 12316 | 劳动法课程教学经验分享与前沿视野（陈步雷） |
| 12317 | 劳动法课程案例教学和实践教学（李坤刚） | 400 | 经济法（郑曙光） |
| 808 | 民事诉讼法（李浩、谭秋桂、肖建国、汤维建） | 599 | 公司法学（赵旭东、王涌、李建伟） |
| **教育学类、心理学类课程教学培训（29）**  本课程群涵盖了教育学类和心理学类的核心课程，包括教育学、教育学原理、中国教育史、教学设计、学前教育学；认知心理学、人格心理学、心理学研究方法、实验心理学、心理咨询、心理测量、教育心理学、管理心理学等课程教学培训。 | | | |
| 716 | 现代教育技术（陈琳） | 402 | 学前儿童健康教育（顾荣芳） |
| 226 | 中学生心理辅导（伍新春） | 500 | 学前儿童游戏（杨枫） |
| 582 | 小学生认知与学习（陈威、陶钧） | 165 | [心理学研究方法（方平）](http://www.enetedu.com/course_info.asp?nid=295) |
| 232 | 心理学史（叶浩生） | 234 | 认知心理学（张亚旭） |
| 86 | 实验心理学（郭秀艳） | 289 | 人格心理学（郭永玉） |
| 208 | 管理心理学（李永鑫） | 166 | 心理测量（戴海琦） |
| 155 | 心理统计学（胡竹菁） | 12234 | 《心理统计学》课程教学概述（胡竹菁） |
| 12235 | 《心理测量学》课程建设与教学设计（戴海琦） | 12236 | 《实验心理学》教学组织与设计（郭秀艳） |
| 12237 | 认知心理学学科发展与课程建设（张亚旭） | 12238 | 《管理心理学》的教师教法（李永鑫） |
| 12239 | 《心理学研究方法》教学思路（方平） | 429 | 教育见习与实习指导（周跃良） |
| 337 | 心理咨询（江光荣） | 616 | 小学语文教学法（王松泉、江平） |
| 682 | 幼儿园教学活动的设计与实施（朱家雄） | 483 | 学前教育学（刘焱） |
| 292 | 教育学（但武刚、罗祖兵） | 154 | 中国教育史（张传燧） |
| 187 | 教育学原理（阮成武） | 249 | 教学理论与设计（盛群力） |
| 179 | 教育心理学（刘儒德） |  |  |
| **中国语言文学类课程教学培训（47）**  本课程群包括大学语文、文学理论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、中国现当代文学、外国文学史、比较文学、中国古代文学作品选、文学批评方法、西方文学理论、文学习作教程、应用写作、语言学、西方文化概论、秘书学概论、文书学等课程的教学培训。基本涵盖了中国语言文学类各专业的必修课程。 | | | |
| 12501 | 弘扬传统文化背景下的 大学语文教学（郭丹） | 12502 | 大学通识教育中的中国现当代文学经典教育（文学武） |
| 12504 | 史学经典与人文修养  （瞿林东） | 822 | 中国文字的前世今生（赵丽明） |
| 826 | 文学批评方法（杨朴、宁国利、张丽红、靳瑞芳） | 838 | 叙事学原理（上）（傅修延、卢普玲、张泽兵、刘亚律） |
| 897 | 叙事学原理（下）（叶青、龙迪勇、倪爱珍、肖惠荣） | 707 | 网络写作（尹相如） |
| 384 | 应用写作（胡元德、冒志祥） | 11834 | 新文科视野下的中国古代文学教学探索与实践（李浩） |
| 427 | 古代汉语（王宁） | 235 | 语言学（张先亮、聂志平、陈青松） |
| 57 | 古代汉语（洪波） | 55 | 比较文学（曹顺庆） |
| 588 | 当代语言学（陈保亚） | 239 | 中国古代文学作品选（先秦-六朝）（郭丹） |
| 60 | 文学理论（陶东风） | 162 | 西方文化概论（赵林） |
| 210 | 文书学（倪丽娟） | 416 | 秘书学概论（杨剑宇、杨树森、徐丽君） |
| 284 | 秘书实务（杨剑宇） | 398 | 秘书实训（杨剑宇） |
| 302 | 秘书公关与礼仪（杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓） | 642 | 文学写作教程（刘海涛） |
| 143 | 汉语言文学专业教学与创新人才培养（王步高、骆玉明、刘洪涛） | 632 | 二十世纪西方文学（刘建军） |
| 674 | 现代汉语（郭锐、王韫佳、万艺玲） | 12268 | 中国现当代文学史——新时期新生代小说研究（吴义勤） |
| 12269 | 中国现当代文学史——中国现代文学史著新观念和教学创新（朱栋霖） | 12270 | 中国现当代文学史——新世纪小说（朱栋霖） |
| 12271 | 中国现当代文学史——新时期先锋小说研究（吴义勤） | 11835 | 关于中文学科新文科建设的观察与思考（沈立岩） |
| 666 | 对外汉语教学（李禄兴、傅由） | 217 | 外国文学史（刘洪涛） |
| 273 | 中国文学批评史（黄霖） | 104 | 中国古代文学史（骆玉明） |
| 58 | 中国古代文学史（郭英德） | 493 | 中国戏曲史（孙书磊） |
| 311 | 中国秘书史（杨剑宇） | 61 | 大学语文（王步高） |
| 59 | 比较文学与外国文学史（孙景尧） | 481 | 大学语文（陈洪、李瑞山） |
| 56 | 中国现当代文学（张福贵、王学谦、孟繁华） | 101 | 写作（董小玉） |
| 10860 | 古代文学创新人才培养系列教材建设与教学实践（李浩） | 11832 | 比较文学变异学（曹顺庆） |
| 11833 | 教师语言艺术（孙惠欣） |  |  |
| **外国语言文学类课程教学培训（63）**  本课程群包括主要外语学科专业课程（大学外语和专业外语）教学培训以及外语教学有效方法研究、科研方法研究等。 | | | |
| 286 | 综合英语（邹为诚、梁晓冬、林渭芳） | 583 | 高级英语（颜静兰） |
| 12422 | 英语精读——精读教学中的语言学习（宋颖） | 271 | 英语写作（杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒） |
| 12423 | 英语精读——精读教学中的文化议题（窦薇） | 12424 | 英语精读——精读教学中的思辨能力培养（杨莉芳） |
| 12425 | 英语精读——精读课中的词汇习得和支架式教学（邱枫） | 12426 | 英语精读——大学英语精读课堂活动策略（刘波） |
| 12427 | 英语精读——精读课程阶梯分级与目标（李朝晖） | 12428 | 英语精读——英语精读教材理念补充说明（杨利民） |
| 441 | 英语语音（王桂珍） | 294 | 英语词汇学（张维友） |
| 12318 | 基础英汉翻译教学中社科类文本处理（王展鹏） | 12319 | 基于能力发展的翻译教学（王展鹏） |
| 12320 | 翻译日志与翻译能力的培养（马会娟） | 12321 | 译者成长之路（刘士聪） |
| 649 | 英国文学史  （曹进、张宝林等） | 433 | 高校英语教学理论与实践（邹为诚、王海啸、王初明） |
| 465 | 大学英语（李霄翔、陈美华、郭锋萍） | 191 | 大学英语教学改革（王守仁、谢晓苑） |
| 638 | 英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新） | 740 | 高校英语教师基本功素养提升（杨立民） |
| 759 | 医学院校英语教学能力提升（聂文信、汪媛、李智高、高丽、朱宏梅等） | 825 | 各类科研项目立项与结项（辜向东、曾用强） |
| 675 | 外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强） | 736 | 外语教师研究设计与国际、国内学术论文发表（冉永平、Lawrence zhang） |
| 12529 | Introduction to Language Testing（何莲珍） | 12530 | 语言测试的命题方法与试卷制作（刘鸿章） |
| 12531 | Item Response Theory and Computerized Adaptive Testing（曾用强） | 687 | 文献资料梳理与文献综述撰写（刘建达、吕剑涛） |
| 688 | 外语教学中的定量研究方法与SPSS运用——问卷设计与实验研究方法（曾用强、吕剑涛） | 689 | 外语教学中的定量研究方法与SPSS运用——数据统计与分析方法（曾用强、吕剑涛） |
| 765 | 外语教学中的定量研究方法与SPSS及AMOS运用（中级班）（曾用强、许宏晨） | 625 | 高校外语教师“行动研究”的知行效：课堂style（夏纪梅、徐浩） |
| 425 | 基础日语（蔡全胜） | 477 | 高校教师日语教学能力提升（曹大峰） |
| 669 | 课程教学要求与应用——教学目标与学习评价（日语）（修刚、林洪、伊东佑郎、赵华敏、尹松） | 902 | 外语翻转课堂教学研修（王海啸、杨安康、李霄翔） |
| 12490 | 高校英语写作教学实践创新——教学法（王欣） | 959 | 大学外语课程教学助力师生审辩思维能力提升（夏纪梅） |
| 12491 | 高校英语写作教学实践创新——英语长文写作（何萍） | 10233 | 高校英语写作教学实践创新——学术写作（王欣） |
| 1022 | 高校英语课堂间师生互动策略与应用（宋毅、马丽媛等） | 12716 | 高校外语教学中的思辨能力培养——思维导图应用（夏纪梅） |
| 12717 | 高校外语教学中的思辨能力培养——思辨阅读教学  （侯毅凌） | 12718 | 高校外语教学中的思辨能力培养——英语写作教学与思辨、学科教育的有机融合（张莲） |
| 12762 | 精品在线开放课程：建设、应用与思考（潘月明） | 1152 | 本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——商务英语（王晓红、王立非） |
| 12763 | 录制微课：从教学设计到教学呈现（潘月明） | 12764 | 慕课环境下的语言教学理论实践与反思（1）（刘源源） |
| 12765 | 慕课环境下的语言教学理论实践与反思（2）（刘源源） | 11924 | 外语阅读教学：理念与方法  （杨鲁新） |
| 10789 | 外语教学的理念与实践  （杨鲁新） | 10854 | 外语听力教学的理念与实践  （杨鲁新） |
| 11765 | 外语口语教学：方法与案例（杨鲁新） | 13442 | 外语写作教学理念与方法  （杨鲁新） |
| 13586 | 信息科技特色院校公共外语课内涵、意义与实践  （张钫炜） | 13546 | 学科交叉融合背景下研究生学术英语课程建设和人才培养研究  （李芝） |
| 12844 | 基于O-AMAS的大学英语教学设计（李霞） | 12845 | 有效教学模式的课堂实践（何玮） |
| 12846 | 大学英语课程改革与学生思辨能力培养（李霄翔） | 12847 | 信息化环境下 高校教师职业发展的应对之策（李霄翔） |
| 378 | 英汉口译（任文、胡敏霞） |  |  |
| **新闻传播学类课程教学培训（17）**  本课程群包括新闻学、新闻学概论、中外新闻传播史、新闻采访写作、传播学、数字传播技术应用、新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革等。 | | | |
| 709 | 实践中的马克思主义新闻观案例教学（段京肃、王晓红、汪振军、陈开和） | 12770 | 新媒体时代的专业素养提升综述（曾祥敏） |
| 12771 | 网络新媒体课程教学重点与难点（顾洁） | 12772 | 网络与新媒体专业本科教学工作思路及改革设想（孙振虎） |
| 275 | 数字传播技术应用（彭兰） | 135 | 传播学（胡正荣） |
| 456 | 中国新闻传播史（李彬） | 285 | 新闻采访写作（张征） |
| 209 | 外国新闻传播史（张昆） | 218 | 品牌学（赵琛） |
| 476 | 新闻学（张征、陈力丹） | 132 | 广告学概论（陈培爱、张金海） |
| 816 | 新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革（彭兰） | 941 | 网络传播（杜骏飞、巢乃鹏、王成军） |
| 10859 | 传媒业的智能化趋势及其影响（彭兰） | 11715 | 后真相时代的媒介素养（金兼斌） |
| 13584 | 数智时代广告专业发展探索（何艳） |  |  |
| **数学类、统计学类课程教学培训（50）**  本课程群包括高等数学、高等代数、概率论、微积分、统计学、线性代数、数学分析、数学文化等课程教学培训和专业科研能力提升的专题培训。 | | | |
| 21 | 高等数学（郭镜明） | 193 | 高等代数（张贤科） |
| 673 | 高等数学（朱士信） | 656 | 概率论（何书元） |
| 484 | 新建应用型本科院校高等数学（林丽华） | 515 | 微积分理论基础（王绵森、马知恩） |
| 201 | 偏微分方程（宁吴庆） | 514 | 多元函数微积分学（王绵森、马知恩） |
| 522 | 线性代数（李尚志） | 434 | 线性代数（游宏） |
| 508 | 线性代数与解析几何  （李继成） | 327 | 高等数学教学能力提升（李尚志、郭镜明、乐经良） |
| 686 | 解析几何（丘维声） | 16 | 数学建模（黄廷祝） |
| 507 | 抽象代数（顾沛） | 19 | 数学分析（陈纪修） |
| 18 | 经济数学（吴传生） | 91 | 数理统计（何书元） |
| 511 | 数学实验与数学建模  （李继成） | 386 | 实变函数论（刘培德） |
| 109 | 数学建模与数学实验  （朱道元） | 513 | 一元函数微积分学与无穷级数（马知恩、李换琴） |
| 199 | 数理方程（李元杰） | 266 | 数值分析（韩旭里） |
| 20 | 复变函数（王绵森） | 183 | 运筹学（戎晓霞） |
| 11 | 离散数学（屈婉玲） | 106 | 统计学导论（李勇） |
| 17 | 概率与统计（杨孝平） | 510 | 高等数学（非数学专业）教师能力提升（李承治、彭济根） |
| 12246 | 统计学——如何上好《统计学》（曾五一） | 12445 | 数学文化类课程的创建及在全国的推广（顾沛） |
| 12446 | 大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析“黄金分割”（顾沛） | 12247 | 统计学——统计专业教学特点分析（朱建平） |
| 12248 | 统计学——从数据准备体现数据分析的新思维（朱建平） | 12249 | 统计学——如何开展经济统计学研究（曾五一） |
| 12250 | 统计学——中国统计教育的回顾与展望（曾五一） | 12251 | 统计学——大数据时代与大数据（朱建平） |
| 509 | 高等数学教师思维开拓（徐宗本、何书元、马知恩） | 1140 | 国家精品慕课名师讲堂——数学分析（柴俊） |
| 612 | 大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学（一）（顾沛） | 754 | 统计学类专业教学与科研能力提升（耿直、房祥忠、李金昌、朱建平） |
| 11939 | 代代相传，努力打造符合时代要求的一流教材——编写工科类《复变函数》教材的几点体会（王绵森） | 10518 | 大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析6：“对称”的观点（顾沛） |
| 11940 | 使用西安交通大学《复变函数》教材的体会与感悟（吴慧卓） | 10872 | 统计学类专业教学质量国家标准解读解读与应用探讨（曾五一） |
| 10957 | 《经济数学-线性代数》在线开放课程建设与混合式教学改革交流（杨文霞） | 10955 | 大学数学课程的“小班翻转，大班混合”混合式教学模式探索（荣腾中） |
| 10958 | 信息技术助力一流课程建设（黄正华） | 10963 | 新工科人才培养大学数学教学改革的实践（黄廷祝） |
| **物理学类课程教学培训（31）**  本课程群包括大学物理、大学物理实验、力学、热学、光学、电磁学、理论力学、电动力学、量子物理、数学物理方法、计算物理、物理与艺术、计算流体力学、传热学、物理与艺术等课程教学培训。 | | | |
| 103 | 大学物理（高景） | 198 | 大学物理（李元杰） |
| 30 | 大学物理实验（霍剑青） | 195 | 力学（张汉壮） |
| 28 | 理论力学（李俊峰） | 262 | 工程力学（施惠基） |
| 276 | 热学（秦允豪） | 229 | 光学（蔡履中） |
| 29 | 电磁学（王稼军） | 138 | 数学物理方法（姚端正、吴崇试） |
| 419 | 量子物理（王笑君） | 127 | 量子力学（庄鹏飞） |
| 452 | 电动力学（杨传路） | 223 | 计算物理（彭芳麟） |
| 220 | 物理与艺术（施大宁） | 447 | 热力学统计物理（段文山） |
| 92 | 传热学（姜培学） | 909 | 计算流体力学（李新亮） |
| 10956 | 教育信息化背景下一流课程的建设与实践（胡涛） | 10964 | 深化课程建设，践行育人使命  （张汉壮） |
| 11822 | 新时代的《大学物理》  （王青） | 11823 | 马文蔚《物理学》成长经历兼谈启发式教学的实践（周雨青） |
| 11824 | 以《物理学》系列教材和配套资源为支撑的课程建设（董科） | 11825 | 《物理学原理在工程技术中的应用》助力大学物理教学（董科） |
| 11826 | 从笔端到耳畔的历练——大学物理知识点的课堂讲解（庞海荣） | 11827 | 新工科背景下的物理课程衔接和思维提升（彭毅） |
| 11828 | 围绕《物理学》教材——“大学物理”课程开展混合式教学的探索与实践（张建锋） | 11829 | 马文蔚《物理学》教材助力综合类院校提升大学物理教学（李鹏） |
| 11830 | 大学物理课程思政的案例设计与教学指南（张勇） | 11831 | 利用雨课堂充分发挥《物理学》教材的作用（刘甦） |
| 11782 | 高校物理基础课教学与创新（宋庆功） |  |  |
| **化学类、化工类课程教学培训（39）**  本课程群包括大学化学、大学化学实验、基础化学、无机化学、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学、结构化学、高分子化学、高分子物理学、有机波谱分析、化工原理、化工设计、化工热力学等课程教学培训。 | | | |
| 98 | 大学化学（强亮生） | 230 | 基础化学（陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹） |
| 460 | 大学化学实验（张丽丹） | 24 | 普通化学（吴庆生） |
| 523 | 无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功） | 247 | 化工设计（吴嘉） |
| 95 | 有机化学及实验（高占先） | 23 | 分析化学及实验（刘志广） |
| 25 | 物理化学（周亚平、田宜灵、刘俊吉、李松林） | 22 | 物理化学（黑恩成） |
| 244 | 结构化学（孙宏伟） | 251 | 高分子化学（李伯耿、罗英武、范宏） |
| 225 | 化工热力学（高光华） | 156 | 高分子物理学（吴其晔） |
| 423 | 化工原理（钟理） | 34 | 化工原理（贾绍义） |
| 954 | 有机波谱分析课程教学培训（渠桂荣、郭海明） | 10966 | 《物理化学》在线开放课程的建设与应用（郭琳） |
| 10968 | 化工原理国家级精品在线开放课程建设与线上线下混合式教学实践（肖武） | 10967 | 基于OBE理念的物理化学混合式教学改革与实践（王旭珍） |
| 10980 | 化学教学的育人功能（孟长功） | 11583 | “互联网+”背景下一流本科课程建设的探索与实践（王莉） |
| 11577 | 化工类专业建设与课程建设思考（夏淑倩） | 11584 | 一流课程的建设实践与规划（汪波） |
| 11578 | 积极进取 提升适应信息时代的教师素养（李艳梅） | 11585 | 化工原理国家级精品在线开放课程建设与线上线下混合式教学实践（都健） |
| 11582 | 激发自主学习兴趣 开发创新思维能力——物理化学课程建设（范楼珍） | 11586 | 加压氢化反应的虚拟仿真实验建设体会（赵温涛） |
| 11588 | 化学类新工科建设和化学类专业新工科改造的思路与重点（张树永） | 11587 | 创新“445”实验教学体系提高基础化学实验的“两性一度”（姜文凤） |
| 11731 | 基础化学实验中心安全管理体系构建与实践（姜文凤） | 11732 | 基础化学实验安全教育体系建设（宿艳） |
| 11733 | 工程模拟信息化下化工专业一流课程建设（田文德） | 11734 | 基于风险的系统安全管理（刘义） |
| 11735 | 以全生命周期本质安全为核心的化工安全教学与思考（郝琳） | 11736 | 安全知识MOOC与虚拟仿真实验在高校安全教育中的融合实践  （冯红艳） |
| 11818 | 在晶体结构对称性基础上讨论晶系、晶族、晶胞（段连运） | 11820 | 讲授结构化学的一点体会（孙宏伟） |
| 11821 | 新时代结构化学课程教学内容组织（吕鑫） |  |  |
| **计算机类课程教学培训（50）**  本课程群包含计算机专业所有核心课程及泛计算机类平台课程，如C语言程序设计、计算机网络、数据结构、软件工程、Java程序设计等课程教学培训。 | | | |
| 745 | 计算机系统与网络安全技术（周世杰） | 97 | 计算机应用基础（刘艳丽） |
| 1 | Visual Basic 程序设计（龚沛曾） | 8 | C语言程序设计（王宇颖） |
| 254 | C++程序设计（钱能） | 142 | 程序设计（吴文虎） |
| 3 | 计算机网络（冯博琴） | 245 | 计算机网络技术（施晓秋） |
| 418 | 计算机网络（谢希仁、陈鸣） | 2 | 数据库系统概论（王珊） |
| 437 | 数据结构（陈越） | 9 | 数据库技术与应用（李雁翎） |
| 10 | 数据结构（耿国华） | 5 | 计算机组成原理（唐朔飞） |
| 102 | 计算机系统结构（张晨曦） | 6 | 计算机操作系统（刘乃琦） |
| 320 | 计算机维修与维护（丁强华） | 99 | 网络操作系统（卢勤） |
| 7 | 软件工程（齐治昌） | 105 | 软件工程（骆斌） |
| 221 | 软件需求工程（骆斌） | 629 | Java程序设计（翁恺） |
| 13 | 编译原理（蒋宗礼） | 151 | 汇编语言（毛希平、曹忠升） |
| 295 | WEB技术导论（郝兴伟） | 12 | 计算机安全（韩臻） |
| 405 | 物联网概论（田景熙、陈志峰） | 240 | 微机接口技术（邹逢兴） |
| 393 | 计算思维与大学计算机课程教学（何钦铭、李波、王挺等） | 455 | 网络工程专业教学改革与应用型人才培养（施晓秋） |
| 117 | 计算机科学与技术专业规范与专业建设（蒋宗礼、齐治昌） | 14 | 大学计算机基础（龚沛曾） |
| 12324 | 大学计算机基础课程发展的演进（战德臣） | 12325 | 算法：程序与计算系统之灵魂（战德臣） |
| 12326 | 怎样管理和利用数据（战德臣） | 940 | C语言程序设计2016（苏小红） |
| 12196 | 计算机科学与技术类专业办学：从经验走向科学（蒋宗礼） | 12197 | 推进工程教育专业认证提高教学质量（陈道蓄） |
| 12198 | 应用性高等教育教学改革  ——以信息类专业为例（高林） | 12199 | 面向社会需求，为地方经济建设培养合格的计算机专业人才（董吉文） |
| 12758 | 数据科学与大数据技术专业知识与专业建设——大数据专业建设与人才培养（王元卓） | 1138 | 国家精品慕课名师讲堂——Python语言程序设计（嵩天） |
| 12759 | 数据科学与大数据技术专业知识与专业建设——《大数据管理系统》教材介绍（杜小勇） | 12760 | 数据科学与大数据技术专业知识与专业建设——大数据处理（金海、石宣化） |
| 12761 | 数据科学与大数据技术专业知识与专业建设——大数据分析与应用（程学旗、徐君） | 11857 | 大数据技术及应用（李雁翎） |
| 12780 | 本科新设专业专业建设与课程教学：物联网工程（王万良） | 12781 | 物联网技术概论（桂小林） |
| 11856 | 计算机问题求解基础  （何钦铭） | 11813 | 信息产品设计基础（孙凌云） |
| **电子信息类、电气及自动化类课程教学培训（116）**  本课程群包含电气自动化及信息类所有核心课程及绝大部分专业课程，如自动控制原理、信号与系统、通信原理、人工智能、ARM技术等课程教学培训。 | | | |
| 729 | 人工智能（王万良） | 257 | 系统仿真与CAD（薛定宇） |
| 133 | 数字图像处理（杨淑莹） | 321 | 数字电子技术（王连英） |
| 126 | 单片机原理（张毅刚、杨青勇） | 122 | 电工学（史仪凯） |
| 96 | 电子线路（谢自美） | 296 | 模拟电子线路基础（傅丰林） |
| 211 | 人工智能控制（蔡自兴） | 694 | STC单片机技术（王冠凌） |
| 12322 | 电子信息专业概论课程教学培训（闫连山） | 12323 | 电子信息类专业《导（概）论课》教学（黄载禄） |
| 12301 | 工程应用型自动化专业课程体系研究与实践——以微机原理及接口技术课程为例（陈桂友） | 12302 | ARM Cortex-M0原理与应用开发技术（陈桂友） |
| 94 | 电路（罗先觉） | 322 | 集成电路制造技术概论（李惠军） |
| 88 | 高频电子线路（曾兴雯） | 93 | 数字逻辑与系统（侯建军） |
| 121 | 自动控制原理（程鹏） | 152 | 信号与系统（陈后金） |
| 521 | 现代控制工程（王万良） | 524 | 数字信号处理（彭启琮） |
| 128 | 半导体器件物理与实验  （孟庆巨） | 84 | 通信原理（杨鸿文） |
| 113 | 电气工程基础（尹项根） | 87 | 电力电子技术（王兆安） |
| 231 | 电机学（罗应立） | 492 | 工程应用型自动化专业课堂教学设计与教学艺术（韩九强、张德江、陈桂友等） |
| 145 | 电气信息类专业教学与创新人才培养（王泽忠、雷银照、戈宝军等） | 12252 | 全国大学生电子设计竞赛对实验教学及实验教学案例的指导作用（张晓林） |
| 12253 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计——信号处理实验教学案例的探索与实践（陈后金） | 12254 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计——通信电路与系统课程小班研究型教学案例（韩力） |
| 12255 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计——电工电子实践课程的改革与建设  （胡仁杰） | 12256 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计——电子设计竞赛与课程建设和实验室建设（罗伟雄） |
| 12257 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计——浅谈信号与系统教学中的实用案例  （孟桥） | 12258 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计——电子技术实验少学时下实验教学案例的研究（侯建军） |
| 415 | 电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术（华成英、陈后金、侯建军等） | 12484 | 移动通信网络技术——移动通信网络概述（陈德荣） |
| 12485 | 移动通信网络技术——GSM移动通信系统（陈德荣） | 12486 | 移动通信网络技术——码分多址技术（陈德荣） |
| 12487 | 移动通信网络技术——移动通信电波传播（陈德荣） | 12488 | 移动通信网络技术——无线通信系统射频电路（陈德荣） |
| 12489 | 移动通信网络技术——第四代移动通信技术（陈德荣） | 944 | 单片机原理2016（张毅刚） |
| 12594 | 通信原理——探索工程教学改革，提高工程教育质量  （谈振辉） | 1099 | 第一届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2015）获奖作品集（获奖选手） |
| 12595 | 通信原理——“通信原理”在线开放课程的建设与思考（马东堂） | 12596 | 通信原理——东南大学“通信原理”教学实践 与部分教学实例  （宋铁成） |
| 12597 | 通信原理——模拟与数字调制中若干教学问题探讨  （杨鸿文） | 12598 | 通信原理——差错控制编码在通原中的广度与深度（张立军） |
| 1100 | 第二届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2017）获奖作品集  （获奖选手） | 1195 | 第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2019）获奖作品集（1）（获奖选手） |
| 1241 | 第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2019）获奖作品集（2）  （获奖选手） | 10829 | 全国高等学校2019年电气名师大讲堂：新一届电气类专业教学指导委员会工作报告•建设线上金课（胡敏强） |
| 10830 | 全国高等学校2019年电气名师大讲堂：新工科背景下跨学科的建设与思考（冯晓云） | 10831 | 全国高等学校2019年电气名师大讲堂：圆桌访谈（侯世英等） |
| 10833 | 全国高等学校2019年电气名师大讲堂：电气工程基础（罗毅） | 10834 | 全国高等学校2019年电气名师大讲堂：电工学（吴建强、王萍、王香婷） |
| 10835 | 全国高等学校2019年电气名师大讲堂：电力电子技术（刘进军、刘邦银） | 10836 | 全国高等学校2019年电气名师大讲堂：电工电子实验基础（胡仁杰、吴建强） |
| 10837 | 全国高等学校2019年电气名师大讲堂：电机学（李勇、戈宝军等） | 10838 | 全国高等学校2019年电气名师大讲堂：高速铁路系列特色课程（彭其渊、冯晓云、陈维荣） |
| 11658 | 《能源互联网导论》课程建设（郭庆来） | 11643 | 依托MOOC和新形态教材建设，促电工学教学改革的探索与实践（史仪凯） |
| 11633 | 电机学——建设优质教材 打造精品课程（戈宝军） | 11644 | 提升电工学课程教学品质的思考与实践（王萍） |
| 11634 | 电机学新形态教材建设与教学设计及实践（陶大军） | 11645 | 融合创新——基于MOOC的混合式教学实践以电工技术与电子技术为例（王香婷） |
| 11635 | 借助计算机辅助分析在电机学中提升兴趣加深理解（李勇） | 11646 | 电工电子基础实验（李琰） |
| 11636 | 电机与拖动的教学思考与MOOC课程（卢琴芬） | 11647 | 单片机课程讲授的体会与思考  （张毅刚） |
| 11637 | 《电机与拖动》——线上线下混合式教学课程建设（厉虹） | 11648 | 单片机基础（王俊） |
| 11638 | 电路课程的教学内容  （罗先觉） | 11649 | 传感器与检测技术课程教学实践中的几点思考（蔡涛） |
| 11639 | 电路课程（黄锦安） | 11650 | 基于OBE教育理念的“传感器原理及应用”课程改革（王晓飞） |
| 11640 | 浅谈模拟电子技术基础课的几点教学体会（华成英） | 11651 | 电力电子技术课与电力电子课程体系改革探索（刘进军） |
| 11641 | 传承•创新•基础•未来——《数字电子技术基础》课程建设（王红） | 11652 | 《电力电子技术》课程教学经验分享（杨明） |
| 11642 | 模拟电子技术（张林） | 11653 | 突破人才培养“最后一公里”的电力系统自动化 “全景式课程”建设与实践（李岩松） |
| 11656 | 能源转型阶段“电气工程基础”课程内容与教学方法研究（罗毅） | 11654 | “电力系统自动化”课程教学探讨（刘东） |
| 11657 | 能源互联网专业培养方案的山东大学探索（张恒旭） | 11655 | 电气工程导论的教学实践与体会（范瑜） |
| 11849 | 自动控制理论教学体系与教学方法探索与实践（王万良） | 11850 | “自动控制原理”国家一流课程建设经验分享（陈复扬） |
| 11851 | 自动化类理论课程的建设与实践——以“自动控制原理”课程为例（樊慧津） | 11865 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：《能源互联网导论》课程建设（郭庆来） |
| 11866 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：虚拟仿真实践类课程建设（王开宇） | 11867 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：粤港机器人现代产业学院——企校协同“五跨式”双创人才培养的探索与实践（丁文霞） |
| 11868 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：电机学MOOC教学与课堂教学的提升技巧（李勇） | 11870 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：建设电机学课程优质资源——实现混合式教学（陶大军） |
| 11872 | 2021年高等学校电气名师大讲堂圆桌访谈（戈宝军、郭庆来、丁文霞、王开宇、刘进军、陈后金、王万良、宋爱国） | 11873 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：电路（罗先觉） |
| 11874 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：电工学一流本科课程建设的探索与实践——西北工业大学电工学课程建设与教学体会（史仪凯） | 11875 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：人工智能专业建设与教学方法（王万良） |
| 11876 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：《自动控制原理》教学的探索、实践与思考  （王艳东） | 11877 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：《自动控制原理》课程重点、难点（卢京潮） |
| 11878 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：自动控制原理/人工智能圆桌讨论（王曙鸿、王万良、王艳东、卢京潮） | 11879 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：电气工程导论（范瑜） |
| 11880 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：“双碳”背景下电气工程基础课程教学内容和教学方法实践（罗毅） | 11881 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：能源电气与自动化导论（韩肖清） |
| 11882 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：电机学圆桌讨论（范瑜、罗毅、韩肖清） | 11883 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：《电力电子技术》课程与课程体系改革探索（刘进军） |
| 11884 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：《电力系统自动化》课程（刘东） | 11885 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：电力系统继电保护（韩笑） |
| 11886 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：《传感器技术》教学中的若干问题思考（宋爱国） | 11887 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：传感器技术（吴琼水） |
| 11888 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：线上线下混合式一流课程建设——以《微机原理与接口技术》为例（吴宁） | 11889 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：单片机基础（王俊） |
| 11890 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：教学内涵为本 课程思政为魂 建设信号处理系列课程与教材（陈后金） | 11891 | 2021年高等学校电气名师大讲堂：国家一流课程的建设与教学改革创新——以《信号与系统》国家一流课程为例（郭宝龙） |
| **机械类、材料类课程教学培训（21）**  本课程群包含机械类核心课程及材料类核心课程，如机械原理、机械设计、工程制图、材料科学与工程基础、材料研究方法等课程教学培训。 | | | |
| 270 | 机械原理（葛文杰） | 35 | 机械设计（吴鹿鸣） |
| 424 | 机械制造技术基础（张世昌） | 36 | 机械制造及实习（傅水根） |
| 236 | 工程制图（陆国栋） | 301 | 画法几何及工程制图（殷昌贵、王兰美） |
| 373 | 机械零件常规加工（何七荣） | 278 | 机械振动（刘习军） |
| 243 | 汽车构造（罗永革、冯樱） | 112 | 机床数控技术（游有鹏） |
| 664 | PBL在机电工程专业教学中的应用（王玉） | 621 | 机械制图与建模（王冰） |
| 222 | 测量学（程效军） | 326 | 金属材料成形基础（陈拂晓） |
| 205 | 材料科学与工程基础（顾宜） | 580 | 土木工程材料（苏达根、钟明峰） |
| 305 | 材料研究方法（许乾慰） | 1151 | 本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——机械电子工程（罗庆生、齐元圣） |
| 10783 | 新材料科学技术的发展  （张人佶） | 12887 | 智能制造导论（周济、余晓晖等） |
| 12888 | 智能制造有关问题的讨论（陈明、周光辉等） |  |  |
| **土木类、力学类课程教学培训（23）**  本课程群涵盖流体力学、材料力学、结构力学、弹性力学、土木工程概论、工程地质、建筑设计基础等课程教学培训。 | | | |
| 12340 | 《水利工程制图》的教与学（高职）（曾令宜） | 12341 | 计算机绘图（高职）（张圣敏） |
| 181 | 流体力学（丁祖荣） | 33 | 土木工程概论（叶志明） |
| 170 | 工程地质（白志勇） | 408 | 建筑外立面设计（边颖） |
| 497 | 水工建筑学（金峰） | 480 | 建筑设计基础（吴桂宁、许自力） |
| 496 | 水质工程学（韩洪军） | 274 | 混凝土结构（沈蒲生、廖莎） |
| 466 | 桥梁工程概论（李亚东、何畏） | 27 | 材料力学（张少实） |
| 267 | 土力学（李广信） | 182 | 结构力学（朱慈勉） |
| 26 | 理论力学（洪嘉振） | 178 | 水力学（李玉柱、贺五洲） |
| 186 | 弹性力学（王敏中、黄克服） | 589 | 水力学（王勤香） |
| 900 | GPS定位测量技术（周建郑等） | 11932 | 抗压强度和拉压变形（龚晖） |
| 11931 | 应力状态与强度理论  （王世斌） | 11934 | 材料力学课程知识点串讲  （殷雅俊） |
| 11933 | 强度失效准则（殷雅俊） |  |  |
| **医学类课程教学培训（46）**  本课程群涵盖生理学、病理学、护理学、药理学、解剖学，偏重医学类课程教学与科研提升，医学专业申报，教学中信息技术的运用等。 | | | |
| 31 | 生理学（王庭槐） | 836 | 如何上好内科护理（张小来） |
| 726 | 循证医学（李幼平） | 382 | 病理学（文继舫、李景和） |
| 403 | 组织学与解剖学（段相林） | 277 | 医学心理学（胡佩诚） |
| 32 | 护理学（娄凤兰） | 602 | 康复护理学  （陈立典、陈锦秀、刘芳） |
| 595 | 局部解剖学（李振中） | 298 | 基础药理学（张庆柱） |
| 216 | 制药工程（姚日生） | 315 | 药物化学（雷小平） |
| 281 | 中药鉴定技术（刘来正） | 352 | 医学类专业教学与科研（王金发、喻荣彬等） |
| 368 | 信息技术在医学教学中的应用（王金发、王竹立等） | 248 | 医学类专业科研申报与科研方法（余章斌、喻荣彬） |
| 926 | 蒙医温病学（额尔敦朝鲁等） | 12602 | 预防医学课程教学培训——临床医学生预防医学教学介绍（傅华） |
| 12603 | 预防医学课程教学培训——预防医学教学重难点  （郑频频） | 12604 | 预防医学课程教学培训——控制烟草使用（郑频频） |
| 12605 | 预防医学课程教学培训——从医教师的医学教育与科研方法（傅华） | 10769 | 高等医学院校临床师资培养模式的实践与探索（王亚军） |
| 1129 | 国家精品慕课名师讲堂——医学伦理学（魏琳） | 11511 | 坚持立德树人 注重专业建设 培育一流本科医学人才（欧凤荣） |
| 11465 | 以新形态教材建设积极推动课程建设（李刚） | 11512 | 深化教学改革 打造一流课程（肖建英） |
| 11466 | 基于OBE理念和基础医学类一流课程建设的混合式教学探究（杨保胜） | 11513 | 《组织学与胚胎学》课程与教材建设的探索与实践（石玉秀） |
| 11467 | 组织学与胚胎学课程与教材建设的实践与思考（谢小熏） | 11514 | 妇产科护理学虚拟仿真实验教学金课建设的探索（安力彬） |
| 11468 | 医学实验机能学混合式金课建设（龚永生） | 11515 | 传承精华 守正创新 高等中医药教育改革探索与实践（刘争清） |
| 11469 | 因时因地 融创结合——桂林医学院病理学线上线下混合式课程建设经验分享  （曾思恩） | 11516 | 解剖学课程“混合式教+学”教学改革探索与实践（王巧玲） |
| 11535 | 加快医学教育创新发展，服务健康中国和教育强国建设（迟宝荣） | 11517 | 基于卓越医师岗位胜任力培养的“八寓一线”系统整合课程教学体系的构建与实践（朱亮） |
| 11536 | 以培养卓越人才为目标的“金课”建设探索（解军） | 11555 | 一流课程与教材建设的探索与实践——以病理生物学为例（肖献忠） |
| 11518 | “新医科”理念和“智能化”背景下病理学教学的未来走向（来茂德） | 11522 | 以南通大学临床医学一流专业建设为契机推进医学教育创新发展（史亚琴） |
| 11519 | 地方医学院校一流专业建设与创新人才培养（曹建明） | 11523 | 创新驱动数字化转型——麻醉学专业数字课程建设与应用（张咏梅） |
| 11520 | 融合创新，构建以学生为中心的基础医学实验教学课程体系（沈苏南） | 11524 | 中医药院校一流课程的建设与思考——以《中药学》为例（唐德才） |
| 11521 | 实施健康中国战略下南京医科大学一流课程建设  （季旻珺） | 11783 | 授课技巧及启发式教学方法应用—如何为医学本科生进行理论授课（马云川） |
| **生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训（66）**  本课程群包括生命科学导论、细胞生物学、遗传学、基因工程、环境科学概论、环境化学、普通生物学、动物生物学、植物生物学等课程教学培训。 | | | |
| 414 | 生物学科教学与科研方法（刘恩山、张润志、张雁云等） | 282 | 细胞生物学（王金发） |
| 160 | 微生物学（陈向东） | 417 | 细胞工程（柳俊） |
| 342 | 普通动物学（张雁云、宋杰） | 397 | 普通生物学（佟向军） |
| 341 | 动物生理学（肖向红） | 90 | 动物生物学（许崇任） |
| 436 | 植物生物学（邵小明） | 330 | 植物保护学（叶恭银） |
| 255 | 遗传学（植物类）（石春海、祝水金、柴明良等） | 85 | 遗传学（乔守怡） |
| 215 | 分子生物学（郑用琏） | 250 | 生态学（邹建文） |
| 462 | 环境化学（孙红文） | 668 | 生态学（曹凑贵） |
| 288 | 生物分离工程（曹学君） | 237 | 生物反应工程（贾士儒） |
| 202 | 基因工程（袁婺洲） | 157 | 生物化学（杨荣武） |
| 430 | 环境科学概论（刘静玲） | 194 | 生命科学导论（吴敏） |
| 681 | 农业政策学（孔祥智） | 626 | 农业推广学（刘恩财） |
| 985 | 普通昆虫学课程教学培训（花保祯） | 10969 | 华东师范大学“计量地理学”混合教学模式探索（徐建华） |
| 10970 | “互联网+”背景下《环境监测》教材与课程的融合建设（马春燕） | 11492 | 立体化动物生物学实验教学模式的探索（杜润蕾） |
| 11460 | 基于“五位一体”新工科微生物学智能+信息化教学初探（谢晖） | 11494 | 专业课程中素质教育探索与实践（刘雅婷） |
| 11461 | 基于项目学习（PBL）在宏观生物学混合教学中的应用（赵斌） | 11495 | 《分子生物学》课程设计与教学实践（郑伟娟） |
| 11462 | 生物学“线上+居家”实习的实践与思考（罗建川） | 11498 | 进化生物学教学中的思政教育  （葛荣朝） |
| 11463 | 疫情防控期间在线课程的建设与应用（杨静） | 11499 | 《植物学》线上线下混合式教学（赵毓） |
| 11464 | 《生理学》线上线下混合式课程建设（汪铭） | 11500 | 细胞生物学基础实验（王宏英） |
| 11525 | “细胞生物学实验”线上线下混合式课程的建设与应用（刘艳） | 11502 | 被子植物营养器官建成“虚实融合”实验教学模式的构建与应用（张彪） |
| 11526 | 生命科学一流专业与课程群建设的探索与实践（李森） | 11538 | 从一流课程建设到一流专业建设（陈峰） |
| 11527 | “生物技术概论”课程教材建设与实践（周选围） | 11539 | “金课”建设背景下的课程意识（张雁） |
| 11528 | 新时代中国特色世界一流大学建设背景下湖南大学生命科学发展的机遇与挑战  （涂海军） | 11540 | 生物制药专业课程与教材建设  （夏焕章） |
| 11529 | “基因工程”在线课程建设及混合式教学模式的探索与实践（袁婺洲） | 11541 | 科学问题引领的教学思考与实践（王傲雪） |
| 11530 | “高级生物化学与分子生物学系列实验课程”教学模式初探（李旭） | 11544 | “金课”落地的关键：考试与学习评价的范式转变（邹方东） |
| 11531 | 依托国家精品在线开放课程，打造“植物生理学”混合式金课（夏石头） | 11545 | 新技术背景下的混合式教学实践（俞洪波） |
| 11532 | 厚基础 强能力 重价值——菁英班一流课程建设与教学模式改革（张美玲） | 11546 | “开放共享 混合互补”动物解剖及组织胚胎学课程建设与实施  （陈正礼） |
| 11533 | 基于工程教育认证和专业评价的教学改革探索（林连兵） | 11547 | 分子生物学精品资源共享课建设（王祎玲） |
| 11534 | “微生物学”全英文教学的教学改革与探索（王君） | 11548 | 生物工程设备课程建设与思考（王远山） |
| 11553 | 探索中的“生物化学”课程研究型教学（张冬梅） | 11549 | 专业课教学中采用多元化过程考核培养学生的科学及人文素养  （王海燕） |
| 11556 | 基于线上线下结合模式的《生物化学实验》数字教材的教学实践（刘煜） | 11550 | 生物工程BIOENGINEERING一流专业建设与创新人才培养的实践与探索（李遂焰） |
| 11557 | 基于混合教学，面向新时代，培养心有所信的时代建设者（蔡亮） | 11551 | 生物学实验混合式教学的思考与实践（曹阳） |
| 11571 | 高效输入，有效输出——基于ICC的细胞生物学课程建设与实践（张晗） | 11552 | 南亚热带生物学野外实习的教学规范和教学思政（廖文波） |
| **管理学类课程教学培训（106）**  本课程群包括工商管理、会计、市场营销、公共管理、物流、工业工程、电子商务等主要专业的专业基础课、主干课教学培训。 | | | |
| 722 | 社区管理学（孙萍、刘钊） | 733 | 公共部门危机管理（彭宗超、曹峰） |
| 470 | 基础会计（宋献中） | 46 | 企业会计学（赵惠芳） |
| 648 | 会计学基础（陈艳） | 650 | 中级财务会计（张俊民、路国平） |
| 40 | 中级财务会计（杨有红） | 922 | 审计与会计专业教学改革与人才培养专题（时现、饶艳超 、杨政 、张龙平、林志军） |
| 300 | 高级财务会计（刘峰、杨有红、毛新述） | 48 | 管理会计（吴大军） |
| 49 | 财务分析（张先治） | 213 | 财务报表分析（张新民） |
| 207 | 会计信息系统（艾文国） | 329 | 筹资实务（楼土明） |
| 412 | 资产评估（刘东辉） | 45 | 审计学（陈汉文） |
| 51 | 管理学（郑文全、李品媛） | 47 | 项目管理学（戚安邦） |
| 50 | 战略管理（陈志军） | 111 | 管理信息系统（黄丽华） |
| 12303 | 企业战略管理课程教学：全球化市场经济新形势背景下企业面临的新挑战（孟宪忠） | 12304 | 企业战略管理课程教学：面对全球化市场经济新形势企业发展战略对策（孟宪忠） |
| 12305 | 企业战略管理课程教学：实务与艺术（谢佩洪） | 12306 | 企业战略管理课程教学：宏观大势、产业趋势（谢佩洪） |
| 12307 | 企业战略管理课程教学：战略制定、执行与变革（谢佩洪） | 652 | 管理学（邢以群、鲁柏祥） |
| 445 | 管理沟通学（赵振宇） | 370 | 决策理论与方法（陶长琪） |
| 43 | 公司治理（李维安） | 372 | 创业管理（吴昌南、梅小安） |
| 371 | 运筹学（管理）（梅国平） | 383 | 生产运作管理（马士华） |
| 115 | 行政管理学（陈瑞莲） | 525 | 财务管理学（王化成） |
| 404 | 公共关系（陈先红） | 42 | 组织行为学（段万春） |
| 307 | 人力资源管理（廖建桥） | 340 | 战略人力资源管理（王建民） |
| 171 | 人力资源开发与管理  （章海鸥） | 318 | 薪酬管理（王长城） |
| 312 | 职务管理（刘俊振） | 110 | 市场营销学（吕一林） |
| 158 | 营销风险管理（一）（张云起） | 399 | 营销风险管理（二）（张云起） |
| 639 | 行政组织学（祝小宁） | 219 | 营销策划（朱美燕） |
| 214 | 网络营销实务（方玲玉） | 38 | 电子商务概论（李琪） |
| 336 | 电子商务实务（胡华江） | 159 | 电子金融（陈进） |
| 168 | 电子商务系统结构与应用（陈德人） | 200 | 企业资源规划实践（陈冰） |
| 54 | 企业物流管理（黄福华） | 411 | 物流信息技术与应用（刘德军） |
| 407 | 现代服装工程管理（冯旭敏、温平则） | 457 | 导游实务（邓德智） |
| 259 | 前厅运行与管理（吴玲） | 238 | 旅游学概论（马勇） |
| 585 | 化工企业管理实务（梁清山） | 579 | 现代物流管理（李严锋、冉文学等） |
| 678 | 物流学（邬跃、张旭凤等） | 597 | 物流管理（甘筱青、朱道立） |
| 684 | 物流系统工程（王长琼） | 662 | 物流与供应链管理（霍佳震、邱灿华） |
| 374 | 信息资源共享（程焕文、潘燕桃） | 699 | 市场调查与预测（王德章、周丹） |
| 269 | 工商管理专业建设与创新人才培养（王化成、邹统钎） | 354 | 工商管理类专业教学与科研（郑文全、尤建新、汤定娜等） |
| 12204 | 案例教学法在工商管理专业教学中的应用——如何运用中国案例组织财务管理案例教学（王化成） | 353 | 工商管理类专业创新人才培养（朱国玮、朱武祥、戈维莉等） |
| 12205 | 案例教学法在工商管理专业教学中的应用——企业会计学案例设计（潘立生、赵慧芳） | 12206 | 案例教学法在工商管理专业教学中的应用——管理案例分析方法（李品媛） |
| 12207 | 案例教学法在工商管理专业教学中的应用——案例教学法的应用：动因、实践与创新（汤定娜） | 12208 | 案例教学法在工商管理专业教学中的应用——教学组织与案例教学（吕一林） |
| 12209 | 案例教学法在工商管理专业教学中的应用——案例教学方法（王建民） | 12227 | 人力资源管理专业课程建设与教学方法（廖建桥） |
| 12228 | 《战略人力资源管理》分享：经验和资源（王建民） | 12229 | 《人力资源开发》课程建设与课堂教学探索（章海鸥） |
| 12230 | 《薪酬管理》课程及其教学设计（王长城） | 572 | 电子商务专业课程建设与教学辅导（李琪、冯博琴、陈德人等） |
| 12231 | 行政管理学课程建设  （陈瑞莲） | 12232 | 公共管理学课程建设的思路和经验（陈先红） |
| 12211 | 会计学专业课程建设与教学辅导——研究型教学在高财课堂教学中的应用（刘峰） | 12212 | 会计学专业课程建设与教学辅导——《审计学》精品课程建设经验及导论示范（陈汉文） |
| 12213 | 会计学专业课程建设与教学辅导——管理会计建设的几点体会（吴大军） | 12214 | 会计学专业课程建设与教学辅导——课程建设思路、理念与经验（艾文国） |
| 12215 | 会计学专业课程建设与教学辅导——《财务会计学》教学的几点体会（徐经长） | 12210 | 会计学专业课程建设与教学辅导——《中级财务会计》教学内容与教学方法设计（杨有红） |
| 622 | 信息资源建设（肖希明） | 144 | 市场营销学专业教学与创新人才培养（汤定娜、张云起、蒋晶） |
| 108 | 基础会计（沃健） | 654 | 标准化基础（李丹青、顾兴全等） |
| 934 | 会计教学与财税改革（盖地、艾文国、赵合喜、潘立生） | 12784 | 电子商务专业定位与培养计划（马敏书） |
| 12785 | 《互联网金融》课程教学（帅青红） | 12786 | 电子商务课程设计与实施（邵兵家） |
| 1141 | 国家精品慕课名师讲堂——管理学在线课程建设与“互联网+”应用创新（单凤儒） | 11596 | 管理名家谈管理会计教与学  （刘俊勇） |
| 11686 | 跨学科交叉融合与财务管理课程建设（何瑛） | 11697 | 新商科与公司治理课程建设  （李维安） |
| 11699 | 跨境电子商务和物流管理（潘勇） | 11998 | 《网络零售》课程建设（章剑林） |
| 11999 | 《网络营销》课程设计（华迎） | 12000 | 电子商务安全管理专题培训  （张荣刚） |
| 12001 | 电子商务支付（帅青红） | 12002 | 跨境电子商务（熊励） |
| **体育学类、艺术学类课程教学培训（50）**  体育学类课程群包括大学体育、体育与健康、运动心理学等，艺术类课程群包括设计概论、美术、音乐、摄影、书法、动画等课程教学培训，着重突出艺术与体育类课程的教育教学理念与方法。 | | | |
| 742 | 大学体育教学与科研  （郝光安、谢燕歌） | 62 | 大学体育（邢登江） |
| 478 | 体育与健康（毛振明） | 260 | 大学体育（张威） |
| 287 | 军事理论（蔡仁照、李成安） | 197 | 运动生理学（刘洵） |
| 196 | 运动心理学（孙延林） | 228 | 设计素描（周至禹） |
| 619 | 工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF（苏华、严扬、左恒峰） | 760 | 工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计（鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖） |
| 761 | 工业设计专业能力提升（三）——设计战略、设计智慧与思维方式（蔡军、马赛、柳冠中） | 482 | 工业设计前沿发展与教学策略（何人可、柳冠中） |
| 401 | 设计概论（陈汗青、李遊宇） | 813 | 戏剧艺术概论（周安华） |
| 453 | 音乐教学论（陈玉丹） | 388 | 西方音乐史（余志刚、周耀群） |
| 280 | 图片摄影（胡巍萍） | 13307 | 博物馆建设及展览工程管理（陆建松） |
| 644 | 书写与书法教学与鉴赏（欧阳中石等） | 12327 | 中国美术史论——美术史论研究方法论（尹吉男） |
| 12328 | 中国美术史论——汉唐美术史研究与教学的新思考  （贺西林） | 12329 | 中国美术史论——由图入史：中古中国美术史教学与研究的一个路径（李清泉） |
| 12330 | 中国美术史论——中央美术学院美术馆藏北平艺专西画考察（曹庆晖） | 13308 | 文物保护理念观察（李耀申） |
| 246 | 动画影片制作（屠曙光） | 692 | 外国美术史论（李军、张敢、沈语冰、邵亦杨） |
| 454 | 动画专业创作与教学（Becky Bristow、李杰） | 479 | 数字媒体艺术专业建设与教学  （肖永亮） |
| 958 | 艺术美学课程教学培训（黎荔） | 961 | 摄影知识与摄影技巧（梁君健） |
| 949 | 美术学类课程教学培训（支林、赵勤、肖飞、寇焱等） | 950 | 民俗学类课程教学培训（高丙中、钟俊坤、江帆、刘铁梁等） |
| 1130 | 本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——数字媒体艺术（李学明） | 11814 | 美学视野下艺术学理论的学科发展战略——从“二王”学谈起  （祁小春） |
| 11815 | 跨媒介艺术（何成洲） | 11816 | 数字时代艺术管理的新趋势  （范周） |
| 11817 | 艺术传播学的学科定位与研究方法（王延信） | 12192 | 艺术的发生与发展（郭必恒） |
| 12193 | 体验式、学理式与从游式  ——对艺术理论课教学方式的探索（王一川） | 12194 | 艺术概念及其变迁（彭锋） |
| 12195 | 关于艺术理论学科前沿的几个问题（唐宏峰） | 13298 | 《非物质文化遗产学1》（苑利） |
| 13299 | 《非物质文化遗产学2》  （苑利） | 13300 | 《非物质文化遗产学3》（苑利） |
| 13301 | 《非物质文化遗产学4》（苑利） | 13302 | 《非物质文化遗产学5》（苑利） |
| 13303 | 非洲传统工艺美术及特征（张夫也） | 13304 | 人类学视角下“非遗”保护理论、方法与路径（方李莉） |
| 13305 | 承担文化责任，助力保护非遗——谈非遗申报书的填写（齐易） | 13306 | 中国工艺美术史之唐宋菁华  （尚刚） |
| **学科、专业建设及其他课程教学（89）**  本部分为学科、专业建设创新理念、实践探索及其他课程教学的补充资源。 | | | |
| 10116 | 论中国人的灵性与宗教（魏德东） | 10156 | 汉传佛教大藏经问题（白化文） |
| 10219 | 中国人的信仰与政治（吕嘉） | 10221 | 开放课程建设经验分享——以物流学为例（汝宜红） |
| 10209 | 万维网地理信息系统（WebGIS）技术应用和方向（付品德） | 10137 | 生物实验教学的思考与探索  （丁明孝） |
| 10237 | 留华背景、范式转型与东方现代性——侨易视域下的学术史进程与新汉学建构（叶隽） | 10235 | 司法考试与法学本科教学（李建伟） |
| 10267 | 中国经济新常态下的企业战略管理（蔡双立） | 10276 | 大学生数学思维的培养——数学文化课案例2：“有限与无限”（顾沛） |
| 10281 | 执业药师考试指南：中药鉴定学习方法（刘来正） | 10301 | 新环境下大学英语教学的应变之道（夏纪梅） |
| 10325 | 国家级教学成果奖大讲堂  ——“一体二翼”教改理念，促进护理人才创新能力培养模式的建立探索与实践  （张小来） | 11399 | “演讲与口才”课程建设思路与经验（姚小玲） |
| 10707 | 大学生创新创业实践——以北京邮电大学为例（郭莉） | 10515 | 文科教学理念与方法（张福贵） |
| 10516 | 经济学教学方法的探索与实践（荣朝和） | 10441 | 基于创新创业的课程教学设计  ——以市场营销课程教学为例  （陈春干） |
| 10380 | 中、高级财务会计教学难点探析（路国平） | 10385 | 司法考试与民法教学（李建伟） |
| 10689 | “一带一路”背景下国别和区域研究学科发展的思考（王展鹏） | 10407 | 大学生数学思维的培养——数学文化课案例3：历史上的三次数学危机（顾沛） |
| 10412 | 大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析4“韩信点兵与中国剩余定理”（顾沛） | 10421 | 诗情画意的物理学（金晓峰） |
| 10435 | 司法考试与刑法教学  （袁登明） | 10377 | 《计算机类专业教学质量国家标准》如何聚焦解决复杂工程问题（蒋宗礼） |
| 10528 | 《食品科学与工程类专业教学质量国家标准》解读与应用研讨（金征宇、夏文水） | 10531 | 《计算机类专业教学质量国家标准》解读与应用研讨（蒋宗礼） |
| 10549 | 《电子商务类专业教学质量国家标准》解读与应用探讨（刘军、陈德人等） | 10538 | 《中国语言文学类专业教学质量国家标准》解读与应用探讨  （张福贵） |
| 10447 | 大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析5：“类比”的方法（顾沛） | 10453 | 以在线开放课程为核心的系统性教学重构——管理沟通课程的教学改革与实践（赵洱岽） |
| 10454 | 生活中的概率论常识  （何书元） | 10474 | 从专业知识到视觉素养——新闻摄影的授课经验分享（梁君健） |
| 10715 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——医科类一等奖（1）（获奖选手） | 10716 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——医科类一等奖（2）（获奖选手） |
| 10717 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——工科类一等奖（1）（获奖选手） | 10718 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——工科类一等奖（2）（获奖选手） |
| 10719 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——人文科学类一等奖（1）（获奖选手） | 10720 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——人文科学类一等奖（2）（获奖选手） |
| 10721 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——理科类一等奖（获奖选手） | 10722 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——社会科学与思想政治课程类一等奖（1）（获奖选手） |
| 10723 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——社会科学与思想政治课程类一等奖（2）（获奖选手） | 10724 | 北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——社会科学与思想政治课程类一等奖（3）（获奖选手） |
| 10684 | 工科优势学校的新工科建设思路（李清勇） | 10685 | 微积分研究型教学探索与实践  （杨小远） |
| 10679 | 信息技术在电子信息与电气工程类专业教学活动中的融合探索（刘颖） | 10690 | 漫谈数学文化（顾沛） |
| 10701 | 有效教学实例分享——大学英语（时雨） | 10702 | 有效教学实例分享——生物化学（王利凤） |
| 10704 | 2018年国家级教学成果奖大讲堂——打造重实效的中国大学通识教育体系（孙向晨） | 10713 | 中国古代历史理论的特点及发展大势（瞿林东） |
| 10863 | 新工科建设的思路和经验（以信息对抗技术专业建设为例）（罗森林） | 10766 | 新工科探索与实践（吴中海） |
| 10862 | 基于建构主义学习理论的工科专业课程教学设计与实践（常鹏） | 10945 | 现代交通背景下交通运输工程新工科复合人才培养模式探索与实践（景云） |
| 12862 | 新文科建设的理论与实践（谢维和） | 12863 | 新文科背景下法学教育的改革与创新（李树忠） |
| 12864 | 互联网时代艺术教育选择及新文科建设（王一川） | 12865 | 新文科建设：从理念到行动  （樊丽明） |
| 13582 | 新文科背景下的中国法学教育（霍政欣） | 11695 | 医工交叉融合助力医学教育改革发展（詹启敏） |
| 11701 | 新农科建设（王涛） | 11737 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖（1）（获奖选手） |
| 11738 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖（2）（获奖选手） | 11739 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖（1）（获奖选手） |
| 11740 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖（2）（获奖选手） | 11741 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（1）（获奖选手） |
| 11742 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（2）（获奖选手） | 11743 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（1）（获奖选手） |
| 11744 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（2）（获奖选手） | 11745 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（3）（获奖选手） |
| 11746 | 北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（4）（获奖选手） | 11948 | 新文科课程建设实践案例分享：面向社会复杂系统的计算实验方法（薛霄） |
| 11949 | 新文科背景下新闻传播学科课程建设路径（孙振虎） | 11950 | 新文科课程建设的理念与实践——西安交通大学的探索（杨建科） |
| 11762 | 新农科建设与专业认证  （张海林） | 13153 | 重混（Remixing）与涌现（Emerging）：新文科/新工科本质与案例探讨 （卢晓东） |
| 13311 | 新工科专业课教学创新——以《通信系统建模与仿真》为例（刘奕彤） | 13333 | 知农爱农新型人才培养的“中农方案”（曹志军） |
| 13341 | 新医科建设与复合型创新型医学院人才培养（张凤民） | 13598 | 北京高校第二届管理岗位青年教职工职业能力竞赛一等奖（1）  （获奖选手） |
| 13591 | 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖（获奖选手） | 13592 | 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖（1）（获奖选手） |
| 13593 | 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖（2）（获奖选手） | 13594 | 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（1）（获奖选手） |
| 13595 | 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（2）（获奖选手） | 13596 | 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（1）（获奖选手） |
| 13597 | 北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（2）（获奖选手） |  |  |

**附件6 “形势与政策”课教师培训表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **项目内容简介** | **研发团队** | **参训方式** |
| “形势与政策”课教师培训及教学服务平台 | “形势与政策”课是高校思政课的重要组成部分，具有内容变化快、时效性强等特点。为了更好地适应这一特点，整合资源优势、平台优势、作者优势，并紧跟当前时政热点问题，现推出“形势与政策”数字课程——“名师大家讲‘形势与政策’课”，邀请知名专家学者结合国内外形势的最新发展变化、紧扣时政热点问题，以专题讲座为主要形式并配以丰富的数字化产品资源，因势利导地帮助大学生正确认识国内外形势、深入理解党和国家的各项政策。选题内容紧扣教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，主讲人除包括“形势与政策”课分教指委部分成员外，还吸纳了高校、科研院所等相关领域的权威专家学者  针对目前“形势与政策”课教学活动中存在的教学资源缺乏、教学手段单一等问题，“形势与政策”数字课程努力打造适合一线教师教学需求的内容，使一线教师能以较短的时间和较低的成本提升“形势与政策”课教学水平和教学质量，推动“形势与政策”课教学改革 | 思政课教指委及“形势与政策”课分教指委专家、各行业领域学者、高校名师 | 为学校“形势与政策”课任课教师和学生提供专属平台、专题讲座视频资源及教学培训服务 |